

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
Rok akademicki **2021/2022**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Patologia |
| Kod przedmiotu* | Pat |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki podstawowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr Wojciech Kwietniewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Wojciech Kwietniewski |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 2 | 15 | 15 | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ZAKRESU BIOLOGII (W SZCZEGÓLNOŚCI ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA), CHEMII, FIZYKI

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: patofizjologii ogólnej i szczegółowej, rozpoznawania zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu człowieka |
|----|--|

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; | A.W11 |
| EK_02 | rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu; | A.W12 |
| EK_03 | objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; | A.W24 |
| EK_04 | patofizjologię narządów i układów organizmu; | A.W46 |
| EK_05 | szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje; | A.W47 |
| EK_06 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń; | A.W48 |
| EK_07 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego; | A.W49 |
| EK_08 | rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; | A.U4 |
| EK_09 | rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń; | A.U5 |
| EK_10 | rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu; | A.U6 |
| EK_11 | wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym; | A.U17 |
| EK_12 | rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów; | A.U18 |
| | | |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do patofizjologii klinicznej |
| Patofizjologia chorób układu oddechowego - cz.1 |
| Patofizjologia chorób układu oddechowego - cz.2 |
| Patofizjologia chorób układu krążenia - cz.1 |
| Patofizjologia chorób układu krążenia - cz.2 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Patofizjologia układu wydalniczego |
| Patofizjologia chorób układu pokarmowego |
| Patofizjologia chorób układu rozrodczego żeńskiego |
| Patofizjologia chorób układu rozrodczego męskiego |
| Elementy neuroendokrynologii i immunologii |
| Patofizjologia wstrząsu |
| Zaburzenia termoregulacji |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, WYKŁAD PROBLEMOWY, INSTRUKTAŻ, POKAZ, ĆWICZENIA, DYSKUSJA, SEMINARIUM, ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI KSZAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ (MS TEAMS)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
|---------------|---|---|

| | | |
|------------|---|--|
| EK_01 - 12 | Kolokwium cząstkowe, zaliczenie końcowe z oceną | Wykład Dyskusja, Praca w grupie Ćwiczenia w pracowni umiejętności |
|------------|---|--|

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Sposób zaliczenia: – zaliczenie z oceną</p> <p>Formy zaliczenia: - student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdego ćwiczenia - w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium. Kolokwium ma formę pisemną - w celu zaliczenia kolokwium student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi - zaliczenie końcowe ma formę pisemną, testową. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi - zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną, testową. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.</p> |
|---|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| Literatura podstawowa: |
| 1. Patofizjologia - repetytorium" (D. Kanikowska, J. Witowski) - Warszawa 2018, wyd.1, PZWL |
| 2. "Patologia Robbinsa" (red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski) - Wrocław 2019, wyd.10, Edra Urban & Partner |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. "Stachury i Domagały Patologia znaczy słowo o chorobie" (tomy I,II) (W. Domagała) - Kraków 2016-2019, wyd. III |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej