

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-JA
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/ystudiów	rok I semestr I, II; rok II semestr III
Rodzaj przedmiotu	nauki społecznej i humanistyczne
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Justyna Drożdż
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	mgr Magdalena Płonka

*-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	30	-	-	-	-	-	-	4
2	-	30	-	-	-	-	-	-	4
3	-	30	-	-	-	-	-	-	4
razem		90							12

Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) sprawdzian pisemny, - wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt zakresu studiowanej specjalności (dowolny: opracowanie tekstów fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/studentki)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-III, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiające komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu położeń).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o prosty teksty fachowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	A.U25
EK_02	Student jest gotów do wykazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położeń i solidarności zawodową	B.K3

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Semestr I

1. Autoprezentacja. Czynności dnia codziennego. Praca zawodowa.

2. Praca położeń – porównanie wybranych przez studentów przykładów. Zdobywanie kwalifikacji. Dane statystyczne. Wyszukiwanie informacji w Internecie.

3. Szpitale w Polsce i zagranicą. Praca położeń w Polsce, Stanach Zjednoczonych i Wielkiej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględniać również efekty uczenia się z standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Brytanii–porównanie.
4.Rozmowaopracę.PisanieCV.
5.Pracownicymedyczni–rutynacodzienna,obowiązkiirelaks,porównywaniewzorców.Kształceniakerunkachmedycznych.
6.Leczenieiępłodności–in-vitro,inseminacja,udroźnianiejajowodów.
7.SurogactwowPolsce.PorównanietegozjawiskanapodstawieanalizyfirmyBiotexna UkrainieiwIndiach.
8.Naprotechnologia–czymjestiwjakimstopniupomagabezpłodnymiparom?
9.Fizjologiaukładurozrodczego–budowaifunkcjażeńskiegoimęskiegoukładurozrodczego.
10.Proceszapłodnienia.Budowapłoduwłoniematki.
11.Chorobykobiece–problemyginekologicznedziewczątprzedokresempokwitania,kobietw wiekurozrodczymimenopauzalnym.
12.Ciąża–opisprzebiegu kolejnych trymestrów, pierwsze objawy ciąży.
13.USG–analizaskróótówużywanychwopisieparametrówpłod.
14.Monitorowaniepacjenta– funkcjeżyciowe–prawidłowepomiary,formymierzenia, składanieraportu.Odczytywanie wykresów.BadanieUSG–rozmowazpacjentem.
15.Rodzajeznieczuleńpodczaszabiegów.Przygotowywaniepacjentadozabieguiopieka pooperacyjna.
SemestrII
1.Cesarskiecięcie nażyczenie–zai przeciw – dyskusja.Niebezpieczeństwaiobawy.
2.Opiekaprzedporodowa–sposóbodżywianiasię,rodzajebadań.Uczęszczaniedoszkoły rodzenia–dyskusja.
3.HIVaciąża –jakiśrodkioostrożnośćitrzebazachowaćżebyniezakazićpłod?
4.Komplikacjeciążowe–cukrzyca,nadciśnienie,syndromHELLP,zakrzepicażyłgłębokich, zatorpłuczny,cholestatyciążowa.
5.Komplikacjeciążowec.d.–zjawiskołożyskaprzoduującego,niewydolnośćsżyjkowej odklejeniasię łożyska.
6.Poródfizjologiczny–fazyporodu.Rolaizadaniapołożnej.
7.Różnerodzajeporodów.Dyskusja–zai przeciwporododomowym.
8.Poródzabiegowy–porodykleszczoweizapomocąpróżnościagu.
9.Urazykołoporodowe –omówienienajczęstszychurazówmatkiidziecka.
10.Pisanieraportów–zdawaniemrelacjizprzebieguporoduistanudziecka.
11.Komplikacjepodczasporodu–nieprawidłoweułożeniepłod.Niewspółmiernośćbarkowa, ułożeniepośladkowe.
12.Proceduraindukcjiporodu.Ryzykotowaryszacętemuzabiegowiialternatywnawypadek niepowodzenia.
13.Episiotomia–nacięcierekroczą,rodzajenacięćipowikłaniapozabiegowe.
14.Ocenabólu–opisbólu(charakter,siła,częstotliwość).Rozmowazpacjentemnatemat lokalizacji ioceny bólu.
15.Formyśmierzaniabólupodczasporodu.Środki przeciwbólowe.
SemestrIII
1.SkalaAPGAR –omówienieinnych skali oceny noworodka.
2.Wadywrodzone–rodzajewadwrodzonych:wytrzewienie,rozzczepwargiiipodniebienia, stopakońsko-szpotała,polidaktylia.
3.Wadycewynerwowej–rozzczepkręgosłupa.Porażenie mózgowe ijegoprzyczyny.
4.Pojęcietrismii–wadygenetyczne–statystyka.
5.Badanieprenatalne –bezinwazyjne–przeziernośćkarku,badaniemserum,wolnychDNA.
6.Badanieprenatalneinwazyjne–biopsjakosmówkiiamniopunkcja.

7. Ciężarnogai poród przedwczesny – rodzaj bliźniąt, syndrom TTTS, poród bliźniąt.
8. Opieka nad dzieckiem – toaletamiemowlęcia. Sprzęt i wyposażenie niezbędne do opieki nad dzieckiem.
9. Choroby niemowlęce i Intensywna Opieka Neonatologiczna – sprzęt.
10. Krew pępowinowa – modaczymądra i inwestycja. Proces pobierania krwi pępowinowej, koszt jej pobrania i przechowywania.
11. Problemy okresu połogowego – depresja poporodowa, dolegliwości po CC i epizjotomii, nietrzymaniemoczu, wypadnięciemacicy.
12. Problemy ginekologiczne – PCOS, choroby weneryczne (STD) i ich objawy, brodawczak, PID, UTI, POP, choroby onkologiczne i ich objawy i leczenie.
13. Antykoncepcja – przegląd hormonalnych i naturalnych metod antykoncepcyjnych.
14. Onkologia – rodzaj problemów onkologicznych w ginekologii – rak piersi, szyjki macicy, jajnika
15. Praca dyplomowa – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń.

Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna w formie nagrania z zagadnienia z położnictwa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego, dialogi (położna – pacjentka), scenki (nauczanie zdalne z wykorzystaniem Office 365 Teams)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbole efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Formy zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.U25	egzamin pisemny i ustny - prezentacja projektu indywidualnego, tłumaczenie, aktywność – obserwacja w trakcie zajęć	ćw
B.K3	obserwacja	ćw

Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu testowego, potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- pracaprojektowa(prezentacja)

- zaliczenie z

ocenąFormy

zaliczenia:

spradzianpisemny,-wykonaniepracyzaliczeniowej:projektzakresustudiowanejspecjalności (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanieartykułu naukowego, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/studentki Zaliczeniezocenąsemestrzel-III, egzaminkońcowywfornietestujednokrotnegoWyboru.

Ćwiczenia:zaliczeniezoceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie ocenyzaliczeniowejnapodstawie ocencząstkowych.

Ocenaumiejętności odbywasię w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteriaoceny	Punkty	Normywykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposóbwykonywaniazaczynności	0	nieposiadaawiedzy	nie przestrzegazasad	czynnościwykonujechaotycznie	brak samodzielnościub mimowielokrotnegoukierunkowanie nie potrafisamodzielniepracować	niepotrafi krytycznie ocenić analizowaćswojegopostępowania, nie współpracujez zespołenterapeutycznym, nieidentyfikujesięz rolą zawodową, nie utrzymujekontakt uwerbalnegozpacjentem/grupą
	1	posiadaawiedzęw zakresie minimalnym	nie przestrzega zasad prawidłowejkolejnościzasad,	czynności wykonuje pewnie, bardzo wolno	stalewymaga ukierunkowania wdziałaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić analizowaćswojegopostępowania, niepotrafi utrzymać kontakt uwerbalnegozpacjentem/grupą
	2	posiadaawiedzęna poziomie podstawowym	prze strzega zasady poukierowania	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przopinionia iukierunkowania w niektórych działaniach	mapewne trudności wkrytycznej oceniei analizie swojegopostępowania, wymagana prowadzania, ukierunkowania wyborzetreści
	3	posiadaawiedzęna poziomie uniwersyteckim	prze strzega zasady właściwej techniki	czynności wykonuje pewnie,	ćwiczenie wykonuje całkowicie	potrafi krytycznie ocenić analizowaćswoje

			i kolejność wyonowianaczności	zdecydowanie, logicznie	samodzielnie, pewnie	postępowanie, współpracuj grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie, skutecznie dobiera treści
--	--	--	-------------------------------	-------------------------	----------------------	---

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja/projekt

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
Oceną bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
Oceną plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
Oceną dobra: zadawałający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
Oceną dostateczną: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
Oceną dostateczną: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%
Oceną niedostateczną: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i niekształcenie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną przedmiotowo można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową przedmiotowo stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	-	12
• udział w ćwiczeniach/ udział w e-ćwiczeniach	90/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKIZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE - PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	60	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		12

*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKIZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiary godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literaturapodstawowa:

1. Hansen E., M. Czubak, English For Midwives. Medipage 2015. Rozdziały od 10 do 12.
2. Choryń I., Sowińska-Mitras R., Żydek K., English for midwifery students. Wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Pohl A., Test Your Professional English: Medical. Longman-Pearson Education 2010.
2. Winson V.N., McDonald S., Ilustrowany słownik dla położnych, Wyd. Elsevier Urban&Partner 2013.
3. Lipińska A., Wiśniewska Leśkow S., English for Medical Sciences. Wyd. Medpharm, Polska 2013.

AkceptacjaKierownikaJednostkilubosobyupoważnionej