

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

Rok akademicki 2025/2026

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Intensywny nadzór położniczy</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/B/INP</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr III
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr n med. Maciej Naróg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n med. Maciej Naróg

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

##### STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	5	5	-	-	-	-	-	-	1
Razem	5	5	-	-	-	-	-	-	1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zdalnie)

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej oraz wiedza z nauk podstawowych, behawioralnych i społecznych z zakresu studiów na kierunku położnictwo

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stanów zagrożenia życia w okresie okołoporodowym;</li> <li>- zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia pacjentek będących w okresie okołoporodowym.</li> </ul>
C <sub>2</sub>	<p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracy z personelem w sytuacjach zagrożenia życia pacjentek objętych intensywnym nadzorem położniczym</li> <li>- doboru i stosowania zaawansowanych zabiegów u pacjentek objętych intensywnym nadzorem położniczym</li> <li>- sprawowania opieki nad pacjentkami objętymi intensywnym nadzorem położniczym</li> </ul>
C <sub>3</sub>	<p>Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiania wiedzy z zakresu intensywnej terapii w położnictwie</li> <li>- pogłębiania wiedzy z zakresu rozumienia problemów etycznych w opiece nad pacjentkami wymagającymi intensywnego nadzoru.</li> </ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka	B.W53
EK_02	omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka	B.W54
EK_03	potrafi rozpoznawać na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka	B.U52
EK_04	potrafi wykonywać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – defibrylację i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka	B.U53
EK_05	jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1
EK_06	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_07	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	K3
EK_08	jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego	0,5
2. Przedstawienie podstawowych zagadnień patofizjologii w odniesieniu do organizmu kobiety ciężarnej, płodu i noworodka	0,5
3. Badanie i interpretacja wyników badania w ciąży wysokiego ryzyka	0,5
4. Badanie i interpretacja wyników badania płodu in utero w ciąży zagrożonej	0,5
5. Badanie i interpretacja wyników badania ciężarnej w ciąży zagrożonej	0,5
6. Badanie i interpretacja wyników badania rodzącej z współistniejącymi chorobami	0,5
7. Badanie i interpretacja wyników badania położnicy w ciąży wysokiego ryzyka	1
8. Badanie i interpretacja wyników badania noworodka	1

#### B. PROBLEMATYKA ĆWICZEŃ

Treści merytoryczne	
1. STANY NAGŁĄCE PODCZAS PORODU (PEKNIĘCIE MACICY, WYPADNIĘCIE POĘPOWINY, DYSTOCJA BARKOWA, ZATOR WODAMI PŁODOWYMI)	3
2. OPIEKA NAD KOBIETĄ CIĘŻARNĄ Z URAZEM	1
3. POWIKŁANIA OKOŁO ZABIEGOWE W POŁOŻNICTWIE	1

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład** problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, symulacja medyczna.

**Ćwiczenia** realizowane w formie kontaktowej: ćwiczenia w grupach, realizacja wskazanych zadań praktycznych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W53	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw,

B.W54	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw,
B.U52	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw,
B.U53	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw,
K1	Ćwiczenia, samoocena	ćw,
K2	Ćwiczenia, samoocena	ćw,
K3	Ćwiczenia, samoocena	ćw,
K4	Ćwiczenia, samoocena	ćw,

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach w formie kontaktowej (ćwiczenia, wykład). Wykłady realizowane na odległość (zdalnie).
2. Zaliczenie zadania praktycznego.
3. Egzamin pisemny (test końcowy).

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z

						pacjentem/ grupą
<b>1</b>	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą	
<b>2</b>	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	
<b>3</b>	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się	

						z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	--	--	--	---

Zakres ocen: 2.0-5.0

Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	

2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.		
Samokształcenie	20	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz GH (red.): Cięża wysokiego ryzyka, Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010 i dalsze wydania.</li> <li>2. Dębski R (red.): Stany nagłe: położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.</li> <li>3. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego, aktualizacje.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz GH (red.): Położnictwo i ginekologia, tom 1-2. PZWL, Warszawa 2010 i dalsze wydania.- dostęp online</li> <li>2. Dudenhausen JW, Pschyrembel W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2002.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej