

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 - 2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Socjologia medycyny |
| Kod przedmiotu* | SCM |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i behawioralne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr n. społ. Małgorzata Nagórska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semest r (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw . | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samoksz t | Liczba pkt. ECTS |
|---------------------|-------|-----|-----------|------|------|----|--------|--------------|---------------------|
| III | 15 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W zakresie wiedzy: Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. |
| C2 | W zakresie umiejętności: Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. |
| C3 | W zakresie postawy: Kształtowanie postaw otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym | B.W1. |
| EK_02 | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia; | B.W3. |
| EK_03 | rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | B.W4. |
| EK_04 | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy | B.W5. |
| EK_05 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | B.W6. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|---|-------|
| EK_o6 | psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej | B.W8. |
| EK_o7 | społeczną rolę ratownika medycznego | B.W9. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie. |
| Rodzina jako grupa społeczna. Rola grupy rodzinnej w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych. |
| Metody i techniki badań społecznych w naukach medycznych. |
| Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. |
| Szpital jak instytucja społeczna. Modele opieki szpitalnej. Wybrane problemy zawodów medycznych. |
| Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie. Zachowania zdrowotne. Aktywność prozdrowotna. |
| Stres społeczny a stan zdrowia. Samobójstwo jako problem społeczny. |
| Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie. |
| Pojęcie niepełnosprawności i starzenia się, śmierci i umierania. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Wsparcie społeczne. |
| Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
|---------------|---|---------------------------|
| EK_o1 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_o2 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_o3 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_o4 | pisemny test wiedzy | wykład |

| | | |
|-------|---------------------|--------|
| EK_05 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_06 | pisemny test wiedzy | wykład |
| EK_07 | pisemny test wiedzy | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 30 min.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

WYKŁAD (W): WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UDZIAŁ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH ORAZ POZYTYWNA OCENA Z TESTU PISEMNEGO

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 42 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
|------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| zasady i formy odbywania praktyk | - |
|----------------------------------|---|

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barański J., Piątkowski W. (red.), <i>Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny</i>, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002. 2. Goodman N. <i>Wstęp do socjologii</i>. Wyd. Zys i s-ka. Poznań 2009. 3. Krajewska-Kułak E. , Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010. 4. Piątkowski W., Titkow A., <i>W stronę socjologii zdrowia</i>, Wyd. UMCS, Lublin 2002 5. Pospiszyl, I., <i>Patologie społeczne</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019. 6. Ostrowska A. (red.) <i>Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy</i>. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2010. 7. Tobiasz-Adamczyk B., <i>Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby</i>, Wyd. UJ, Kraków 2000. |
| <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Babbie E., Badania społeczne w praktyce</i>, PWN, Kraków 2004. 2. <i>Giddens A., Socjologia</i>, Warszawa 2006. 3. <i>Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych</i>, Gdańsk 2011. 4. <i>Lisicki T. i in. (red.), Zdrowie – kultura zdrowotna – edukacja. Perspektywa społeczna i humanistyczna, Tom I</i>, Gdańsk 2008. 5. <i>Szacka B., Wprowadzenie do socjologii</i>, Warszawa 2003. 6. <i>Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Tom I</i>, Warszawa 2009. 7. <i>Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Tom II</i>, Warszawa 2009. 8. <i>Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Kraków 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej