

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2021/2022**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu*	ZP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Monika Binkowska-Bury Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	30	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie zdrowia publicznego jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej roli zdrowia publicznego w naukach medycznych, wpływu różnych czynników na zdrowie człowieka, profilaktyki zachowań zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, także rozumienia międzynarodowych aspektów zdrowia publicznego, jak również do rozumienia celów i funkcji polityki zdrowotnej oraz obszarów polityki społecznej.
C2	Przygotowanie w zakresie umiejętności określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a środowiskiem, wskazywania metod zapobiegania występowaniu i szerzeniu się chorób, analizowania czynników wpływających na stan zdrowia jednostki i populacji, określania aspektów zdrowia publicznego w Europie i na świecie, jak również określania instrumentów polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce oraz aktywnego uczestnictwa w działaniach polityki zdrowotnej i społecznej.
C3	Kształtowanie postawy do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, również w skali światowej oraz polityki zdrowotnej i społecznej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	B.W3
EK_02	Student zna rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	B. W4
EK_03	Student zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form pomocy	B. W5
EK_04	Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości. Student zna społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności, bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	B.W6
EK_05	Student zna podstawy psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	B. w 10

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o6	Student zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	
EK_o7	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	B.W 15
EK_o8	Student zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	B. W26
EK_o9	Student zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;	B.W27.
EK_10	Student zna i stosuje zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	B.W29.
EK_11	Student zna problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie;	B.W30.
EK_12	Student rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	B.W31.
EK_13	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	B.W32.
EK_14	Student rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	B.W34.
EK_15	Student zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	B.W36.
EK_16	Student zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	B.W37.
EK_17	Student zna zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	B.W38.
EK_18	Student zna metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	B.W40.
EK_19	Student zna sposoby zwiększania sprawności fizycznej;	B.W42.
EK_20	Student potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	B.U1.
EK_21	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	B.U3.
EK_22	Student potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	B.U8.

EK_23	Student potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego;	B.U17.
EK_24	Student potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska;	B.U18.
EK_25	Student potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	B.U19.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Geneza i historia medycyny społecznej i zdrowia publicznego. Zakres zainteresowań medycyny społecznej i zdrowia publicznego.
Definicja zdrowia i jej ewolucja. Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne.
Podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego. Podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.
Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania stanu zdrowia. Determinanty populacyjnego stanu zdrowia wg. Lalonde'a. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.
Ocena stanu zdrowia populacji – mierniki stanu zdrowia. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Aktualne i prognozowane problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Sytuacja epidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Profilaktyka zakażeń SARS-Cov-19. Triada śmierci: choroby sercowo-naczyniowe, choroby nowotworowe, zewnętrzne przyczyny zgonów (urazy, wypadki, zatrucia) – omówienie problematyki.
Choroby cywilizacyjne i społeczne. Skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm.
Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.
Problematyka żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie.
Podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska. Wpływ skażenia środowiska naturalnego na zdrowie człowieka.
Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu.
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i psychicznych. Profilaktyka samobójstw.

Profilaktyka przemocy w rodzinie.
Aktualne problemy zdrowia publicznego w Polsce. Założenia Narodowego Programu Zdrowia i ustawy o zdrowiu publicznym.
Zadania nadzoru sanitarno- epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej z uwzględnieniem zakażeń SARS-Cov -19.
Polityka zdrowotna i polityka społeczna państwa. Programy zdrowotne z uwzględnieniem zmiennych tj. wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy.
Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej i na świecie. Zadania dla światowych oraz krajowych organizacji rządowych i pozarządowych.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD KONWERSATORYJNY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM MS OFFICE 365, ĆWICZENIA, PRACA W GRUPACH, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, GRY DYDAKTYCZNE, BURZA MÓZGÓW, FILM DYDAKTYCZNY

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_20-25	Projekt – prezentacja określonego zagadnienia	ćwiczenia
EK_01-19	Zaliczenie pisemne	Wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- Projekt: wykonanie w kilkuosobowych grupach prezentacji na określony temat i przedstawienie na forum całej grupy (z możliwością wykorzystania MS Office 365; warunek dopuszczenia do zaliczenia pisemnego.
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną – test jednokrotnego wyboru lub praca pisemna na wskazany temat zgodny z programem kształcenia. Termin zaliczenia końcowego - sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie powyżej 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę ustną.

Ocena wiedzy i umiejętności:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	92%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	84%-91%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	77%-83%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	68%-76%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67%	
2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%	

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sygiit M., Zdrowie publiczne. Wolter Kluwer Polska 2017.
2. Kulik T.B., Pacian A. Zdrowie publiczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3. Pinkas J. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. PZWL 2021.
4. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnie dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu 2017.
5. Denys A., Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2. Zdrowie człowieka a środowisko. Wolters Kluwer Polska 2015.
6. Michalak J., Zagrożenia zdrowia publicznego cz.3.. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolter Kluwer 2016.
7. Tokarski Z., Zagrożenia zdrowia publicznego cz. 4. Rola edukacji w prewencji chorób. Wolter Kluwer 2016.
8. Ustawa o zdrowiu publicznym z dnia 11.09.2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Maksymiuk T., Zasnarska M., Zdrowie publiczne w zarysie. UM Poznań 2015.
2. Dercz M., Izdebski H., Rak T., Ustawa o zdrowiu publicznym - komentarz. Wolters Kluwer Polska 2016.
3. Moniuszko-Malinowska A., Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku. Alfa Medica Press, 2020.
4. Leoniewski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu 2018.
5. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020.
6. *Konstytucja WHO.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej