

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy Ratownictwa Medycznego
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-RM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Andrzej Sewerniak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Andrzej Sewerniak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	15	15	-	-	-	-	-	20	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test pisemny jednokrotnego wyboru,

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: test pisemny jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte

Samokształcenie: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> teoretycznych podstaw udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym<input type="checkbox"/> konieczności współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestniczącymi w akcji ratunkowej<input type="checkbox"/> aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> określania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym<input type="checkbox"/> podejmowania decyzji w akcji ratunkowej według aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zależności od kategorii odbiorcy i miejsca świadczonych działań.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu obowiązujących standardów w ratownictwie medycznym<input type="checkbox"/> doskonalenia umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W64
EK_02	Stosuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W65
EK_03	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);	D.W66
EK_04	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U54
EK_05	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach;	D.U55.
EK_6	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;	D.U56.
EK_7	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U57.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_7	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.
EK_9	Przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
EK_10	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zadania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
EK_11	Podnosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
EK_12	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
EK_13	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
EK_14	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: II semestr)	Liczba godzin
1.	Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarskich.	3
2.	Rola i zadania pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego – w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz w zespole ratownictwa medycznego. Zakres medycznych działań ratowniczych podejmowanych przez pielęgniarki w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego.	3
3.	Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	3
4.	Zarządzanie kryzysowe w katastrofach i postępowanie w zdarzeniach masowych. Elementy medycyny katastrof	3
5.	Fazy akcji ratunkowej (izolacja, ratunek, odbudowa).	3
Razem		15

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: II semestr)	Liczba godzin
1.	Rozpoznawanie pacjenta w stanie zagrożenia życia	3
2.	BLS u dorosłych i dzieci oraz AED	3
3.	ALS u dorosłych i dzieci	3
4.	Przedszpitalna ocena stanu pacjenta urazowego	3
5.	Pierwsza pomoc w złamaniach	3
Razem		15

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: ćwiczenia przy użyciu fantomów niskiej i pośredniej wierności, debryfing, twórcze rozwiązywanie problemów, scenariusze sytuacyjne.

Samokształcenie: praca indywidualna studenta - postępowanie resuscytacyjne u niemowlęcia

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W64	TEST PISEMNY	W. 1, 2, 3, SAM.
D.W65	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA	W. 4, ĆW. 4, 5
D.W66	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKONA PRZYRZĄDOWE ZABEZPIECZENIE DROŻNOŚCI DRÓG ODDECHOWYCH DOSTĘPNYM SPRZĘTEM, WYKONA WENTYLACJĘ WORKIEM AMBU)	W. 1, 5 ĆW. 1, 2, 3 SAM.
D.U54	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKONANIE UCISKÓW KLATKI PIERSIOWEJ, SZTUCZNEJ WENTYLACJI U OSOBY DOROSŁEJ)	W. 1, 4, 5, ĆW. 2, 3, 5
D.U55.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA	W. 4, 5 ĆW. 4, 5
D.U56.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA	W. 4, 5 ĆW. 4, 5
D.U57.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKORZYSTANIE APARATU AED W RESUSCYTACJI KRAŻENIOWO-ODDECHOWEJ, WYKONANIE BEZPRZYRZĄDOWEGO UDROŻNIENIA DRÓG ODDECHOWYCH)	W. 1, 2, 5 ĆW. 1, 2, 3 SAM.
D.K1.	ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	W., ĆW., SAM.
D.K2.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	W., ĆW., SAM.
D.K3.	TEST PISEMY, ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	ĆW., SAM.
D.K4.	ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁECNIE	ĆW., SAM.
D.K5.	SAMOKSZTAŁCENIE	ĆW., SAM.
D.K6.	ĆWICZENIAM, SAMOKSZTAŁCENIE	ĆW., SAM.
D.K7.	ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- egzamin teoretyczny pisemny: czas 50 min
- 50 pytań jednokrotnego wyboru, zamkniętych
- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie min. 60% poprawnych odpowiedzi na pytania
- punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje: 1 punkt

Max: 50 pkt min: 31pkt

poniżej 30 pkt.: 2,0

31-34 pkt.: 3,0

35-38 pkt.: 3,5

39-42 pkt.: 4,0

43-46 pkt.: 4,5

47-50 pkt.: 5,0

Ćwiczenia:

Odegranie scenariusza dotyczącego postępowania z pacjentem dorosłym w stanie nagłego zatrzymania krążenia (praca w zespołach 3-y osobowych, ocenie podlega kierownik zespołu) Kryterium oceny stanowi:

1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym przewidzianym scenariuszem
2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)
3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)
4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)
5. postawiona diagnoza

Za każde z kryterium oceny student może otrzymać 0-2 pkt.

Zaliczenie: uzyskanie min. 12 pkt (60%).

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się

						z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	--	--	--	---

Samokształcenie (sprawdzany efekt kształcenia: D.W64, D.W66, D.U57, D.K6, D.K5, D.K4, D.K3, D.K2, D.K1):

Odegranie scenariusza dotyczącego postępowania resuscytacyjnego u niemowlęcia (praca w zespołach 2-u osobowych, ocenie podlega kierownik zespołu):

Kryterium oceny stanowi:

1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym
2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)
3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)
4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)
5. postawiona diagnoza

Za każde z kryterium oceny student może otrzymać 0-2 pkt.

Zaliczenie: uzyskanie min 12 pkt (60%)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	15/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	15/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ,		

EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	12	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	62	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andres J. (red): Wytyczne 2015 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wydawnictwo FALL, Kraków 2016 /dostęp poprzez ibuk/ 2. Chomonic M., Cisoń-Apanasewicz U., Kuchnia P., Nitecki J.: Pomoc przedszpitalna : scenariusze ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 3. Wiśniewski B. Lepka K.: Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed Katowice 2017
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taktyczne ratownictwo medyczne / Anita Podlasin. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015 /dostęp poprzez ibuk/ 2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa : wybrane zagadnienia Wydawnictwo Lekarskie ,Warszawa PZWL 2018 /dostęp poprzez ibuk/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej