

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Medycyna ratunkowa</b>
Kod przedmiotu*	MR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, II semestr 2, 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Nauki medyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk-Cwanek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								
3	15								
4	15	15				60			

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (opcjonalnie wykłady)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii, KPP, MCR

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia,
C <sub>n2</sub>	Zna zasady i postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania ogólnych zasad, standardów i algorytmów i procedur postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia,
C <sub>n3</sub>	Przygotowanie studentów do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	C.W17
EK_02	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24
EK_03	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53
EK_04	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	C.W58
EK_05	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania; C	C.W59
EK_06	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	C.W20
EK_07	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	C.W22

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	C.W24
EK_o9	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	C.W42
EK_10	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C.W55
EK_11	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C.W56
EK_12	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	C.W58
EK_13	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	C.W94
EK_14	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	C.W100
EK_15	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
EK_16	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, C.U38 dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	C.U38
EK_17	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	C.U41
	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U 48
EK_18	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	C.U53
EK_19	stosować skale ciężkości obrażeń; C.U54. stosować skale ciężkości obrażeń; C.U54. stosować skale ciężkości obrażeń;	C.U54
EK_20	Działać, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	C.U59
EK_21	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	C.U63
EK_22	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi	C.U64

	zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	
EK_23	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C.U66
EK_24	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	C.W77
EK_25	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	C.W78
EK_26	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;	C.W.101
EK_27	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	C.U5
EK_28	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	C.U3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p><b>Semestr 2</b></p> <p>Pojęcie śmierci i umierania, znamiona śmierci, wskazania i przeciwwskazania do podjęcia zabiegów resuscytacyjnych</p> <p>Przyczyny i zapobieganie zatrzymaniu krążenia.</p> <p>Ocena stanu pacjenta zagrożonego zatrzymaniem krążenia.</p> <p>Metody bezprzyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych</p> <p>Tlenoterapia</p> <p><b>Semestr 3</b></p> <p>Algorytm postępowania w Nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>Stany zagrożenia życia w urazach czaszkowo- mózgowych</p> <p>Stany zagrożenia życia w urazach klatki piersiowej</p> <p>Stany zagrożenia życia w urazach brzucha i miednicy</p> <p>Stany zagrożenia życia w urazach kręgosłupa</p> <p>Stany zagrożenia życia w urazach kończyn</p> <p><b>Semestr 4</b></p> <p>Stany zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego</p> <p>Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego</p> <p>Stany zagrożenia życia w endokrylogii</p> <p>Stany zagrożenia życia w psychiatrii</p> <p>Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie</p> <p>Stany zagrożenia życia u dzieci i transport dzieci</p>	
---	--

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia Semestr 4
Standard postępowania z pacjentem w urazach na etapie przedszpitalnym i szpitalnym
Diagnostyka pacjentów urazowych
Działanie zespołu urazowego
Krwawienia i krwotoki w ginekologii i położnictwie służb uczestniczących w akcji ratunkowej.
Ostry ból brzucha w ginekologii i położnictwie
Nadciśnienie tętnicze i rzucawka w ciąży
Cięcie cesarskie ze wskazań pilnych
Nadużycia i maltretowanie dzieci – przemoc wobec dziecka
<b>Zajęcia praktyczne semestr 4</b>
Badanie pacjenta w stanie zagrożenia życia i zdrowia
Analiza i interpretacja wyników badań diagnostycznych
Współpraca w zespole terapeutycznym
Monitorowanie pacjentów w stanie zagrożenia życia
Zastosowanie algorytmów postępowania ratunkowego adekwatnych do sytuacji zagrożenia życia

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**wykład, ćwiczenia, zajęcia symulowane, dyskusja**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 -28	Kolokwium cząstkowe (test), Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, 50	w
EK_01-28	Kolokwium cząstkowe (test). Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej ćw. Obserwacja postaw i zachowań studentów	Ćw, ZP

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- Egzamin

Formy zaliczenia:

- student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdego ćwiczenia
- w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium.

Kolokwium ma formę pisemną

- w celu zaliczenia kolokwium student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenia końcowego- sesja zimowa.

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi

Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną.

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

Ocena 3,0 – 60-67% punktów z testu pisemnego

Ocena 3,5 – 68-75% punktów z testu pisemnego

Ocena 4,0 – 76-83% punktów z testu pisemnego

Ocena 4,5 – 84-91% punktów z testu pisemnego

Ocena 5,0- 92-100% punktów z testu pisemnego

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	145
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Literatura podstawowa: Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021

2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Maciej Ostrowski [red.]; Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

3. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach / International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach / Roy L. Alson, Kye H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2022

4. Interna Szczeklika 2021, Andrzej Szczekliki, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Polski Instytut Evidence Based Medicine, 2021

ABC zabiegów w pediatrii : podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy / pod red. Jacka J. Pietrzyka, Hanny Szajewskiej, Jacka Mrukowicza ; [aut. Teresa Bis-Oleniacz et al.]. - Kraków : Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, cop. 2010.

Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium / Wojciech Gaszyński. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008

Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium / Wojciech Gaszyński. - Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.

Triage : ratunkowa segregacja medyczna / red. Kevin Mackway-Jones, Janet Marsden, Jill Windle ; [tł. z jęz. ang.: Krzysztof Dudek]. - Wyd. 1 pol. red. Janusz Jakubaszko. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.

International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod red. Johna Emory'ego Campbella ; [tł. Liliana Czukowska]. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2009.

### Literatura uzupełniająca:

*Procedury zabiegowe/Pete Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym* Gregory, Ian Mursell, red. wyd. pol. Jacek Smereka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013,

*Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała: Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL, Warszawa 2022.*

*Zespół urazowy w praktyce* redakcja naukowa Krzysztof Karwan Przemysław Guś PZWL 2019

*Do not resuscitate" czyli Kiedy można odstąpić od reanimacji? / Dorota Morończyk. - Kraków : Wydawnictwo św. Stanisława BM, 2011.*

*100 rozpoznań : urazy / Robert A. Novelline [i in.]; red. nauk. wyd. pol. Andrzej Drop ; przekł. [z ang.] Luiza Grzycka-Kowalczyk, Piotr Kurczab. - Warszawa : "MediPage", cop. 2007.*

*EKG w medycynie ratunkowej / Amal Mattu, William Brady ; [red. nauk. wyd. pol. Małgorzata Sobieszczarska ; aut. tł. z ang. Szymon Gomułka]. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2006.*

*Kompendium intensywnej terapii / red. Marin H. Kollef [et al. ; przekł. Elżbieta Byrska-Maciejasz et al.]. - Wyd. pol. / red. nauk. Tadeusz Szreter. - Warszawa : MediPage, cop. 2010.*

*Kompendium traumatologii / red. nauk. Damian Kusz ; aut. Tomasz Bienek [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.*

*Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii / Frank Flake, Boris Lutomsky ; [tł. z niem. Marian Wilimowski]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Andrzeja Kublera. - Wrocław : "Urban & Partner", cop. 2010.*

*Medycyna ratunkowa : evidence-based medicine / Jesse M. Pines, Worth W. Everett. - Wyd. 1 pol. / red. Juliusz Jakubaszko ; tł. z ang. Barbara Wencka. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.*

*Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci : postępowanie ratunkowe / Herwig Stopfkuchen ; [tł. z niem. Iwona Zawada]. - Wyd. 1 pol. / red. Juliusz Jakubaszko. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2010.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej