

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zdrowie Publiczne</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/B-ZP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Joanna Błajda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Joanna Błajda

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	15	-	-	-	-	-	Samokształcenie 15h	2
II	20	15	-	-	-	-	-	Samokształcenie 15h	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Sem. I wykład: zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, samokształcenie\* – zaliczenie z oceną,

Sem. II wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, samokształcenie\* – zaliczenie z oceną,

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: - podstaw opieki zdrowotnej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznania koncepcji i zadań zdrowia publicznego</li> <li>- poznania różnych aspektów definiowania zdrowia</li> <li>- wpływu czynników medycznych i pozamedycznych na zdrowie człowieka</li> <li>- współczesnych problemów zdrowotnych w Polsce i na Świecie</li> <li>- profilaktyki chorób cywilizacyjnych, kobiecych nowotworów narządów rodnych</li> <li>- epidemiologii chorób zakaźnych</li> <li>- organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na Świecie</li> </ul>
C <sub>2</sub>	<p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a jego środowiskiem</li> <li>- wskazywania metod zapobiegania występowania i szerzenia się chorób wynikających z nieprawidłowych zachowań zdrowotnych</li> <li>- analizowania czynników wpływających na stan zdrowia pojedynczego człowieka, grupy ludzi i społeczeństwa</li> <li>- eliminowania czynników szkodliwych w środowisku życia, nauki i pracy człowieka.</li> <li>- postępowania w przypadkach zakażeń</li> <li>- zapobiegania procesom zakaźnym</li> </ul>
C <sub>3</sub>	<p>Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, higieny i epidemiologii</li> <li>- przekonania o znaczeniu higieny i epidemiologii w życiu codziennym i pracy zawodowej</li> <li>- przekonania o znaczeniu wiedzy z organizacji w praktyce zawodowej</li> </ul>

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W24.
EK_02	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W25.
EK_03	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W26.
EK_04	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W27.
EK_05	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W28.
EK_06	zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W29.
EK_07	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W30.
EK_08	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U15.
EK_09	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U16.
EK_10	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U17.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Definicje, koncepcje, funkcje zdrowia publicznego. Rola promocji zdrowia i profilaktyki w zdrowiu publicznym.	3
2.	Ocena stanu zdrowia w ujęciu globalnym, mierniki zdrowia. Sytuacja demograficzna i zdrowotna polskiego społeczeństwa. Zachorowalność, śmiertelność, główne przyczyny zgonów. Globalne zagrożenia zdrowia.	3
3	Choroby społeczne i cywilizacyjne - profilaktyka.	2
4	Cukrzyca jako problem XXI wieku	2
<b>Razem</b>		<b>10 godzin</b>
Lp.	Treści merytoryczne (I rok:II semestr)	Liczba godzin
4	Polityka zdrowotna państwa. Problemy i strategie zdrowotne. Programy zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania	3
5	Nadwaga i otyłość jako problem XXI wieku	3
6	Rola położnej w systemie opieki zdrowotnej, Podstawowa opieka zdrowotna – rola i zadania położnej POZ	3
7	Działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym .Wybrane programy profilaktyczne i populacyjne badania przesiewowe.	4
8	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Epidemiologia jako nauka.	3
9	System opieki zdrowotnej w Polsce – organizacja, struktura, finansowanie.	4
<b>Razem</b>		<b>20 godz.</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1	Profilaktyka pierwotna i wtórna – definicja, przykłady	3
2	Sytuacja zdrowotna kobiet w Polsce i na Świecie.	3
3	Choroby zakaźne – profilaktyka.	2
4.	Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO, Narodowym Programie Zdrowia i innych. Zachowania zdrowotne. Potrzeby zdrowotne. Zdrowy styl życia	3
5.	Telemedycyna, mobilne aplikacje medyczne– definicja, przykłady zastosowania, rola w XXI wieku	2
6.	Kampanie prozdrowotne kiedyś i dziś, przykłady, mocne i słabe strony, formy dotarcia	2
<b>Razem</b>		<b>15 godzin</b>
Lp.	Treści merytoryczne (I rok:II semestr)	Liczba godzin
7	Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	4
8	Epidemiologia chorób nowotworowych w Polsce i na Świecie.	3
9	Analiza statystyczna w epidemiologii. Wybrane elementy demografii medycznej. Dokumentacja wykorzystywana w epidemiologii	3

10	Nowe trendy w zdrowiu publicznym. mHealth, telemedycyna , mobilne aplikacje medyczne – przykłady zastosowania (mobilne aplikacje medyczne dla kobiet w różnych okresach życia).	5
<b>Razem</b>		<b>30 godz.</b>

3.4

### Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące

**Ćwiczenia:** wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna/zespołowa studenta, metoda projektów, dyskusja, udział w planowaniu i wykonywaniu eksperymentów – obsługa podstawowego sprzętu medycznego, wykorzystanie programu Office 365 (aplikacja Teams)

**Samokształcenie:** praca indywidualna z wykorzystaniem Office 365 i platformy Centrum Symulacji Medycznej, „próba pracy”, obserwacja 360°

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ( NP.: KOLOKWIVUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
B.W24.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W25.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania	W
B.W26.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W27.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania	W
B.W28.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania	W
B.W29.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W30.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.U15.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S
B.U16.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S
B.U17.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

### Wykład

*I i II semestr :*

- pełne uczestnictwo w wykładach

### Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Opracowanie prezentacji multimedialnej lub programu edukacyjnego lub dokonanie analizy wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego
2. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
3. bieżąca informacja zwrotna
4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

### Samokształcenie:

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

1. pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania
2. Kryteria oceny stanowią:
  - ilość slajdów – 20 (+/- 5)
  - zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia
  - zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu
  - podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

### Egzamin:

- Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu jest: zaliczenie ćwiczeń i samokształcenia.
- Egzamin przeprowadzany jest w II semestrze I roku studiów.
- Odbywa się w formie pisemnej - 25 pytań (20 pytań testowych jednokrotnego wyboru, oraz 5 pytań otwartych) .
- Student z egzaminu pisemnego uzyskuje pozytywną ocenę, jeżeli uzyska co najmniej po 60% poprawnych odpowiedzi.
- Czas trwania egzaminu: 30 minut.

W przypadku nie otrzymania przez studenta pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin będzie przeprowadzony w formie ustnej. Punkty uzyskane za odpowiedź są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części egzaminu (I terminu i egzaminu poprawkowego).

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	30/0	<b>4</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	30/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	30	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	10	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>110</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Kulik T.B. Pacian A., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia / pod redakcją Danuty Wałęgi-Szych. - Legnica : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2015.
3. Zdrowie publiczne : najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / Andrzej Wojtczak. - Warszawa : CeDeWu, 2017.
4. Zdrowie publiczne / Marian Sygit. - 2. wyd. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017.
5. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne / Jerzy Leowski. - Wyd. 4. - Warszawa : CeDeWu, 2018.
6. Zdrowie publiczne : współczesne uwarunkowania i trendy rozwoju / red. nauk. Zbigniew Świderek, Włodzimierz Wróbel, Andrzej Kryński. - Częstochowa : Wydawnictwo Akademii Polonijnej "Educator", 2010.
7. Zdrowie publiczne / red. nauk. Teresa Bernadetta Kulik, Anna Pacian ; [aut. Andrzej Horoch et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.
8. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kulturowe oraz społeczne aspekty zdrowia i obrazu ciała / red. nauk. Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Piotr Tomaszewski, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2015
2. Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych. 1 - Poznań 2015.
3. Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych. 2 - Poznań 2015.
4. Zagrożenia zdrowia publicznego : wybrane zagadnienia / red. nauk. Andrzej Denys. - Stan prawny na 15 kwietnia 2014. - Warszawa : Wolters Kluwer SA, 2014.
5. Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne / red. nauk. Małgorzata Górnik-Durose. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013.
6. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia - Legnica 2015.
7. Greene T.C., Fisher J.D., Bell P.A., Baum A.: Psychologia środowiskowa. GWP, Gdańsk 2004.
8. Karczewski J.K.: Higiena dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
9. Kulik T.B.(red.): Współczesne zagrożenia zdrowia rodziny. Fundacja Uniwersytetu KUL. Stalowa Wola, 2002.
10. Włodarczyk C. Reformy zdrowotne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2003.
11. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
12. <https://www.who.int/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej