

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćw. lab. – zaliczenie na ocenę

lab. CSM - zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, ANATOMII, FIZJOLOGII CZŁOWIEKA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów profesjonalnego pielęgnowania i o ceny stany zdrowia pacjenta,
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykonywania oraz interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnicowania odmienności w badaniu fizykalnym dzieci i dorosłych,
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu badania fizykalnego w praktyce pielęgniarki.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W32
EK_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C.W33
EK_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.W34
EK_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W35
Student potrafi:		
EK_05	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_06	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44
EK_07	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U45
EK_08	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.U46
EK_09	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47
Student jest gotów do:		
EK_10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_11	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne:
Zakres badania fizykalnego dla celów profesjonalnego pielęgnowania dorosłych i dzieci.
Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie stanu zdrowia pacjenta
Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania
Całościowa ocena pacjenta

Problematyka laboratorium w Centrum Symulacji Medycznych

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu pokarmowego i okolic jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie układu wydalniczego i narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania

C. SAMOKSZTAŁCENIE

Treści merytoryczne samokształcenia
<p>Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stan biopsychospołeczny - wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.) - alergie - przyjmowane leki - przebyte, aktualne choroby - pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań) - opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała) - wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i określenia problemów zdrowotnych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Metoda dydaktyczna	Forma zajęć
Dyskusja dydaktyczna	ĆW LAB
Burza mózgów	ĆW LAB
Próba pracy	ĆW LAB

Analiza przypadków klinicznych	ĆW LAB/ LAB CSM
Instruktaż	ĆW LAB./ LAB CSM

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W32, C.W33, C.W34, C.W35	zaliczenie TESTOWE	ĆW LAB/ LAB.CSM
C.U.44, K_K01, K_K05	obserwacja w trakcie zajęć/Próba pracy	ĆW LAB
C.U.45, C.U.47, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,	obserwacja w trakcie zajęć (ocena wg karty monitoringu) /Próba pracy	LAB. CSM
C.U.46, K_K02	zaliczenie pisemne (protokół badania pacjenta)	SAM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA LABORATORYJNE – ZALICZENIE Z OCENĄ - ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH ORAZ Z KOLOKWIMUM

1. obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności],

2. ocena ciągła:

- bieżące przygotowanie do zajęć
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji
- aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku
- obserwacja w trakcie zajęć ocena w oparciu karty monitoringu CSM

3. Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

LAB. CSM - Centrum Symulacji Medycznej

1. Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności).

2. Uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w karcie monitoringu CSM.

Samokształcenie – zaliczenie

Udokumentowany w formie pisemnej wg opracowanego schematu przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej

Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu:

- stan biopsychospołeczny (od 1-3 pkt.)
- wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.)
- alergię (od 1-2 pkt.)
- przyjmowane leki (od 1-2 pkt.)
- przebyte, aktualne choroby (od 1-2 pkt.)
- pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań) (od 1-2 pkt.)
- opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała) (od 1-3 pkt.)
- wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i określenia problemów zdrowotnych(od 1-3 pkt.)

Skala ceny pracy samokształceniowej:

Punktacja:

0-11 pkt. – 2,0 (niedostateczny)

13-12 pkt. – 3,0 (dostateczny)

14 pkt. – 3,5 (dostateczny plus)

16-15 pkt. – 4,0 (dobry)

18-17 pkt. – 4,5 (dobry plus)

20-19 pkt. 5,0 (dobry plus)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	50
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	45
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	-
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	3
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	10
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	5
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	5
SUMA GODZIN	60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
--------------------------------	---

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych : PZWL 2010. 2.Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych Czelej 2008.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. 2.Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków. 2016 (wybrane rozdziały)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej