

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
Kod przedmiotu*	NZPOP-BF
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Dariusz Bazaliński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dariusz Bazaliński Dr Paweł Więch

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II				15/30				5		2

1.2. Sposób realizacji zajęć
 x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, ANATOMII, FIZJOLOGII CZŁOWIEKA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów profesjonalnego pielęgnowania i o ceny stany zdrowia pacjenta,
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykonywania oraz interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnicowania odmierności w badaniu fizykalnym dzieci i dorosłych,
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu badania fizykalnego w praktyce pielęgniarstwa.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W32
EK_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C.W33
EK_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.W34
EK_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W35
Student potrafi:		
EK_05	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43
EK_06	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44
EK_07	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U45
EK_08	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki	C.U46

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	pielęgniarskiej;	
EK_09	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47
Student jest gotów do:		
EK_10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_11	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

C.

Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zakres badania fizykalnego dla celów profesjonalnego pielęgnowania dorosłych i dzieci.
Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie stanu zdrowia pacjenta
Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania
Całościowa ocena pacjenta

D. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych w Centrum Symulacji Medycznych

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu pokarmowego i okolic jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie układu wydalniczego i narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania

E. SAMOKSZTAŁCENIE

TREŚCI MERYTORYCZNE SAMOKSZTAŁCENIA
<p>UDOKUMENTOWANY PRZEBIEG Z BADANIA FIZYKALNEGO PACJENTA W WYBRANEJ JEDNOSTCE KLINICZNEJ WG SCHEMATU.</p> <ul style="list-style-type: none"> - STAN BIOPSYCHOSPOŁECZNY - WYWIAD CHOROBY, OBECNE DOLEGLIWOŚCI, PROBLEMY (BADANIE PODMIOTOWE) - ALERGIE - PRZYJMOWANE LEKI - PRZEBYTE, AKTUALNE CHOROBY - POMIARY (CTK, TĘTNO, GLIKEMIA, INNE DOSTĘPNE WYNIKI BADAŃ) - OPIS BADANIA PRZEDMIOTOWEGO (OGLĄDANIE, OSŁUCHIWANIE, PALPACJA, OPUKIWANIE OKOLIC CIAŁA) - WYKORZYSTANIE WYNIKÓW BADANIA W CELU POSTAWIENIA DIAGNOZY PIELĘGNIARSKIEJ I OKREŚLENIA PROBLEMÓW ZDROWOTNYCH

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

METODA DYDAKTYCZNA	FORMA ZAJĘĆ
DYSKUSJA DYDAKTYCZNA	ĆW
BURZA MÓZGÓW	ĆW
INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH	ĆW
PRÓBA PRACY	ĆW LAB
ANALIZA PRZYPADKÓW KLINICZNYCH	ĆW LAB/ĆW LAB CSM
INSTRUKTAŻ	ĆW / ĆW LAB CSM

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W32, C.W33, C.W34, C.W35	ZALICZENIE TESTOWE	ĆW/ ĆW LAB CSM
C.U.44, K_K01, K_K05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
C.U.45, C.U.47, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ (OCENA WG KARTY MONITORINGU)	ĆW LAB
C.U.46, K_K02	ZALICZENIE PISEMNE (PROTOKÓŁ BADANIA PACJENTA)	SAM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>ĆWICZENIA LABORATORYJNE – ZALICZENIE Z OCENĄ - ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH ORAZ Z KOLOKWIIUM</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności], (w przypadku uzasadnionej nieobecności – zwolnienie lekarskie – obowiązek zaliczenia zakresu tematycznego z materiału realizowanego na zajęciach, w których student nie uczestniczył)

- ocena ciągła:

- bieżące przygotowanie do zajęć
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji
- aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku
- obserwacja w trakcie zajęć ocena w oparciu karty monitoringu CSM

Zaliczenie ćwiczeń - test –forma pisemna – test - kryteria:

Punktacja – Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0)
z zaliczenia:

Poniżej – 35 niedostateczny (2,0)

35-37 dostateczny (3,0)

38-40 dość dobry (3,5)

41-43 dobry (4,0)

44-47 ponad dobry (4,5)

48-50 bardzo dobry (5,0)

Samokształcenie – zaliczenie

UDOKUMENTOWANY W FORMIE PISEMNEJ WG OPRACOWANEGO SCHEMATU PRZEBIEG Z BADANIA FIZYKALNEGO
PACJENTA W WYBRANEJ JEDNOSTCE KLINICZNEJ

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW
W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. DYK D. (RED.): BADANIE FIZYKALNE W PIELĘGNIARSTWIE. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH : PZWL 2010.

2. KRAJEWSKA-KUŁAK E., SZCZEPAŃSKI M. (RED.): BADANIE FIZYKALNE W PRAKTYCE PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH CZELEJ 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. EPSTEIN O., PERKIN G.D., DE BONO D.P., COOKSON J.: BADANIE KLINICZNE. WYDAWNICTWO CZELEJ, LUBLIN 2001.

2. Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków. 2016 (wybrane rozdziały)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej