

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026  
Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zdrowie Publiczne</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/B-ZP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Joanna Błajda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marta Pieczonka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	15	-	-	-	-	-	Samokształcenie 15h	2
II	20	15	-	-	-	-	-	Samokształcenie 15h	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Sem. I** wykład: zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, samokształcenie\* – zaliczenie z oceną,

**Sem. II** wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, samokształcenie\* – zaliczenie z oceną,

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: - podstaw opieki zdrowotnej
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - poznania koncepcji i zadań zdrowia publicznego - poznania różnych aspektów definiowania zdrowia - wpływu czynników medycznych i pozamedycznych na zdrowie człowieka - współczesnych problemów zdrowotnych w Polsce i na Świecie - profilaktyki chorób cywilizacyjnych, kobiecych nowotworów narządów rodnych - epidemiologii chorób zakaźnych - organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na Świecie
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a jego środowiskiem - wskazywania metod zapobiegania występowania i szerzenia się chorób wynikających z nieprawidłowych zachowań zdrowotnych - analizowania czynników wpływających na stan zdrowia pojedynczego człowieka, grupy ludzi i społeczeństwa - eliminowania czynników szkodliwych w środowisku życia, nauki i pracy człowieka. - postępowania w przypadkach zakażeń - zapobiegania procesom zakaźnym
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, higieny i epidemiologii - przekonania o znaczeniu higieny i epidemiologii w życiu codziennym i pracy zawodowej - przekonania o znaczeniu wiedzy z organizacji w praktyce zawodowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W24.
EK_02	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W25.
EK_03	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W26.
EK_04	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W27.
EK_05	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W28.
EK_06	zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W29.
EK_07	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W30.
EK_08	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U15.
EK_09	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U16.
EK_10	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U17.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Definicje, koncepcje, funkcje zdrowia publicznego. Rola promocji zdrowia i profilaktyki w zdrowiu publicznym.	3
2.	Ocena stanu zdrowia w ujęciu globalnym, mierniki zdrowia. Sytuacja demograficzna i zdrowotna polskiego społeczeństwa. Zachorowalność, śmiertelność, główne przyczyny zgonów. Globalne zagrożenia zdrowia.	3
3	Choroby społeczne i cywilizacyjne - profilaktyka.	2
4	Cukrzyca jako problem XXI wieku	2
<b>Razem</b>		<b>10 godzin</b>
Lp.	Treści merytoryczne (I rok:II semestr)	Liczba godzin
4	Polityka zdrowotna państwa. Problemy i strategie zdrowotne. Programy zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania	3
5	Nadwaga i otyłość jako problem XXI wieku	3
6	Rola położnej w systemie opieki zdrowotnej, Podstawowa opieka zdrowotna – rola i zadania położnej POZ	3
7	Działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym .Wybrane programy profilaktyczne i populacyjne badania przesiewowe.	4
8	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Epidemiologia jako nauka.	3
9	System opieki zdrowotnej w Polsce – organizacja, struktura, finansowanie.	4
<b>Razem</b>		<b>20 godz.</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1	Profilaktyka pierwotna i wtórna – definicja, przykłady	3
2	Sytuacja zdrowotna kobiet w Polsce i na Świecie.	3
3	Choroby zakaźne – profilaktyka.	2
4.	Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO, Narodowym Programie Zdrowia i innych. Zachowania zdrowotne. Potrzeby zdrowotne. Zdrowy styl życia	3
5.	Telemedycyna, mobilne aplikacje medyczne– definicja, przykłady zastosowania, rola w XXI wieku	2
6.	Kampanie prozdrowotne kiedyś i dziś, przykłady, mocne i słabe strony, formy dotarcia	2
<b>Razem</b>		<b>15 godzin</b>
Lp.	Treści merytoryczne (I rok:II semestr)	Liczba godzin
7	Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	4
8	Epidemiologia chorób nowotworowych w Polsce i na Świecie.	3
9	Analiza statystyczna w epidemiologii. Wybrane elementy demografii medycznej. Dokumentacja wykorzystywana w epidemiologii	3

10	Nowe trendy w zdrowiu publicznym. mHealth, telemedycyna , mobilne aplikacje medyczne – przykłady zastosowania (mobilne aplikacje medyczne dla kobiet w różnych okresach życia).	5
<b>Razem</b>		<b>30 godz.</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

**Ćwiczenia:** wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna/zespołowa studenta, metoda projektów, dyskusja, udział w planowaniu i wykonywaniu eksperymentów – obsługa podstawowego sprzętu medycznego, wykorzystanie programu Office 365 (aplikacja Teams)

**Samokształcenie:** praca indywidualna z wykorzystaniem Office 365 i platformy Centrum Symulacji Medycznej, „próba pracy”, obserwacja 360°

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ( NP.: KOLOKWIVUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
B.W24.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W25.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania	W
B.W26.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W27.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania	W
B.W28.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania	W
B.W29.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W30.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.U15.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S
B.U16.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S
B.U17.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

### **Wykład**

#### ***I i II semestr :***

- pełne uczestnictwo w wykładach

### **Ćwiczenia:**

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Opracowanie prezentacji multimedialnej lub programu edukacyjnego lub dokonanie analizy wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego
2. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
3. bieżąca informacja zwrotna
4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

### **Samokształcenie:**

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

1. pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania
2. Kryteria oceny stanowią:
  - ilość slajdów – 20 (+/- 5)
  - zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia
  - zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu
  - podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu  
zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka,  
celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

### **Egzamin:**

- Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu jest: zaliczenie ćwiczeń i samokształcenia.
- Egzamin przeprowadzany jest w II semestrze I roku studiów.
- Odbywa się w formie pisemnej - 25 pytań (20 pytań testowych jednokrotnego wyboru, oraz 5 pytań otwartych) .
- Student z egzaminu pisemnego uzyskuje pozytywną ocenę, jeżeli uzyska co najmniej po 60% poprawnych odpowiedzi.
- Czas trwania egzaminu: 30 minut.

W przypadku nie otrzymania przez studenta pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin będzie przeprowadzony w formie ustnej. Punkty uzyskane za odpowiedź są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części egzaminu (I terminu i egzaminu poprawkowego).

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	30/0	<b>4</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	30/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	30	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	10	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>110</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Zdrowie publiczne : najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / Andrzej Wojtczak. - Warszawa : CeDeWu, 2017.
2. Zdrowie publiczne / Marian Sygit. - 2. wyd. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017.
3. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne / Jerzy Leowski. - Wyd. 4. - Warszawa : CeDeWu, 2018.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kulturowe oraz społeczne aspekty zdrowia i obrazu ciała / red. nauk. Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Piotr Tomaszewski, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2015
2. Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych. 1, 2 - Poznań 2015.
3. <https://www.who.int/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej