

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seksuologia
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Sx
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauko Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo- Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. med. Marek Janicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Marek Janicki

\*-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	10	5	-	-	-		-	-	1
Razem	10	5	-	-	-		-	-	1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu(z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu anatomia i fizjologia człowieka.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANIE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - Podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcji seksualnych - aktywności seksualnej - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych
C2	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania mechanizmów regulujących funkcje seksualne - rozpoznawania problemów kobiet aktywnych seksualnie
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - poszerzania wiedzy na temat seksuologii

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie cykl reakcji seksualnej, wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną i wskazuje działania medyczno-prawne, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej	B.W46
EK_02	potrafi rozpoznawać problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa)	B.U43
EK_03	potrafi rozpoznawać problemy wynikające z wczesnej inicjacji, postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej	B.U44
EK_04	jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1
EK_05	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K2
EK_06	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową	K3
EK_07	jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K4
EK_08	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	K5
EK_09	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	K6

### 3.2 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok: II semestr):
Treści merytoryczne wykładów i ćwiczeń
1. Podstawowe terminy stosowane w seksuologii (seksualność człowieka, potrzeba seksualna, bodziec seksualny, płęć psychiczną, identyfikacja seksualną, tożsamość płciowa, orientacje seksualne, erotyzm, libido, norma seksualna, dysfunkcje seksualne, dewiacje seksualne).
2. Mechanizmy regulujące funkcje seksualne. <ul style="list-style-type: none"><li>• OUN, układ hormonalny, neuroendokryny, chemia miłości</li><li>• Czynniki biologiczne modyfikujące funkcje seksualne</li><li>• Czynniki psych-społeczne a reakcje seksualne</li><li>• Reakcje seksualne, poziom libido</li></ul>
3. Modele seksualności człowieka (linearny, cykliczny).
4. Podłożę psychospołeczne seksualności człowieka
5. Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety i mężczyzny: <ul style="list-style-type: none"><li>• seksualność dzieci i młodzieży</li><li>• aktywność seksualna w ciąży</li><li>• aktywność seksualna w wieku przekwitania i starości</li><li>• aktywność seksualna po operacjach ginekologicznych</li><li>• aktywność seksualna w wybranych schorzeniach i niepełnosprawności</li></ul>
6. Wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych.
7. Problemy wczesnej inicjacji seksualnej. Problemy życia seksualnego (oziębłość seksualna, niedostosowanie seksualne, bolesne stosunki, pochwica)
8. Zaburzenia i patologie seksualne – sposoby rozpoznawania i leczenia. Zaburzenia seksualnej przemocności seksualnym. Zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie, zgwałconą. Terapia.
9. Zaburzenia sfery seksualnej mężczyzny jako przyczyna niepłodności partnerskiej. Podstawy andrologii

### 3.3 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach

<sup>1</sup>W przypadku ciężkiego kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględniać również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W46	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.U43	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	ćw
B.U44	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	ćw
K1	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K2	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K3	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K4	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K5	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K6	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Wykłady, ćwiczenia (I rok: II semestr):

1. pełne uczestnictwo i aktywność w wykładach,
2. zaliczenia pisemne,
3. uzyskanie 60% odpowiedzi z wylosowanego zestawu pytań,
4. Zakres ocen: 2,0–5,0

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- aktywność studenta przedłużona obserwacją „próby pracy” studenta,
- ocena innych studentek z grupy

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	11 10/0	<b>1</b>

• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa		
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	
SaSamokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godziną całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	----

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beisert M. Podstawy seksuologii, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
2. Kossat J. Seksualność, Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019
3. Lew-Starowicz Z., Zdrojewicz Z., Dulko S.: Leksykon seksuologiczny, Wrocław: "Continuo", 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Kijak R. Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
2. Lew-Starowicz Z, Przyłuska-Fischer A, Słusiński J. Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii, Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
3. Pedofilia : 30 wywiadów z pedofilami / Douglas W. Pryor ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz; [wstęp do wyd. pol. prof. Zbigniew Lew- Starowicz]. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej