

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu*	NSH-Ps
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. Ewa Dziurzyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Ewa Dziurzyńska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw. Aud.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	30	15						20		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X- zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Motywacja do zgłębiania wiedzy naukowej.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zrozumienia i wyjaśnienia: - przyczyn zachowania, myślenia i motywacji człowieka, w szczególności przy uwzględnieniu jego kondycji zdrowotnej. - najbardziej znaczących pytań stawianych przez współczesną psychologię. Nauczenie krytycznego myślenia.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: Umożliwienie wykształcenia poznawczej orientacji w zakresie prezentowanych zagadnień oraz ich aplikacja praktyczna, zwłaszcza w kontakcie z pacjentem.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: -pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu psychologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W1
EK_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W2
EK_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	B.W3
EK_04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	B.W4
EK_05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W5
EK_06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.W6
	Student potrafi:	
EK_07	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.U1
EK_08	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	B.U2
EK_09	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	B.U3
EK_10	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	B.U4
EK_11	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i	B.U5

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	
EK_12	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	B.U6
EK_13	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	B.U7
EK_14	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U8
	Student jest gotów do:	
EK_15	do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
EK_16	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
EK_17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Perspektywy we współczesnej psychologii. Podstawowa definicja psychologii.
Metody badań w psychologii. Metody badań mózgu.
Podstawowe mechanizmy poznawcze i ich biologiczne uwarunkowania.
Wrażenia zmysłowe i spostrzeżenia.
Świadomość i zagadnienia tożsamości. Poznanie siebie.
Uwaga i procesy uwagowe.
Myślenie i podejmowanie decyzji.
Uczenie się i pamięć. Jak skutecznie zapamiętywać informacje?
Procesy emocjonalne i motywacyjne. Fizjologia emocji. Motywacja w praktyce.
Osobowość- kluczowe teorie. Zaburzenia osobowości.
Psychologia społeczna. Konsekwencje wpływu społecznego na zachowanie.
Człowiek i jego środowisko. Stres, zdrowie i dobre samopoczucie.

B. Problematyka **ćwiczeń audytoralnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawy teoretyczne procesu komunikacji.
Rola komunikacji w pielęgniarstwie (komunikacja pozioma i pionowa).
Specyfika komunikacji w kontekście stanu klinicznego pacjenta.
Trudne dialogi. Podstawy wsparcia psychologicznego.
Fizjologia stresu psychologicznego. Techniki relaksacyjne.
Agresja i asertywność.
Wypalenie zawodowe- objawy, terapia. Rola profilaktyki.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W1	EGZAMIN PISEMNY	w
B.W2	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM	w, ćw
B.W3	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM	w, ćw
B.W4	EGZAMIN PISEMNY	w
B.W5	KOLOKWIUM	ćw
B.W6	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM	w, ćw
B.U1	EGZAMIN PISEMNY	w
B.U2	KOLOKWIUM	ćw
B.U3	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM	w, ćw
B.U4	KOLOKWIUM	ćw
B.U5	KOLOKWIUM	ćw
B.U6	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM	w, ćw
B.U7	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM	w, ćw
B.U8	EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM	w, ćw
K_05	EGZAMIN PISEMNY	w
K_06	EGZAMIN PISEMNY	w
K_07	EGZAMIN PISEMNY	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady

Zaliczenie pisemne testu sprawdzającego efekty kształcenia. Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań zamkniętych, czas trwania egzaminu 30 minut. Kryteria oceny:

- 1) dostateczne – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 60-68% - ocena dostateczna (3,0);
- 2) więcej niż dostateczne – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 69-75% - ocena dostateczna plus (3,5);
- 3) dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 76-82% - ocena dobra (4,0);
- 4) więcej niż dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 83-90% - ocena dobra plus (4,5);
- 5) bardzo dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 91-100% - ocena bardzo dobra (5,0).

Ćwiczenia

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: student rozpoznaje odpowiedź w teście jednokrotnego wyboru na kolokwium zaliczeniowym i prawidłowo odpowiada na pytania w trakcie zajęć.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: obserwacja zachowań, ocena zaangażowania w dyskusji (ocena formująca) pozwalająca ocenić umiejętności praktyczne studenta; kolokwium sprawdzające

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta. Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	70

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Materiały własne prowadzącego oraz wskazane pozycje z listy literatury uzupełniającej.

Literatura uzupełniająca:

1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (2007). *Psychologia w praktyce medycznej*. Warszawa: PZWL.
2. Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Pank W. (red.) (2012). *Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie*. Warszawa: PZWL.
3. Mietzel G. (2000). *Wprowadzenie do psychologii*. Gdańsk: GWP.

4. Silverman J., Kurtz S., Draper J. (2018). *Umiejętności komunikowania się z pacjentem*. Kraków: Medycyna praktyczna.
5. Strelau J. (red.) (2000). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II, III*. (wybrane rozdziały). Gdańsk: GWP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej