

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język łaciński w naukach o zdrowiu
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/PDW-JŁ</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład opieki położniczo-ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni - zajęcia do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	5	25	-	-	-	-	-	-	2
Razem	5	25	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Wykłady:** zaliczenie bez oceny

**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Bez wymagań wstępnych
-----------------------

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - znaczenia języka łacińskiego w naukach o zdrowiu - zakresu słownictwa wykorzystywanego przez położną w pracy zawodowej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - stosowania języka łacińskiego w praktyce zawodowej - posługiwania się poprawną terminologią łacińską
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student zna podstawową terminologię w języku łacińskim i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie	B.W58
EK_02	student potrafi stosować w praktyce słownictwo niezbędne w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie	B.U55
EK_03	student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Dzieje języka łacińskiego. Alfabet. Zapoznanie z podstawowymi zasadami gramatyki łacińskiej w zakresie deklinacji i odmiany wybranych czasowników.	5

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne ( I rok: II semestr)	Liczba godzin
1.	Alfabet. Wymawianie liter łacińskich. Akcent. Czytanie wyrazów łacińskich.	5
2.	Wybrane miana anatomiczne, w tym z uwzgl. zakresu ginekologii i położnictwa.	5
3.	Przykłady rozpoznań w naukach o zdrowiu. Analiza tekstów.	5
4.	Skróty w rozpoznaniach medycznych.	5
5.	Terminologia łacińska stosowana w dokumentacji medycznej.	5
<b>Razem</b>		<b>25</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** prezentacja multimedialna

**Ćwiczenia:** praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia leksykalne, praca ze słownikiem, praca w grupach i w parach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W58	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego	ĆW, W
B.U55	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW
K1	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady i ćwiczenia:

Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie ustnej: czytanie i tłumaczenie tekstów.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- Obecność na zajęciach
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach
- Bieżące przygotowywanie się do zajęć.
- Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej.

Ocena umiejętności:

- Ocena bardzo dobra(5): student czyta tekst ze zrozumieniem, potrafi tłumaczyć i analizować gramatycznie tekst w stopniu bardzo dobrym
- Ocena dobry plus (4,5): student w bardzo dobrym stopniu opanował materiał, wymaga niewielkiej pomocy w czytaniu, tłumaczeniu i analizowaniu tekstu,
- Ocena dobra(4) : student w stopniu dobrym czyta i rozumie tekst oraz analizuje gramatykę
- Ocena dostateczny plus (3,5): student w dobrym stopniu opanował materiał, wymaga pomocy w czytaniu, tłumaczeniu i analizowaniu tekstu,
- Ocena dostateczna (3): student w stopniu dostatecznym czyta i rozumie tekst oraz analizuje gramatykę. • Ocena niedostateczna(2): student nie opanował czytania, ani tłumaczenia tekstu, nie potrafi dokonać analizy gramatycznej.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5	2

• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	25	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa		
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Filipczak-Nowicka, Z. Grech-Żmijewska, Lingua Latina ad usum medicinae studentium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> <li>2. B. Dąbrowska, Słownik medyczny polsko-łaciński i łacińsko – polski, PZWL., Warszawa</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Szulc, Łacina medyczna, Poznań 1995.</li> </ol>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej