

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Leczenie bólu</b>
Kod przedmiotu*	LB
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	<b>Rok III, Semestr 5</b>
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot w zakresie nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	10	15							1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość treści programowych z I roku z zakresu procedur ratunkowych przedszpitalnych.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem kształcenia w zakresie leczenia bólu jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu leczenia bólu przewlekłego i ostrego u pacjenta w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz metod oceny nasilenia bólu
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów leczenia bólu oraz umiejętność wykorzystania leków przeciwbólowych w czasie wykonywania postępowania medycznych czynności ratunkowych.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu leczenia bólu

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	<b>C.W19</b>
EK_02	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	<b>C.W20</b>
EK_03	stosować leczenie przeciwbólowe;	<b>C.U29</b>
EK_04	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	<b>C.W30</b>

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Mechanizmy powstawania bólu
Postępowanie przeciwbólowe w zespołach ratownictwa medycznego w okresie przedszpitalnym. Leczenie bólu urazowego w ratownictwie medycznym.
Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych w ratownictwie medycznym. Drogi podawania leków przeciwbólowych w ratownictwie medycznym. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu.
Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE, ANALIZA I OMÓWIENIE PRZYPADKÓW

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_04	Kolokwium cząstkowe (test), zaliczenie umiejętności praktycznych, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie semestralne	WYKŁAD ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>SPOSÓB ZALICZENIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WYKŁAD – zaliczenie</li> <li>• ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>FORMY ZALICZENIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru</li> <li>• zaliczenie ma formę testu</li> <li>• w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu</li> <li>• zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji poprawkowej dla semestru 4, ma formę pisemną – test, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów</li> </ul> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	<b>aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>32</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Dobrogowski J., Ładny J., Wordliczek J., Woronia J. Leczenie bólu w ratownictwie medycznym. Medical education Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej