

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Edukacja w praktyce zawodowej położnej, w tym: Edukacja w cukrzycy
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Epł-C
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Katarzyna Ignac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Ignac

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	10	---	---	---	---	20	----	3
Razem	10	10	-	-	-	-	20	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD (W) – EGZAMIN

ĆWICZENIA (ĆW) – ZALICZENIE Z OCENĄ

PRAKTYKA ZAWODOWA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z toku kształcenia na studiach I stopnia z zakresu promocji zdrowia, podstaw prawnych regulujących zawód położnej oraz funkcji zawodowych położnej.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę - zadań edukacyjnych wobec pacjentki z cukrzycą w ciąży - roli i zadań położnej w zakresie funkcji edukacyjnej organizacji opieki diabetologicznej w Polsce
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - Oceny stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z rozpoznaną cukrzycą - Prowadzenia edukacji w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem - Opracowania indywidualnego programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - rozwiązywania problemów edukacyjnych chorego z cukrzycą - oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. - poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, - wzbudzenie zaangażowania w edukację zdrowotną i promocję zdrowia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	B.W34
EK_02	Student potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	B.U22
EK_03	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	B.U32
EK_04	Student potrafi opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	B.U33

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_05	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_06	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_07	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_08	Student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_09	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
EK_10	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki diabetologicznej nad kobietą chorą na cukrzycę. Epidemiologia i etiologia hiperglikemii w okresie ciąży. Czynniki ryzyka, objawy i rozpoznanie cukrzycy w ciąży. 2. Leczenie i monitorowanie cukrzycy w okresie ciąży. Poród i połóg u kobiety chorej na cukrzycę 3. Opieka pielęgnacyjno-położnicza nad pacjentką z cukrzycą w okresie przedkonceptyjnym, w przebiegu ciąży, porodu oraz połogu 4. Organizacja edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w okresie przed konceptyjnym, okołoporodowym nad kobietą w okresie ciąży, porodu oraz połogu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

C.

<p>Treści merytoryczne – ćwiczenia –10 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja pacjentki chorej na cukrzycę w zakresie opieki przedkonceptyjnej i opieki okołoporodowej w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy. 2. Opracowanie indywidualnego programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży powikłanej cukrzycą z uwzględnieniem ewaluacji działań edukacyjnych
--

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy MS Teams, Office 365, platforma CSM

Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, realizacja zadań z wykorzystaniem Office 365, platforma CSM (w sytuacji nauczania na odległość)

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W34	TEST WIEDZY, ĆWICZENIA, SAMOOCENA	w, ćw, PZ
B.U22	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
B.U32	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
B.U33	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
K1	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K2	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K3	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K4	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K5	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K6	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń :

1. Obecność oraz aktywność na wykładach
2. 100% frekwencja na ćwiczeniach, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć,
3. Aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z zadania zleconego (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)
5. Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach
6. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

60% - 3,0

61-70% - 3,5

71-80% - 4,0

81 - 90% - 4,5

91-100% - 5,0

Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenia w formie pisemnej mają analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Praktyki zawodowe:

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym (I rok, semestr II). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z: wykładów, ćwiczeń i praktyk zawodowych

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	20	1
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		

• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian ustny (bieżący opis przypadków klinicznych – ustalenie i prezentacja opieki położniczej) - sprawdzian praktyczny (ćwiczenia praktyczne przy pacjencie i z pacjentem). <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego/ opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personelu oddziału - ocena przez kolegów/koleżanki - samoocena. <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo - kultura osobista, staranne umundurowanie - punktualność - zaliczenie umiejętności wg tematów nauczania na zajęciach praktycznych na Kierunku Położnictwo II stopnia - prowadzenie indywidualnej dokumentacji - zaliczenie tematów - przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyki i osobą prowadzącą praktyki zawodowe.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Cypryk K., Wender - Ożegowska E. Cukrzyca i ciąża. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2020
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022 – dostęp online
3. Szewczyk A.(red.) Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019 – dostęp online (ibuk)
4. Szewczyk A.(red.) Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2017– dostęp online (ibuk)

Literatura uzupełniająca:

1. Iwanowicz – Palus G., Bień A.: Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020. - dostęp online (ibuk)
2. Pańkowska E. Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. - dostęp online (ibuk)
3. Klupa T., Szewczyk . Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2015 – dostęp online (ibuk)
4. Nowakowska H. Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej