

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym: Wsparcie w sytuacji uzależnienia i przemocy |
| Kod przedmiotu* | Poł/II/B-WSUiP |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok I, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka położnicza |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Agnieszka Kozieł |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Agnieszka Kozieł |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| I | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| II | - | 10 | - | - | - | - | 20 | - | 2 |
| Razem | 5 | 15 | - | - | - | - | 20 | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD (W) – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA (ĆW) – ZALICZENIE Z OCENĄ

PRAKTYKA ZAWODOWA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z toku kształcenia na studiach I stopnia z zakresu wsparcia uzależnionej ciężarnej i położnicy, wpływu uzależnień matki na stan zdrowia noworodka oraz pomocy w sytuacji przemocy domowej nad kobietą i dzieckiem.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - działań prawnych i medycznych wobec przemocy nad kobietą w różnych okresach życia - zadań edukacyjnych wobec pacjentki ciężarnej uzależnionej od środków odurzających i psychotropowych - roli i zadań położnej w zakresie opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionym |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - rozpoznawania środowisk domowych zagrożonych przemocą domową - wdrażania indywidualnego i celowanego postępowania w przypadku przemocy wobec kobiety i dziecka - prowadzenia edukacji przedporodowej w zakresie wpływu środków odurzających i psychoaktywnych stosowanych przez kobietę ciężarną na stan zdrowia noworodka |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do: - rozwiązywania problemów dotyczących przemocy domowej wobec kobiety i noworodka - oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. - poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, - wzbudzenie zaangażowania w edukację przedporodową i wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01 | Student zna i rozumie rodzaje działań medycznych i prawnych stosowanych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet; | B.W27 |
| EK_02 | Student zna i potrafi wskazać właściwe zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionym od środków odurzających i psychotropowych; | B.W29 |
| EK_03 | Student potrafi rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych; | B.U26 |
| EK_04 | Student jest gotów udzielać profesjonalnej pomocy ofiarom przemocy, a także student potrafi rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie. | B.U27 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| EK_05 | Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | K1 |
| EK_06 | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | K2 |
| EK_07 | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | K3 |
| EK_08 | Student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników. | K4 |
| EK_09 | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych. | K5 |
| EK_10 | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | K6 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ środków odurzających i psychotropowych w ciąży na stan zdrowia noworodka. 2. Alkoholowy Zespół Płodowy jako skutek uzależnień kobiety ciężarnej. 3. Przemoc domowa wobec kobiety ciężarnej i położnicy. 4. Mechanizm przemocy domowej. 5. Mechanizm współuzależnienia. 6. Procedura Niebieskiej Karty. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Treści merytoryczne – ćwiczenia –15 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja pacjentki ciężarnej w zakresie wpływu środków odurzających i psychotropowych na stan płodu i noworodka. 2. Opracowanie rozwiązań i sposobów pomocy kobiecie dotkniętej przemocą domową. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny,

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| B.W27 | TEST WIEDZY, ĆWICZENIA, SAMOOCENA | w, ćw, PZ |
| B.W29 | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena | W, ĆW, PZ |
| B.U26 | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena | W, ĆW, PZ |
| B.U27 | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena | W, ĆW, PZ |
| K1 | Ćwiczenia, samoocena | ĆW, PZ |
| K2 | Ćwiczenia, samoocena | ĆW, PZ |
| K3 | Ćwiczenia, samoocena | ĆW, PZ |
| K4 | Ćwiczenia, samoocena | ĆW, PZ |
| K5 | Ćwiczenia, samoocena | ĆW, PZ |
| K6 | Ćwiczenia, samoocena | ĆW, PZ |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń:

1. Obecność i aktywność na wykładach
2. 100% frekwencja na ćwiczeniach, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć,
3. Aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
4. Uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)
5. Ocena z ćwiczeń jest oceną wystawianą na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć
6. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

60% - 3,0

61-70% - 3,5

71-80% - 4,0

81 - 90% - 4,5

91-100% - 5,0

Zaliczenie ćwiczeń:

Ćwiczenia – zaliczenie (1 rok, semestr I):

1. Przygotowanie pracy pisemnej w formie eseju

Zakres ocen: 2,0-5,0

Przedstawienie własnego punktu widzenia, bez rzeczowego uzasadnienia – 3,0

Przedstawienie własnego stanowiska, popartego indywidualną argumentacją – 4,0

Przedstawienie własnego stanowiska, popartego własną argumentacją, wnioskami i rekomendacjami na przyszłość. -5,0

Ćwiczenia- zaliczenie (1 rok, semestr II):

1. Praca zespołowa: realizacja zadania zleconego, analiza indywidualnego przypadku, procedura NK, demonstracja wykonania zadania

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: obserwacja zachowań, ocena zaangażowania w dyskusji pozwalająca ocenić umiejętności praktyczne studenta, ocena wyciągniętych wniosków. Zakres ocen: 2,0-5,0

- wypełnienie zadania zgodnie z kryteriami bez rzeczowego uzasadnienia – 3,0
- wypełnienie zadania zgodnie z kryteriami, poparte argumentacją i wnioskami – 4,0
- wypełnienie zadania zgodnie z kryteriami, poparte argumentacją, wnioskami i planami działania -5,0

Lub

2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub programu edukacyjnego wybranego problemu z zakresu uzależnienia, konsekwencji uzależnienia, przemocy domowej.

Kryteria oceny stanowią: zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji ze realizowanym efektem kształcenia,

Przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, dostosowanie prezentacji do odbiorców, czytelność elementów graficznych, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- realizacja zleconego zadania uwzględnia bardzo ogólną zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia – 3,0
- realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, poprawne stosowanie przypisów – 4,0
- realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, poprawne stosowanie przypisów, czytelność elementów graficznych - 5,0
- realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania. -2,0

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania | | | | |
|------------------------------|--------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności i lub mimo wielokrotnego ukierunkowania a nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | | z pacjentem/ grupą |
| 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą | |
| 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania wyborze treści | |
| 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści | |

Praktyki zawodowe:

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność

- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub praktyk zawodowych.

Przedmiot kończy się zaliczeniem (I rok, semestr II). Warunkiem zaliczenia końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z: wykładów, ćwiczeń i praktyk zawodowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach | 5/0 | 2 |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach | 15/0 | |
| • Inne, jakie? | - | - |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | - |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | - |
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | - |
| 3. Inne, jakie?..... | | - |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | 20 | 1 |
| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
| • Samokształcenie | - | - |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | 50 | |
| Samokształcenie | 0 | |
| SUMA GODZIN | 90 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 3 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wymiar godzinowy | 20 godzin |
| zasady i formy odbywania praktyk | <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none">- sprawdzian ustny (bieżący opis przypadków klinicznych – ustalenie i prezentacja opieki położniczej)- sprawdzian praktyczny (ćwiczenia praktyczne przy pacjencie i z pacjentem). <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none">- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego/ opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personelu oddziału- ocena przez kolegów/koleżanki- samoocena. <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo- kultura osobista, staranne umundurowanie- punktualność- zaliczenie umiejętności wg tematów nauczania na zajęciach praktycznych na Kierunku Położnictwo II stopnia- prowadzenie indywidualnej dokumentacji- zaliczenie tematów- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyki i osobą prowadzącą praktyki zawodowe.</p> |

7. LITERATURA

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dn. 29 lipca 2005r. (t.j. Dz.U. z 2021r. poz. 289 ze zm.)2. Gałęcki P., Szulc A., Psychiatria, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozporządzenie RM z dn.6 września 2023r. poz. 1870 w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” .2. Banach M., Matejek J., W trosce o zdrowie dziecka i Twoje: Spektrum Poalkoholowych Zaburzeń Płodu (FASD): profilaktyka, WNUP 2019.3. Kozłowski P., Wirkus Ł., Przemoc w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne., Impuls 2017 |