

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PSYCHIATRIA
Kod przedmiotu*	PSYCH
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n.med.Marzena Pelc-Dymon
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	20					10			1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU (STUDIA I STOPNIA):

- STUDENT MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O BUDOWIE I CZYNNOSCI UKŁADU NERWOWEGO ORAZ PODSTAWY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> • zdrowia psychicznego i jego zaburzeń; • klasyfikacji zaburzeń zdrowia psychicznego; • przyczyn, objawów wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z psychiatrii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	C.W9
EK_02	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	C.W10,
EK_03	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	C.W11
EK_04	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	C.W12
EK_05	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	C.W13
EK_06	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C.W35
EK_07	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;	C.W39
EK_08	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	C.W107
EK_09	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	C.U15

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
System organizacji opieki nad zdrowiem psychicznym. Ustawa o ochronie zdrowia

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

psychicznego. Aspekty prawne związane z leczeniem chorych psychicznie.
Podstawowe pojęcia w psychiatrii. Klasyfikacja i epidemiologia chorób psychicznych.
Badanie psychiatryczne. Zespoły objawów psychopatologicznych.
Zasady nawiązania kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.
Najczęstsze choroby psychiczne – objawy rozpoznawanie, postępowanie.
Farmakoterapia w psychiatrii.
Rozpoznawanie i postępowanie wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia w psychiatrii.
Postępowanie medyczne wobec pacjenta z depresją i tendencjami samobójczymi.
Zasady postępowania nad chorym w zespole maniakalnym.
Postępowanie medyczne wobec pacjenta ze schizofrenią.
Ochrona i opieka nad chorym z agresją, lękiem, zaburzeniami świadomości i autyzmem.
Postępowanie w zaburzeniach psychicznych wieku dziecięcego, podeszłego oraz u młodzieży.
Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych
Postępowanie medyczne wobec pacjenta z chorobą psychiczną w stanie zagrożenia życia.
Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.
Zasady transportu pacjenta z rozpoznaną chorobą psychiczną. Zasady przyjęcia pacjenta do oddziału psychiatrycznego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, seminarium

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	--	---------------------------

	projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	(w, ćw, ...)
EK_01-09	ZALICZENIE PISEMNE.	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną.

Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin egzaminu końcowego- sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1 Jaracz J., Patrzyła A. (red.) Psychiatria w praktyce ratownika medycznego.

	PZWL Warszawa 2014
2	Gałecki P., Szulc A., Psychiatria Urban&Partner, Wrocław 2018
3	Puri Basant K., Treasaden Ian H.,: Psychiatria. Podręcznik dla studentów(redakcja wydania polskiego Rybakowski J., Rybakowski F.),Urban&Partner , Wrocław 2014.
4	Gmitrowicz A., Janas-Kozik M., Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży Medical Tribune Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca:	
1	<i>Jarema M.,(redakcja naukowa): Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie drugie uaktualnione i rozszerzone. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016</i>
2	<i>Gałecki p., Bobińska K.,Eischsteadt K. :Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wydanie drugie. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016</i>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej