

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 - 2026  
Rok akademicki 2024/2025

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/D-BNP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok: IV sem., III rok: V, VI sem.,
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	język polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n o zdr. Joanna Błajda, dr n o zdr. Katarzyna Wardak, dr n społ. Sylwia Chmiel – Szajner, mgr Aldona Miazga, mgr Katarzyna Ignac, mgr Maja Polnik-Lonc

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
IV	-	-	-	-	25	-	-	-	1
V	-	-	-	-	25	-	-	-	0,5
VI	-	-	-	-	25	-	-	-	0,5
Razem	-	-	-	-	75	-	-	-	2

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMINARIUM: zaliczenie bez oceny

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

student posiada wiedzę w zakresie podstaw opieki położniczej i opieki specjalistycznej: położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych oraz metodyki przygotowywania prac naukowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do napisania pracy licencjackiej
C3	Kształtowanie postawy studenta wobec procesu tworzenia i pisania prac naukowych

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	STUDENT ZNA PRZEDMIOT, CEL, OBSZAR BADAŃ NAUKOWYCH I PARADYGMATY POŁOŻNICTWA	D.W67
EK_02	STUDENT ZNA METODY I TECHNIKI PROWADZENIA BADAŃ NAUKOWYCH	D.W68
EK_03	STUDENT ZNA ZASADY ETYKI W PROWADZENIU BADAŃ NAUKOWYCH I PODSTAWOWE REGULACJE PRAWNE Z ZAKRESU PRAWA AUTORSKIEGO I PRAWA OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	D.W69
EK_04	STUDENT POTRAFI KRYTYCZNIE ANALIZOWAĆ PUBLIKOWANE WYNIKI BADAŃ NAUKOWYCH W ZAKRESIE POŁOŻNICTWA	D.U58
EK_05	STUDENT POTRAFI PRZEPROWADZAĆ BADANIE JAKOŚCIOWE, POSŁUGUJĄC SIĘ NARZĘDZIEM BADAWCZYM	D.U59
EK_06	STUDENT MA KOMPETENCJE DOSTRZEGANIA I ROZPOZNAWANIA WŁASNYCH OGRANICZEŃ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ORAZ DOKONYWANIA SAMOOCENY DEFICYTÓW I POTRZEB EDUKACYJNYCH	K7

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### Problematyka ćwiczeń:

Lp.	Treści merytoryczne seminariów (II rok: IV sem., III rok: V i VI sem.)
1.	Formułowanie celu pracy dyplomowej.
2.	Korzystanie z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwanie potrzebnych informacji do badań naukowych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
3.	Konstrukcja narzędzia badawczego z obszaru zainteresowań Studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
4.	Formułowanie problemów badawczych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5.	Analiza danych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
6.	Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych).

### 3.4 Metody dydaktyczne

NP.: WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ  
 ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ  
 LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

**SEMINARIUM (S):** DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, OPRACOWANIE KONSPEKTU DO TEMATU PRACY, INDYWIDUALNE PRZEPROWADZENIE ANALIZY ZEBRANEGO MATERIAŁU DO BADAŃ.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W67	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.W68	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.W69	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.U58	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.U59	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
K7	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Seminarium: Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na seminariach, przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy, poprawności formułowania celu badań, metod badań, opracowania narzędzia badawczego (arkusza gromadzenia danych), prezentacji wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, poprawności przygotowania podsumowania i formułowania wniosków odpowiadających kryteriom naukowości, zasadom cytowania według systemu Vancouver lub Harvard</p> <p><b>Zaliczenia seminarium: zaliczenie bez oceny:</b> przygotowanie pracy pod kontrolą promotora grupy seminaryjnej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów,</li> <li>- doboru piśmiennictwa i jego poprawności wykorzystania,</li> <li>- kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych,</li> <li>- właściwego i logicznego przedstawienia wyników i wniosków,</li> <li>- dyskusji: logika wywodu, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji,</li> </ul>
--

- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
- systematycznego przygotowania się studenta do zajęć.

Egzamin Dyplomowy:

zgodny z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	-	-
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	-	-
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
• Inne, jakie? seminarium	75	2
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	-
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Samokształcenie	20	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>125</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Literatura dostosowana do tematyki pracy licencjackiej w zakresie opisu indywidualnego przypadku.

Literatura uzupełniająca:

1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.
2. Szkutnik Z. Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Poznańskie SORUS, Poznań 2005.
3. Więch P., Binkowska-Bury M.: Badania w pielęgniarstwie XXI wieku. T. 3, Pielęgniarstwo w procesie zmian. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016.

Literatura dostosowana do tematyki pracy licencjackiej w zakresie opisu indywidualnego przypadku.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej