

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Radiologia
Kod przedmiotu*	NP-R
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. A. Kawecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. A. Kawecki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
VI	10							20		1

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POWINIEN POSIADAĆ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI OBJĘTE PROGRAMEM ANATOMII, FIZJOLOGII I FIZYKI W ZAKRESIE SZKOŁY ŚREDNIEJ ORAZ W ZAKRESIE REALIZOWANYM W TRAKCIE STUDIÓW I STOPNIA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: – współczesnych metod radiologicznych – fizycznych i technicznych podstaw radiologii i badań obrazowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: – interpretowania podstawowych zjawisk fizycznych wykorzystywanych w radiologii i diagnostyce obrazowej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: – pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu radiologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	A.W26
Student potrafi:		
EK_02	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U11
Student jest gotów do:		
EK_03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_05
EK_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Diagnostyka obrazowa – rentgenodiagnostyka.
Metody badań ultradźwiękowych.
Metody badań izotopowych.
MR – rezonans magnetyczny w diagnostyce medycznej.
Promieniowanie jonizujące wykorzystywane w medycynie.
Rola i zadania pracownika w przygotowaniu pacjenta do badań obrazowych poszczególnych narządów i układów.
Rola i zadania pracownika w opiece nad pacjentem po badaniach diagnostycznych z wykorzystaniem promieniowania.
Zasady podawania środków cieniujących – rola pracownika.
Ogólne zasady ochrony przed promieniowaniem. Środki do ochrony radiologicznej pracownika i pacjenta.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

TK – tomografia komputerowa w diagnostyce medycznej.
PET- pozytonowa Emisyjna Tomografia w diagnostyce medycznej

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
 Samokształcenie – projekt, analizy piśmiennictwa pod kątem określonego zagadnienia tematycznego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W26	TEST/PROJEKT	W/SAMOKSZ.
A.U11	TEST/PROJEKT	W/SAMOKSZ.
K_05	TEST	W
K_07	TEST	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia z oceną w formie testu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania egzaminu (<i>zaliczenia końcowego</i>): 45 min - Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów - Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się . - Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% <p>Wykład Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.</p> <p>Samokształcenie Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu w zakresie materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej i uzyskanie pozytywnej oceny z projektu samodzielnie przygotowanego przez studenta. Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt., - klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt., - prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt., - właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt. <p>ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. PRUSZYŃSKI B.: RADIOLOGIA, DIAGNOSTYKA OBRAZOWA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 1999.
2. PRUSZYŃSKI B. (RED.): RADIOLOGIA - DIAGNOSTYKA OBRAZOWA RTG, TK, USG, MR I MEDYCINA NUKLEARNA. PZWL, WARSZAWA 2003.
3. ZGLISZCZYŃSKI S.L.: RADIOLOGIA. PZWL, WARSZAWA 1989.
4. POPIEL T., KULIG T. (RED.): WSTĘP DO ULTRASONOGRAFII, PODSTAWY FIZYCZNE I INSTRUMENTACJA. UNIWERSYTECKIE WYDAWNICTWO MEDYCZNE. VESALIUS 2003.
5. WALECKI J. (RED.): NEURORADIOLOGIA. WYDAWNICTWO UN-O, WARSZAWA 2000.
6. WALECKI J., ZIEMIAŃSKI A. (RED.): REZONANS MAGNETYCZNY I TOMOGRAFIA KOMPUTEROWA W PRAKTYCE KLINICZNEJ. WYDAWNICTWO SPRINGER PWN, WARSZAWA 1997.
7. MAŁEK G. (RED.): ULTRASONOGRAFIA DOPPLEROWSKA. ZASTOSOWANIE KLINICZNE. MEDIPAGE, WARSZAWA 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. KRZEMIŃSKA-PAKUŁA M. (RED.): METODY OBRAZOWE W DIAGNOSTYCE CHOROÓB UKŁADU KRĄŻENIA. PZWL, WARSZAWA 1991.
2. PALMER P.E.S.: DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA. PZWL, WARSZAWA 2000.
3. HRYNIEWICZ A. (RED.): CZŁOWIEK I PROMIENIOWANIE JONIZUJĄCE. PWN, WARSZAWA 2001.
4. KRÓLICKI L.: MEDYCINA NUKLEARNA. FUNDACJA IM. RYDYGIERA, WARSZAWA 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej