

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język migowy
Kod przedmiotu*	NZPOP-JM/WZOZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok V semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Katarzyna Hul
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Hul

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw. Aud.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
V		30							1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii oraz pedagogiki
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	przygotowanie studentów do komunikowania się z niesłyszącymi pacjentami metodą oralno-manualną
----	--

C2	rozpowszechnianie idei języka migowego jako środka porozumiewania się
----	---

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
STUDENT UMIE, ROZUMIE:		
EK_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W41
EK_02	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C.W42
STUDENT POTRAFI:		
EK_03	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U52
STUDENT JEST GOTÓW:		
EK_04	do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, w tym przypadku jest gotów do korzystania z usług profesjonalnych tłumaczy języka migowego	K_K05
EK_05	dostrzegać własne ograniczenia w zakresie komunikacji z niesłyszącym pacjentem, podejmuje dalsze samokształcenie	K_K07

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu głuchoty i niedosłuchu: uszkodzenia słuchu i klasyfikacje uszkodzeń.
Metody porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i niedosłyszącymi.
Podstawowe wiadomości o języku migowym. PJM a SJM.
Polski alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych.
Znaki ideograficzne, z uwzględnieniem słownictwa związanego z asystenturą osobom niepełnosprawnym i zasady ich użycia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

**Ćwiczenia:** *analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)*

**praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość**

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
CW.41	Kolokwium	ĆW
CW.42	Kolokwium	ĆW
CU.52	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
K_K05	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
K_K06	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Kolokwium

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%, co znaczy biegle wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych), biegle przekazuje znaki liczebników głównych i porządkowych, precyzyjnie i czytelnie przekazuje informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat).

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%: uzyskał co najmniej ocenę 4,0 z kolokwium sprawdzającego wiedzę, rozumie proste pytanie zakodowane w języku migowym i odpowiada na nie, biegle wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych), biegle przekazuje znaki liczebników głównych i porządkowych, precyzyjnie i czytelnie przekazuje informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat).

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%: uzyskał co najmniej ocenę 4,0 z kolokwium sprawdzającego wiedzę, rozumie proste pytanie zakodowane w języku migowym i odpowiada na nie, wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych), przekazuje znaki liczebników głównych i porządkowych, przekazuje informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat) – dopuszcza się co najwyżej 1 błąd w przekazie za pomocą alfabetu palcowego, co najwyżej 1 błąd w przekazie znaków ideograficznych.

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%: uzyskał co najmniej ocenę 3,0 z kolokwium sprawdzającego wiedzę, wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych) w komunikacji, przekazuje znaki liczebników głównych w zakresie 100, przekazuje informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat) – dopuszcza się co najwyżej 2 błędy w przekazie za pomocą alfabetu palcowego, co najwyżej 2 błędy w przekazie znaków ideograficznych.

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%: uzyskał co najmniej ocenę 3,0 z kolokwium sprawdzającego wiedzę, wykorzystuje alfabet palcowy (36 znaków ideograficznych) w komunikacji, przekazuje prostą informację zakodowaną w języku migowym (nadaje komunikat) .

**Obserwacja w trakcie zajęć:** kryteria oceny j.w

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu	30

studiów	
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	35
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K.Hul., E.Polak., A, Jackowicz, M. Kijowska. Język migowy medyczny, ratownictwo medyczne, Rzeszów 2016</li> <li>2. Hendzel J., K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn 1995;</li> <li>3. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego, Bogatynia 2011; Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczepankowski B., Niestyszący – głusi – głuchoniemi. Wyrównywanie szans, Warszawa 1999;</li> <li>2. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa – Krapkowiec 2005</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej