

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy psychoterapii |
| Kod przedmiotu* | Poł/II/A-PP |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Godziny do dyspozycji uczelni – Zajęcia do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr n. społ. Jacek Pasternak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. społ. Jacek Pasternak |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-------------------------------|------------------|
| II | 5 | 25 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Razem | 5 | 25 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu psychologii (studia I stopnia)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, empatii, rozumienia sytuacji trudnych, rozumienia przeżyć emocjonalnych kobiet w ciąży, podczas porodu i połogu, znaczenie narodzin dziecka w systemie rodzinnym- znaczenia uwarunkowań zachowania człowieka;- zasad postępowania w ocenie stanu psychicznego człowieka w sytuacjach trudnych |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- modyfikowania sposobów postępowania w praktyce zawodowej,- postępowania z człowiekiem w sytuacjach trudnych wywołanych chorobą i cierpieniem, w okresie ciąży, porodu i połogu. |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu psychologii stosowanej- przekonania o znaczeniu wiedzy psychologicznej w zawodowej praktyce położniczej,- wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka podczas ciąży, porodu, połogu, w chorobie i/lub innych zaburzeniach zachowania. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | zna funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym, teorie zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek | B.W43 |
| EK_02 | rozpoznaje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciw przeniesienia | B.W44 |
| EK_03 | zna interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii | B.W45 |
| EK_04 | potrafi analizować relację położna – pacjentka oraz oceniać zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty | B.U40 |
| EK_05 | potrafi stosować zachowania terapeutyczne w ramach interwencji położniczych z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii | B.U41 |
| EK_06 | potrafi przeprowadzać psychoedukację pacjentki i jej rodziny | B.U42 |
| EK_07 | jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | K1 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|---|----|
| EK_o8 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | K2 |
| EK_o9 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | K3 |
| EK_10 | jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | K4 |
| EK_11 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | K5 |
| EK_12 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | K6 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Lp. | Treści merytoryczne (I rok: I semestr) | Liczba godzin |
|--------------|--|---------------|
| 1. | Definicja Psychoterapii, sytuacyjne uwarunkowania rozpoczęcia psychoterapii, nawiązywanie kontaktu z pacjentem w psychoterapii | 0,5 |
| 2. | Elementy psychoterapii w pracy położnej, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, traumatycznych, wewnętrzna gotowość jednostki do podjęcia psychoterapii, niespecyficzne czynniki leczące w psychoterapii a praca położnej, komunikacja interpersonalna w pracy położnej | 1 |
| 3. | Cechy dobrego terapeuty a cechy położnej, kwestie etyczne w psychoterapii i pracy położnej, rodzaje kontaktu z pacjentem - rozpoczynanie współpracy z pacjentem | 1 |
| 4. | Rodzaje psychoterapii i nurty psychoterapii | 1 |
| 5. | Psychoterapia psychodynamiczna, behawioralna, poznawczo-behawioralna i humanistyczno-egzystencjalna a praca położnej | 0,5 |
| 6. | Znaczenie narodzin dziecka dla systemu rodzinnego, podstawy psychoterapii systemowej a praca położnej. | 0,5 |
| 7. | Zapobieganie wypaleniu zawodowemu, przewyciężanie konsekwencji stresu | 0,5 |
| Razem | | 5 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne ćwiczeń | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 1. | Efektywna komunikacja jako podstawowe narzędzie pracy położnej | 10 |
| 2. | Interwencje psychoterapeutyczne w praktyce pielęgniarstwa w chorobach ostrych i przewlekłych. | 15 |
| Razem | | 25 |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną i dyskusją kierowaną, metody aktywizujące

Ćwiczenia praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), dyskusja, rozwiązywanie zadań

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| B.W43 | zaliczenie pisemne, ćwiczenia | W, ćw. |
| B.W44 | zaliczenie pisemne, ćwiczenia | W, ćw. |
| B.W45 | zaliczenie pisemne, ćwiczenia | W, ćw. |
| B.U40 | zaliczenie pisemne, ćwiczenia | W, ćw. |
| B.U41 | zaliczenie pisemne, ćwiczenia | W, ćw. |
| B.U42 | zaliczenie pisemne, ćwiczenia | W, ćw. |
| K1 | zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| K2 | zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| K3 | zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| K4 | zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| K5 | zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| K6 | zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

- pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów
 - obecność na zajęciach
 - czas trwania zaliczenia 30 min
 - liczba pytań zaliczeniowych - 2 pytania otwarte
- 5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
- 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ćwiczenia:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania | | | | |
|----------------|--------|-----------------|--------|-----------|---------------|---------|
| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści |
| | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach | 5/0 | 2 |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach | 25/0 | |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| • Inne, jakie? | - | - |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | - |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | |
| 3. Inne, jakie?..... | | |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | - | - |
| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
| • Samokształcenie | - | - |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | 20 | |
| Samokształcenie | | |
| SUMA GODZIN | 50 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | ---- |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grzesiuk L. (red.) (2006-2012) - Psychoterapia t I- VII, Warszawa: PWN 2. Padesky C. A., Greenberger D. (2017). Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 3. Goldenberg H., Goldenberg I. (2016). Terapia rodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bauer J.; Empatia : co potrafią lustrzane neurony. - Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 2008. 2. Klajs K. Poznanie pacjenta w terapii ericksonowskiej. Poznań, Zys i S-ka, 2017 3. Philip C. Kendall. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji : techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców. Wyd. 2 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej