Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022—2024
Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Nowoczesne Techniki Diagnostyczne**
Kod przedmiotu*	**Poł/II/B-NTD**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład opieki położniczo-ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr n społ. Sylwia Chmiel – Szajner
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n społ. Sylwia Chmiel – Szajner

** -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
II	5	5	-	-	-	-	-	-	1
Razem	5	5	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☒z zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU ANATOMII I BADAŃ FIZYKALNYCH ORAZ RADIOLOGII (STUDIA I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dot.: -zakresu i charakteru badań obrazowych w diagnostyce stanu pacjenta, -wskazania do wykonywania badań diagnostycznych, -istotyispecyfikibadańdiagnostycznych(m.in.RM,CT,USG)wdiagnostycestanu zdrowia, -zasadopiekinadpacjentemwtrakcieipowykonaniubadańdiagnostycznych(m.in. RM,CT, USG).
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: -do asystowania przy badaniach USG, -doopiekinadpacjentemprzed,wtrakcieipobadaniudiagnostycznym(m.in.RM,CT, USG).
C3	Przygotowanie studenta do kształtowania postawy w zakresie: -pogłębiania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod diagnostycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych[1]
EK_01	zna i rozumie nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CM, MR oraz zasady przygotowania pacjentki do badań obrazowych wykonywanych w położnictwie, ginekologii i onkologii ginekologicznej	B.W47
EK_02	zna i rozumie sposoby przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badania	B.W48
EK_03	zna i rozumie metody badań i procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej	B.W49
EK_04	potrafi różnicować i dobierać procedury postępowania z pacjentką z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy użyciu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT, MR	B.U45
EK_05	potrafi przygotować pacjentkę do zabiegu z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej oraz prowadzić nadzór nad chorą po zabiegu	B.U46
EK_06	potrafi różnicować powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmować działania profilaktyczne	B.U47
EK_07	jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_08	jest gotowy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_09	jest gotowy do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_10	jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów i ćwiczeń
1. Współczesne metody obrazowania metodami: ultrasonografii, tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego (wskazania, przygotowanie pacjenta do badania, asysta przy badaniu,zakresicharakterdiagnostyki,zasadyopiekinadpacjentempobadaniu). 2. Obrazowanie w ciąży: USG i MRI płodu (wskazania, przygotowanie pacjenta, opieka po badaniu). Badania prenatalne inwazyjne (rodzaje, wskazania, przygotowanie pacjentki do badania zalecenia po badaniach, asysta przy badaniach). 4.Nowoczesne metody badań cytogenetycznych.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office365, wykład problemowy.
Ćwiczenia: dyskusja, praca indywidualna/w grupach

4. METODYIKRYTERIAOCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W47	PREZENTACJA,ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
B.W48	PREZENTACJA,ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
B.W49	PREZENTACJA,ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
B.U45	PREZENTACJA,ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
B.U46	PREZENTACJA,ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
B.U47	PREZENTACJA,ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
K1	Samoocena, obserwacja	ĆW
K2	Samoocena, obserwacja	ĆW
K4	Samoocena, obserwacja	ĆW
K6	Samoocena, obserwacja	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (W, Ćw): pisemne zaliczenie z oceną
Przygotowanie w grupach prezentacji dotyczącej wskazanej techniki diagnostycznej
Wykonanie i przedstawienie projektu za pomocą prezentacji multimedialnej:
a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania –60% uzyskanych punktów
b) kryteria oceny stanowią:
- ilość slajdów–20(+/-5)
- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu
- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
- znajomość podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych
– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementówgraficznych,kolorystyka,celowośćzastosowanychanimacji,autorstwoprezentacji.

c) Ocena:
zakres ocen: 2.0–5.0
poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5 pozycji
81-90%(4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, studentpotrafiodpowiedziećnazadawanepytaniazgodnieztematykąprezentacji,jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji
91-100%(5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Pozytywne oceny z zaliczenia końcowego (z całości materiału): test jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.
1. Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych zamkniętych
2. Czas trwania zaliczenia:1godz.
3. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną o punktów
Zakres ocen: 2,0–5,0
Ocena wiedzy:
5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
4,5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90,9%
4,0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80,9%
3,5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70,9%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-60,9%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

5. CAŁKOWITYNAKŁADPRACYSTUDENTAPOTRZEBNYDOOSIĄGNIĘCIAZAŁOŻONYCH EFEKTÓWWGODZINACHORAZPUNKTACHECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	czba godzin	**Liczba punktów ECTS**
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	**5/0**	**1**
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
• Inne, jakie?	-	**-**
GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	**-**
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	
GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
zygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
mokształcenie	-	
SUMA GODZIN	**30**	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		**1**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKIZAWODOWEWRAMACHPRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. CaquetRené;(red.pl.tł)TomaszewskaA.250badańlaboratoryjnych:kiedyzlecać,jak interpretować. Wydanie III, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017**/ dostęp poprzezibuk/**
2. WaleckiJ.(red.);[tł.zang.Domagała-PękalskaK.,UgorskiW.]:Atlasprawidłowych obrazówRTGimitującychstanpatologiczncznzny.ElsevierUrban&Partner,Wrocław 2008.
3. Dmoch-Gajzlerska E. (red). USG dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2014**/dostęppoprzezibuk/**

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. MorrowC.B.;tł.zang.RowińskiW.Badanialaboratoryjneiobrazowedlapielęgniarek. Wydaw.LekarskiePZWL,Warszawa2006.
2. PruszyńskiB.:Radiologia–diagnostykaobrazowa,Rtg,TK,USG,MRimedycyna nuklearna.WydawnictwoLekarskiePZWL,Warszawa2004.
3. Augustyniak P. Adaptacyjna rozproszona interpretacja elektrokardiogramu. WydawnictwoOficynaWydawniczaEXIT,Warszawa2012.
4. PruszyńskiB.(red.)Wskazaniadobadańobrazowych.WydawnictwoLekarskiePZWL, Warszawa2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej