

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-AISZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Lek med. Michał Idec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	lek. med. Michał Idec, mgr Beata Midura, mgr Ewelina Kwaśny, mgr Bogumiła Maćkiewicz-Trzyna, mgr Maria Rogoz, mgr Dorota Rogoz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	30	-	--	--	--	40	40	20 Sam	5

*-Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin z oceną,

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Samokształcenie*: zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: **D.W58, D.W59, D.U47, D.U48**)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP): zaliczenie z oceną,

PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ): zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Treści z zakresu Podstaw Ratownictwa Medycznego (I rok II sem): BLS, przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, rozpoznanie pacjentów w stanie zagrożenia życia, opieka podesusycytacyjna

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - specyfiki organizacji i pracy oddziału intensywnej terapii medycznej; - metod i zasad prowadzenia anestezji w położnictwie i ginekologii operacyjnej - zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia, zasad monitorowania pacjentów.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - współpracy z personelem w sytuacjach zagrożenia życia u pacjentów oddziałów intensywnej terapii medycznej
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - przypomnienia i usystematyzowania wiedzy dotyczącej anestezjologii i intensywnej opieki medycznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz objaśnia postępowanie w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności oddechowej i ostrej niewydolności nerek	D.W58
EK_02	opisuje zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	D.W59
EK_03	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	D.W60
EK_04	potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	D.U47
EK_05	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D.U48
EK_06	potrafi przygotować pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	D.U49
EK_07	uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50
EK_08	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K1.
EK_09	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	K2.
EK_10	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad	K3.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	
EK_11	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	K4.
EK_12	przestrzega praw pacjenta	K5.
EK_13	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	K6.
EK_14	zachowuje tajemnicę zawodową	K7.
EK_15	świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	K8.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: V semestr)	Liczba godzin
	ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (20 godz.)	
1.	Zatrzymanie krążenia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: CPR u dorosłych i dzieci, postępowanie poresuscytacyjne	5
2.	Wstrząs oligowolemiczny, ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek: obraz kliniczny, postępowanie.	2
3.	Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy	2
4.	Anestezjologia w położnictwie i ginekologii	2
5.	Przygotowanie pacjentów do znieczulenia i operacji w trybie planowym i ze wskazań nagłych; ocena stanu pacjenta i ryzyka znieczulenia. Wskazania i przeciwwskazania w zakresie wyboru rodzaju i metod znieczulenia.	2
6.	Znieczulenie ogólne: rodzaje znieczulenia, stosowane środki. Znieczulenie ogólne stosowane w ginekologii i położnictwie.	2
7.	Znieczulenie przewodowe: podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe. Stosowane środki, wskazania i przeciwwskazania. Znieczulenie porodu i cięcia cesarskiego. Zastosowanie w ginekologii i położnictwie.	2
8.	Opieka nad pacjentem po znieczuleniu i operacji. Powikłania analgezji.	3
	PIELĘGNIARSTWO ANESTEZJOLOGICZNE I W STANACH ZAGROŻENIA ŻYCIA (10 godz.)	
1.	Intensywna opieka z udziałem położnej w: ginekologii, położnictwie i neonatologii	3
2.	Zasady przygotowania pacjentki do znieczulenia ogólnego i przewodowego w ginekologii i położnictwie.	3
3.	Ból porodowy	2
4.	Zadania położnej/pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami oraz opieka w trakcie analgezji.	2
Razem		30 godzin

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne zajęć praktycznych		
Treści merytoryczne zajęć praktycznych		
Oddział Intensywnej opieki medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: V semestr)	Liczba godzin
1.	Standardy i procedury obowiązujące w oddziale. Dokumentacja.	3
2.	Wyposażenie oddziału intensywnej terapii medycznej.	3
3.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe chorych oddziału intensywnej opieki medycznej.	4
4.	Udział położnej w podstawowych zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziale intensywnej terapii medycznej. Badania laboratoryjne.	5
5.	Nagłe zatrzymanie krążenia. Zasady postępowania. Reanimacja i resuscytacja krążeniowo-oddechowa	5
6.	Zasady postępowania we wstrząsie. Skład zestawu przeciwwstrząsowego dla dorosłych i dzieci.	4
7.	Zasady postępowania i pielęgnacja w obrzęku płuc i ostrej niewydolności nerek	4
8.	Opieka nad pacjentem nieprzytomnym	4
9.	Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem zawałem mięśnia sercowego.	4
10.	Opieka nad pacjentem z niewydolnością oddechową	4
Razem		40
Treści merytoryczne praktyk zawodowych		
Oddział Intensywnej opieki medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: V semestr)	Liczba godzin
1.	Pomiar, ocena i dokumentowanie parametrów biochemicznych i fizycznych stanu pacjenta oraz ocena stanu świadomości pacjenta.	5
2.	Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentem wymagającym leczenia farmakologicznego, w tym pacjenta żywionego enteralnie, parenteralnie i/lub troficznie.	5
3.	Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentem wymagającym wsparcia oddechowego / w tym toaleta drzewa oskrzelowego.*	5
4.	Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentem w zakresie planowania i realizacji profilaktyki przeciwoleżynowej.	5
5.	Dokumentowanie przebiegu procesu diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii medycznej.	5
6.	Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentem przygotowywanym do znieczulenia i po wybudzeniu.	5
7.	Ocena stanu zdrowia pacjenta wraz z wdrażaniem koniecznego postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i/ lub życia.*	5
8.	Rozpoznanie stanu zatrzymania krążenia i asysta w prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej.*	5
Razem		40

*Zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej UR

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa: praca indywidualna, współpraca z zespołem terapeutycznym, dyskusja dydaktyczna, próba pracy, instruktaż, analiza przypadków.

Samokształcenie: próba pracy, współpraca z zespołem terapeutycznym, ćwiczenia symulacyjne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W58	Egzamin testowy	W, S
D.W59	Egzamin testowy	W,S
D.W60	Egzamin testowy	W, S
D.U47	Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny	S, ZP, PZ
D.U48	Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny	S, ZP, PZ
D.U49	Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny	ZP, PZ
D.U50	Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny	ZP, PZ
K1.	Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta oraz sprawowania opieki nad pacjentem/wg dzienniczka kształcenia praktycznego	ZP, PZ
K2.		
K3.		
K4.		
K5.		
K6.		
K7.		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywna ocena z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru <p>tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin teoretyczny pisemny, 30 pytań - czas 30 min - 30 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych - kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań - punktacja za każde pytanie 1 punkt <p>Max:30 pkt min: 18pkt poniżej 19 pkt – 2,0 20-21 pkt– 3,0 22-23 pkt – 3,5 24-26 pkt – 4,0 27-29 pkt – 4,5 30 pkt– 5,0</p> <p>Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasady – sprawność/ skuteczność
--

- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania

					działaniach	, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- obecność na zajęciach wg. listy obecności, uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych.
2. Obserwacja pracy studenta.
3. Bieżąca informacja zwrotna.
4. Obserwacja pracy studenta na zajęciach praktycznych.
5. Ocena przygotowania studenta do zajęć.
6. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie zajęć praktycznych.
7. Realizacji opieki nad pacjentem.
8. Współpraca studenta z zespołem terapeutycznym oddziału.
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta.
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, personel oddziału pracy studenta na zajęciach praktycznych;
2. ocena aktywności studenta w czasie zajęć;
3. ocena innych studentów z grupy;
4. samoocena.

Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

Praktyki zawodowe:

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
2. Kultura osobista, staranne umundurowanie.
3. Punktualność.
4. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.
5. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta.
6. Zaliczenie realizowanych tematów.
7. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USprawiedliwionej PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU LUB ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYK ZAWODOWYCH.

Samokształcenie: odegranie scenariusza dotyczącego postępowania z pacjentem w stanie nagłego zatrzymania krążenia (praca w zespołach po 3 osoby, ocenie podlega kierownik zespołu - efekt uczenia się: **D.W58, D.W59, D.U47, D.U48**)

Kryterium oceny stanowi:

1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym
2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)
3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)
4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)
5. postawiona diagnoza

Za każde z kryterium oceny można otrzymać 0-2 p

Zaliczenie – uzyskanie min 12 pkt (60%)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	30/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	-/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	32	2
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe	8	

Centrum Symulacji Medycznej		
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	40	2
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	10	
SUMA GODZIN	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		5

*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 GODZ.
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Larsen R., Kübler A. (red. wyd. III. pol.): Anestezjologia. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2019. Tom: I, II.
2. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.
3. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studiów medycznych / pod red. Bogdana Kamińskiego, Andrzeja Küblera ; aut. Janusz Andres [et al.]. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod red. Jarosława Gucwy i Tomasza Madeja ; [aut.: Liliana Czukowska-Milanova et al.]. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Kraków : Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, cop. 2015.

3. Zaburzenia krzepnięcia krwi dla anestezjologów / Elżbieta Nowacka ; współaut. Barbara Lisowska, Jerzy Ratajczak. - Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej