

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym: <b>Wsparcie w sytuacji uzależnienia i przemocy</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-WSUiP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok I, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Agnieszka Kozieł
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Kozieł

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	5	5	-	-	-	-	-	-	1
II	-	10	-	-	-	-	20	-	2
<b>Razem</b>	5	15	-	-	-	-	20	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) ( zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD (W) – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA (ĆW) – ZALICZENIE Z OCENĄ

PRAKTYKA ZAWODOWA – ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z toku kształcenia na studiach I stopnia z zakresu wsparcia uzależnionej ciężarnej i położnicy, wpływu uzależnień matki na stan zdrowia noworodka oraz pomocy w sytuacji przemocy domowej nad kobietą i dzieckiem.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - działań prawnych i medycznych wobec przemocy nad kobietą w różnych okresach życia - zadań edukacyjnych wobec pacjentki ciężarnej uzależnionej od środków odurzających i psychotropowych - roli i zadań położnej w zakresie opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionym
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - rozpoznawania środowisk domowych zagrożonych przemocą domową - wdrażania indywidualnego i celowanego postępowania w przypadku przemocy wobec kobiety i dziecka - prowadzenia edukacji przedporodowej w zakresie wpływu środków odurzających i psychoaktywnych stosowanych przez kobietę ciężarną na stan zdrowia noworodka
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: - rozwiązywania problemów dotyczących przemocy domowej wobec kobiety i noworodka - oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. - poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, - wzbudzenie zaangażowania w edukację przedporodową i wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie rodzaje działań medycznych i prawnych stosowanych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	B.W27
EK_02	Student zna i potrafi wskazać właściwe zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionym od środków odurzających i psychotropowych;	B.W29
EK_03	Student potrafi rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	B.U26
EK_04	Student jest gotów udzielać profesjonalnej pomocy ofiarom przemocy, a także student potrafi rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie.	B.U27

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_05	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_06	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_07	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_08	Student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_09	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
EK_10	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ środków odurzających i psychotropowych w ciąży na stan zdrowia noworodka.</li> <li>2. Alkoholowy Zespół Płodowy jako skutek uzależnień kobiety ciężarnej.</li> <li>3. Przemoc domowa wobec kobiety ciężarnej i położnicy.</li> <li>4. Mechanizm przemocy domowej.</li> <li>5. Mechanizm współuzależnienia.</li> <li>6. Procedura Niebieskiej Karty.</li> </ol>
---

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne – ćwiczenia –15 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja pacjentki ciężarnej w zakresie wpływu środków odurzających i psychotropowych na stan płodu i noworodka.</li> <li>2. Opracowanie rozwiązań i sposobów pomocy kobiecie dotkniętej przemocą domową.</li> </ol>
---

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny,

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W27	TEST WIEDZY, ĆWICZENIA, SAMOOCENA	w, ćw, PZ
B.W29	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
B.U26	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
B.U27	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
K1	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K2	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K3	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K4	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K5	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K6	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń:

1. Obecność i aktywność na wykładach
2. 100% frekwencja na ćwiczeniach, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć,
3. Aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
4. Uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)
5. Ocena z ćwiczeń jest oceną wystawianą na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć
6. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

60% - 3,0

61-70% - 3,5

71-80% - 4,0

81 - 90% - 4,5

91-100% - 5,0

###### Zaliczenie ćwiczeń:

###### Ćwiczenia – zaliczenie (1 rok, semestr I):

1. Przygotowanie pracy pisemnej w formie eseju

Zakres ocen: 2,0-5,0

Przedstawienie własnego punktu widzenia, bez rzeczowego uzasadnienia – 3,0

Przedstawienie własnego stanowiska, popartego indywidualną argumentacją – 4,0

Przedstawienie własnego stanowiska, popartego własną argumentacją, wnioskami i rekomendacjami na przyszłość. -5,0

**Ćwiczenia- zaliczenie ( 1 rok, semestr II):**

1. Praca zespołowa: realizacja zadania zleconego, analiza indywidualnego przypadku, procedura NK, demonstracja wykonania zadania

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: obserwacja zachowań, ocena zaangażowania w dyskusji pozwalająca ocenić umiejętności praktyczne studenta, ocena wyciągniętych wniosków. Zakres ocen: 2,0-5,0

- wypełnienie zadania zgodnie z kryteriami bez rzeczowego uzasadnienia – 3,0
- wypełnienie zadania zgodnie z kryteriami, poparte argumentacją i wnioskami – 4,0
- wypełnienie zadania zgodnie z kryteriami, poparte argumentacją, wnioskami i planami działania-5,0

Lub

2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub programu edukacyjnego wybranego problemu z zakresu uzależnienia, konsekwencji uzależnienia, przemocy domowej.

Kryteria oceny stanowią: zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji ze realizowanym efektem kształcenia,

Przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego

w slajdzie, dostosowanie prezentacji do odbiorców, czytelność elementów graficznych, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- realizacja zleconego zadania uwzględnia bardzo ogólną zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia – 3,0
- realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, poprawne stosowanie przypisów – 4,0
- realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, poprawne stosowanie przypisów, czytelność elementów graficznych - 5,0
- realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania. -2,0

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania , nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania , nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania , wymaga naprowadzania, ukierunkowania wyborze treści

	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	---	---	---	--	--	---

### Praktyki zawodowe:

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub praktyk zawodowych.

Przedmiot kończy się zaliczeniem (I rok, semestr II). Warunkiem zaliczenia końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z: wykładów, ćwiczeń i praktyk zawodowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		

<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>			
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach		5/0	<b>2</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach		15/0	
• Inne, jakie?		-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>			
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>			
• godziny kontaktowe z nauczycielem		-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		-	-
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>			-
<b>3. Inne, jakie?.....</b>			-
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>			
• Praktyka zawodowa		20	<b>1</b>
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>			
• Samokształcenie		-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>			
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.		50	
Samokształcenie		0	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>90</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>			<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian ustny (bieżący opis przypadków klinicznych – ustalenie i prezentacja opieki położniczej)</li> <li>- sprawdzian praktyczny (ćwiczenia praktyczne przy pacjencie i z pacjentem).</li> </ul> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego/ opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personelu oddziału</li> <li>- ocena przez kolegów/koleżanki</li> <li>- samoocena.</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach</li> </ul>



	<p>(dopuszczalne 10% nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura osobista, staranne umundurowanie</li> <li>- punktualność</li> <li>- zaliczenie umiejętności wg tematów nauczania na zajęciach praktycznych na Kierunku Położnictwo II stopnia</li> <li>- prowadzenie indywidualnej dokumentacji</li> <li>- zaliczenie tematów</li> <li>- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyki i osobą prowadzącą praktyki zawodowe.</p>
--	--

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dn. 29 lipca 2005r. (t.j. Dz.U. z 2021r. poz. 289 ze zm.)</li> <li>2. Gałęcki P., Szulc A., Psychiatria, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2018</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie RM z dn.6 września 2023r. poz. 1870 w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” .</li> <li>2. Banach M., Matejek J., W trosce o zdrowie dziecka i Twoje: Spektrum Poalkoholowych Zaburzeń Płodu (FASD): profilaktyka, WNUP 2019.</li> <li>3. Kozłowski P., Wirkus Ł., Przemoc w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne., Impuls 2017</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej