

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022–2024**  
Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOTACH**

Nazwa przedmiotu	<b>Nowoczesne Techniki Diagnostyczne</b>
Kod przedmiotu*	<b>Pol/II/B-NTD</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr n społ. Sylwia Chmiel – Szajner
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n społ. Sylwia Chmiel – Szajner

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	5	5	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- Zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez ocen) WYKŁADY (W):  
ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z KRESU ANATOMII I BADAŃ FIZYKALNYCH ORAZ RADIOLOGII (STUDIA I STOPNIA).

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANIE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dot.: -zakresu i charakteru badań obrazowych w diagnostyce stanu pacjenta, -wskazania do wykonywania badań diagnostycznych, -istoty i specyfiki badań diagnostycznych (m.in. RM, CT, USG) w diagnostyce stanu zdrowia, -zasad opieki nad pacjentem w trakcie i po wykonaniu badań diagnostycznych (m.in. RM, CT, USG).
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: -do asystowania przy badaniach USG, -do opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu diagnostycznym (m.in. RM, CT, USG).
C3	Przygotowanie studenta do kształtowania postawy w zakresie: -pogłębiania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod diagnostycznych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	B.W15.
EK_02	posługuje się procedurami medycznymi w pracy zawodowej.	B.W59.
EK_03	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_04	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z zasięgnięciem porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_05	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową.	B.K3.
EK_06	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Współczesne metody obrazowania metodami: ultrasonografii, tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego (wskazania, przygotowanie pacjenta do badania, asysta przy badaniu, zakres charakteru diagnostyki, zasady opieki nad pacjentem po badaniu). 2. Obrazowanie ciąży: USG i MRI płodu (wskazania, przygotowanie pacjenta, opieka po badaniu). 3. Badania prenatalne inwazyjne (rodzaje, wskazania, przygotowanie pacjentki do badania,

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

zalecenia po badaniach, asysta przy badaniach).  
4. Nowoczesne metody badań cytogenetycznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

-

### 3.4 Metodydydaktyczne

**Wykład:** wykład prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365, wykład problemowy.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W15.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.W59.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.K1.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
B.K2.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
B.K3.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW
B.K6	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (W): zaliczenie z oceną (I rok, II semestr)

Przygotowanie w grupach prezentacji dotyczącej wskazanej techniki diagnostycznej (realizowany efekt kształcenia: B.W15).

Wykonanie i przedstawienie projektu za pomocą prezentacji multimedialnej:

a) pozytywna ocena realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

b) kryteria ocen stanowią:

?

ilość slajdów – 20 (+/-5)

?

zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (B.W15) z gromadzeniem i przedstawieniem aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę

zakres w/w tematu w/w przedmiotu – zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnej z medycyną opartą na dowodach naukowych

znajomość podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych

– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.

c) Ocena:

zakres ocen 2.0–5.0 poniżej 60% (2.0)

– realizacja zleconego zadania uwzględnia poprawność i zadnego zw/w przyjętych kryteriów oceniania 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

81-90% (4.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji

91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia poprawność wszystkich zw/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Pozytywne oceny zaliczenia końcowego (z całości materiału): test jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.

1. Zaliczenie teoretycznej części, składające się z pytań testowych zamkniętych

2. Czas trwania zaliczenia: 1 godz.

3. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Zakres ocen: 2,0–5,0

Ocena wiedzy:

5,0 – wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 –

wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 81-90,9% 4,0 –

wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 71-80,9% 3,5 –

wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 61-70,9%

3,0 – wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie 60%–60,9%

2,0 – wykazuje znajomość każdej treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
• Inne, jakie?	-	-
<b>GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		

<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
zygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
mokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Caquet René; (red. pl. tłum.) Tomaszewska A. 250 badań laboratoryjnych: kiedy zlecać, jak interpretować. Wydanie III, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017/ **dostęp poprzez ibuk/**
2. Walecki J. (red.); [tł. z ang. Domagała-Pękalska K., Ugorski W.]: Atlas prawidłowych obrazów RTG mitygujących stan patologiczny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
3. Dmoch-Gajzlerska E. (red.). USG dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014/ **dostęp poprzez ibuk/**

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Augustyniak P. Adaptacyjna rozproszona interpretacja elektrokardiogramu. Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2012.
2. Pruszyński B. (red.) Wskazania do badań obrazowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej