

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	NS-S
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	25							20		1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**X** zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Zaliczenie z oceną**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej
--------------------------------------------------------

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -przedmiotu i zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny -podstawowych metod i technik badawczych w socjologii -funkcjonowania wybranych grup społecznych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: -wyjaśniania zjawisk socjologicznych zachodzących w naukach medycznych
C3	Kształtowanie postawy studenta do: -pogłębiania wiedzy z zakresu socjologii, rozumienia zjawisk zachodzących w grupach społecznych, zawodowych i społeczeństwie.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	<b>Student zna i rozumie:</b>	
EK_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W7
EK_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W8
EK_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych, społeczności i ekosystemu	B.W9
EK_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10
EK_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11
	<b>Student potrafi:</b>	
EK_06	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9
	<b>Student jest gotów do:</b>	
EK_07	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_08	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
1.Socjologia jako nauka. Podział socjologii.
2.Socjologia instytucji i zawodów medycznych. Wybrane aspekty socjologiczne zawodu pielęgniarki.
3.Metody i techniki badań socjologicznych.
4.Zbiorowości społeczne. Wybrane teorie grup społecznych. Struktura grupy społecznej.
5.Rodzina jako mała grupa społeczna. Modele i funkcje rodziny.
6.Socjologia zdrowia i choroby. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Społeczne konsekwencje choroby, niepełnosprawności.
7.Niepełnosprawność jako problem społeczny.
8.Patologie w życiu społecznym. Dewiacje społeczne. Kontrola społeczna. Wykluczenie społeczne.
9.Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby. Zachowania zdrowotne a styl życia.
10.Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
B.W7.	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W8.	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W9.	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W10.	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W11.	PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.U9.	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	SAMOK.
K_K05	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	SAMOK.
K_K07	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	SAMOK.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykład

Obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego

Pozytywna ocena zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

-sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału

-czas trwania zaliczenia: 1 godz

- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów

- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

#### **Samokształcenie**

Zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat.

pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

Kryteria oceny stanowią:

-ilość slajdów – 15 (+/5)

-zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia

-gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę

-wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

-podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych –przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

91- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

81-90% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5

61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

#### **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu,	20

napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	47
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Giddens A. Socjologia. PWN, Warszawa 2012.
2. Goodman N. Wstęp do socjologii. Zys i sk-a. Poznań 2016
3. Kawczyńska-Butrym Z., Taranowicz I., Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii dla pielęgniarek. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
4. Ostrowska A.: Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2009.
5. Sztompka P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków 2012.
6. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna naukowa, Warszawa 2008.
7. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000.

### Literatura uzupełniająca:

1. Adamski F. Socjologia małżeństwa i rodziny, PWN Warszawa 1984.
2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii Wyd. Czelej, Lublin 2003.
3. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2004.
4. Tobiasz-Adamczyk B. Wybrane elementy socjologii zawodów medycznych, Kraków 1996.
5. Turowski J. Socjologia. Małe struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 1993.
6. Tyszka Z. Rodzina we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej