

SYLABUS

DOTYCZYCYKLUSZTAŁCENIA 2022-2024

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-FOL
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych URI Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr / y studiów	Rok II, Semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n o z d r . L i d i a C z y ż
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	Dr n o z d r . L i d i a C z y ż, l e k m e d . P i o t r M i e r z w a, d r n p r a w n . A n n a J a c e k

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	20	10	-	-	-	-	-	-	2
Razem	20	10	-	-	-	-	-	-	2

Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z zakresu przedmiotu Farmakologia oraz innych przedmiotów zrealizowanych na kierunku Położnictwo na studiach I stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

Cele przedmiotu

C1	<p>A. WIEDZA. Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy w zakresie farmakologii i ordynowania produktów leczniczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">- znajomości grup leków i ich mechanizmów działania oraz efektów klinicznych, w tym ich działań pożądaných i niepożądanych oraz współczesnych zasad prowadzenia skutecznej i zarazem bezpiecznej farmakoterapii w chorobach poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem współistniejących chorób i wiek pacjenta;- zasad ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środków durzących i substancji psychotropowych oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania recept lub zleceń.- znajomości regulacji prawnych w zakresie kontynuacji leczenia leków oraz środków spożywczych przeznaczenia żywieniowego;- skuteczności i bezpieczeństwa kontynuacji terapii produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C2	<p>B. UMIEJĘTNOŚCI. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:</p> <ul style="list-style-type: none">- prawidłowego postępowania w trakcie stosowania farmakoterapii, przestrzegania zasad po dczas stosowania leków;- wypisywania recept na lek z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania do poszczególnych zleceń lekarskich w sytuacji klinicznej pacjenta;- znajomości zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza;- rozpoznawania sytuacji pacjenta w zakresie potrzeb zapewniania dostępu do środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;- prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C3	<p>C. KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none">- pogłębiania wiedzy z zakresu farmakologii,- przekonania o roli i znaczeniu farmakoterapii,- odpowiedzialności pielęgniarki w opiece nad podopiecznym leczonym farmakologicznie;- wystawienia recepty po uzyskaniu zlecenia lekarskiego, zgodnie z zapisem w dokumentacji medycznej lekarza, z uwzględnieniem przepisów dotyczących refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

Efektyuczenia się przedmiotu

EK (efektuczenia się)	Treść efektuczenia się zdefiniowanego przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1
EK_2	regulacje prawne związane z odpłatnością zaleki, oraz refundacje środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2
EK_3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	B.W3
EK_4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych,	B.W4
EK_5	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; w tym wystawiania na nie receptalbozleceń;	B.W5
EK_6	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	B.W29
EK_7	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B.U1
EK_8	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U2
EK_9	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	B.U3
EK_10	prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	B.U4
EK_11	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	B.K1
EK_12	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	B.K2
EK_13	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i położeń solidarności zawodową	B.K3
EK_14	ponoszenia odpowiedzialności i realizowanie świadczeń zdrowotnych	B.K6
EK_15	wykazывania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	B.K7

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładu	
1. Elementy farmakologii ogólnej. Mechanizm działania leków. Losy leków w organizmie, biotransformacja leków. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Postacie leków.	5
2. Dawki, sposoby obliczania. Drogi podawania leków. Sposoby zapisywania leków na recepcie. Wpływ interakcji lekowych na efekty ich działania, w tym na farmakokinetykę i farmakodynamikę.	5
3. Farmakoterapia w niewydolności krążenia, niewydolności wątroby i nerek, z uwzględnieniem zasad poprawnego dawkowania leków. Zasady farmakoterapii dzieci i osób w wieku podeszłym. Źródła informacji o lekach – wskazania, przeciwwskazania, działania niepożądane.	5
4. Leki stosowane w położnictwie i ginekologii. Teratogenne i embriotoksyczne działania leków. Leki oksytocyczne i tokiolityki. Leki karmienia piersią – zasady bezpiecznej farmakoterapii.	5
Razem	20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń	
1. Mechanizm działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania. Zasady dawkowania i sposoby obliczania dawek leków. Sposoby zapisywania leków na recepcie. Drogi podawania leków, losy leków w ustroju.	2
2. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki durzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na receptę lub zleceń;	2
3. Zasady i tryb wystawiania recept. Akty prawne i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki/położnej (Uprawnienia w zakresie kontynuacji leczenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i odpowiedzialność zawodowa. Odpowiedzialność cywilna. Reklama produktów leczniczych);	2
4. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych (finansowanie produktów leczniczych w PL). Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki/położne. Zasady zawierania umów z NFZ.	2
5. Wystawianie recept w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2
Razem	10

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna - wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365/MS Teams.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja) - prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365/MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbole efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W1	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład
B.W2	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład
B.W3	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład
B.W4	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład
B.W5	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład
B.W29	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład
B.U1	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład, ćwiczenia
B.U2	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład, ćwiczenia
B.U3	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład, ćwiczenia
B.U4	kolokwium, egzamin pisemny	Wykład, ćwiczenia
B.K1	ćwiczenia, samoocena	ćwiczenia
B.K2	ćwiczenia, samoocena	ćwiczenia
B.K3	ćwiczenia, samoocena	ćwiczenia
B.K6	ćwiczenia, samoocena	ćwiczenia
B.K7	ćwiczenia, samoocena	ćwiczenia

Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu lub zadań otwartych:

ZALICZENIE WYKŁADU:

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładzie, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach wykładu.

Czas trwania egzaminu (zaliczenia końcowego): 45 min

- Test jednokrotnego wyboru (45 pytań zamkniętych, 1 min – 1 pytanie) lub zadania otwarte.

- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-

100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-

90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-

82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

– student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

ZALICZENIE ĆWICZEŃ:

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach ćwiczeniowych.

Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej jest kolokwium w formie testu lub w formie zadań otwartych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie

pozytywnej oceny (minimum 3,0), związanego z realizowanymi na ćwiczeniach efektami uczenia się.

TEST:

- Czastrwaniazaliczenia(wykład):30min
- Testjednokrotnegowyboru(15pytańzamkniętych,1min–1pytanie)lubzadaniaotwarte.

- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Wszelkie poprawki teście,przekreślanielubnieczytelnośćzaznaczonejodpowiedzi –0punktów

Ocenaumiejętności odbywasięwoparciuokryteria:

- zasady
- sprawność/skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteriaoceny	Punkty	Normywykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposóbwykonywaniaczynności	0	nieposiada wiedzy	nie przestrzegazasad	czynności wykonyjepochaotycznie	brak samodzielności lub mimowielokrotne goukierunkowanie potrafi samodzielniepracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się zrolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego zpacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzegaprawidłowejkolejności zasad,	czynności wykonywaniene pewnie, bardzowolno	stale wymagaukierunkowaniawdziałaniu	mimo częstegoukierunkowanie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego zpacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady poukierunkowaniu	czynności wykonyje poprawnie	sporadyczniewymaga przypomnienia i ukierunkowania wniektórych działaniach	ma pewnetrudności w krytycznejocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania wwyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwejtechniki i kolejności wykonywania czynności	czynności wykonyje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonyje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznieocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje zgrupą, identyfikuje się zrolą zawodową, poprawnie, samodzielnie
						iskutecznie dobie- raćtreści

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin zrealizowania aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/udział w wykładach	20/0	2
• udział w ćwiczeniach/udział w ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU I TP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKIZAWODOWEW RAMACHPRZEDMIOTU

wymiargodzinowy	-
zasady iformy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literaturapodstawowa:

1. Rajtar-Cynke G.(red.): Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.
2. Jachowicz R. (red.): Receptura apteczna Wydanie III. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydane na podstawie Art. 37 Ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Z 2015 R. Poz. 345). (Online)

Literaturauzupełniająca:

1. Gibiński M, Ciemierz R.: Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., Poz. 1435, z późn.zm.) (Online)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r w sprawie substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz.U. z 2015r. poz. 1739). (Online).

AkceptacjaKierownikaJednostkilubosobyupoważnionej