

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Psychologia                                       |
| Kod przedmiotu*                                       | NSH-Ps  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych                          |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk o Zdrowiu, Instytut Nauk Medycznych |
| Kierunek studiów                                      | Pielęgniarstwo                                    |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia                         |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | stacjonarna                                       |
| Rok i semestr/y studiów                               | I rok, II semestr                                 |
| Rodzaj przedmiotu                                     | B- Nauki społeczne i humanistyczne, obowiązkowy   |
| Język wykładowy                                       | polski  |
| Koordinator   | Mgr Małgorzata Wąsacz                             |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Małgorzata Wąsacz                             |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab./ Lab CSM | Sem. | ZP/ ZP CSM | PZ | Samok. | Prakt. Zaw. |
|--------------|-------|-----|-------|---------------|------|------------|----|--------|-------------|
| II           | 30    | 15  |       |               |      |            |    | 20     | 2           |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**X** zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)**

**EGZAMIN**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|   |
|---|
| Motywacja do zgłębiania wiedzy naukowej |
|---|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do zrozumienia i wyjaśnienia:<br>- przyczyn zachowania, myślenia i motywacji człowieka, w szczególności przy uwzględnieniu jego kondycji zdrowotnej.<br>- najbardziej znaczących pytań stawianych przez współczesną psychologię.<br>Nauczenie krytycznego myślenia. |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:<br>Umożliwienie wykształcenia poznawczej orientacji w zakresie prezentowanych zagadnień oraz ich aplikacja praktyczna, zwłaszcza w kontakcie z pacjentem.   |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do:<br>- pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu psychologii.   |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się)        | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|-------------------------------|--|--|
| <b>Student zna i rozumie:</b> |  |  |
| EK_01                         | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;   | B.W1   |
| EK_02                         | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;  | B.W2   |
| EK_03                         | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;  | B.W3   |
| EK_04                         | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;  | B.W4   |
| EK_05                         | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;                          | B.W5   |
| EK_06                         | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;  | B.W6   |
| <b>Student potrafi:</b>       |  |  |
| EK_07                         | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;   | B.U1   |
| EK_08                         | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;  | B.U2   |
| EK_09                         | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | B.U3   |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|                               |   |      |
|-------------------------------|---|------|
| EK_10                         | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;   | B.U4 |
| EK_11                         | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;  | B.U5 |
| EK_12                         | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;  | B.U6 |
| EK_13                         | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;  | B.U7 |
| EK_14                         | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;  | B.U8 |
| <b>Student jest gotów do:</b> |   |      |
| EK_15                         | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | K_05 |
| EK_16                         | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | K_06 |
| EK_17                         | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K_07 |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Perspektywy we współczesnej psychologii. Podstawowa definicja psychologii.  |
| Metody badań w psychologii. Metody badań mózgu.                             |
| Podstawowe mechanizmy poznawcze i ich biologiczne uwarunkowania.            |
| Wrażenia zmysłowe i spostrzeżenia.  |
| Świadomość i zagadnienia tożsamości. Poznanie siebie.                       |
| Uwaga i procesy uwagowe.  |
| Myślenie i podejmowanie decyzji.  |
| Uczenie się i pamięć. Jak skutecznie zapamiętywać informacje?               |
| Procesy emocjonalne i motywacyjne. Fizjologia emocji. Motywacja w praktyce. |
| Osobowość- kluczowe teorie. Zaburzenia osobowości.                          |
| Psychologia społeczna. Konsekwencje wpływu społecznego na zachowanie.       |
| Człowiek i jego środowisko. Stres, zdrowie i dobre samopoczucie.            |

#### B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Podstawy teoretyczne procesu komunikacji.                           |
| Rola komunikacji w pielęgniarstwie (komunikacja pozioma i pionowa). |
| Specyfika komunikacji w kontekście stanu klinicznego pacjenta.      |
| Trudne dialogi. Podstawy wsparcia psychologicznego.                 |
| Fizjologia stresu psychologicznego. Techniki relaksacyjne.          |
| Agresja i asertywność.  |
| Wypalenie zawodowe- objawy, terapia. Rola profilaktyki.             |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.

Samokształcenie – indywidualna praca studenta

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| B.W1          | EGZAMIN PISEMNY  | w  |
| B.W2          | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIMUM  | w, ćw  |
| B.W3          | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIMUM  | w, ćw  |
| B.W4          | EGZAMIN PISEMNY  | w  |
| B.W5          | KOLOKWIMUM   | ćw   |
| B.W6          | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIMUM  | w, ćw  |
| B.U1          | EGZAMIN PISEMNY  | w  |
| B.U2          | KOLOKWIMUM   | ćw   |
| B.U3          | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIMUM  | w, ćw  |
| B.U4          | KOLOKWIMUM   | ćw   |
| B.U5          | KOLOKWIMUM   | ćw   |
| B.U6          | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIMUM  | w, ćw  |
| B.U7          | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIMUM  | w, ćw  |
| B.U8          | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIMUM  | w, ćw  |
| K_o5          | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ćw   |
| K_o6          | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ćw   |
| K_o7          | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ćw   |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady

Egzamin pisemny w formie testu sprawdzającego efekty kształcenia. Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań zamkniętych, czas trwania egzaminu 30 minut.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

### Ćwiczenia-zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: student rozpoznaje odpowiedź w teście jednokrotnego wyboru na kolokwium zaliczeniowym i prawidłowo odpowiada na pytania w trakcie zajęć.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: obserwacja zachowań, ocena zaangażowania w dyskusji (ocena formująca) pozwalająca ocenić umiejętności praktyczne studenta; kolokwium sprawdzające

Kryteria oceny końcowej:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie:

Celem samokształcenia jest wdrażanie studentów do podejmowania działań doskonalących umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym przy rozwiązywaniu różnych sytuacji w sferze psychologicznej oraz kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i zespołem terapeutycznym. Samokształcenie oceniane jest poprzez ocenę referatu Studenta.

Referat polega na przygotowaniu materiałów informacyjnych dla pacjenta zmagającego się z wybraną jednostką chorobową, doboru odpowiedniego sposobu przekazania informacji.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny referatu.

Kryteria oceny referatu:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu,

potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
|--|--|
| <b>GODZINY KONTAKTOWE</b>  |  |
| <b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>   |  |
| ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)   | 45   |
| <b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów<br/>(udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b> |  |
| UDZIAŁ W KONSULTACJACH   |  |
| UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE   | 2  |

| <b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>   |           |
|--|-----------|
| WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE  | 20        |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA<br>(PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU) | 8         |
| <b>SUMA GODZIN</b>   | <b>75</b> |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>2</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

|   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcinowicz L., Chlabicz S. (red.): Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> <li>2. Janukowicz J. (red.): Profesjonalizm lekarski, Medical Education 2015</li> <li>3. Lidia Cierpiątkowska, Helena Sęk, Psychologia kliniczna rok wydania 2016, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>  |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (2007). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. Warszawa: PZWL.</li> <li>2. Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Pank W. (red.) (2012). <i>Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie</i>. Wraaszawa: PZWL.</li> <li>3. Mietzel G. (2000). <i>Wprowadzenie do psychologii</i>. Gdańsk: GWP.</li> <li>4. Silverman J., Kurtz S., Draper J. (2018). <i>Umiejętności komunikowania się z pacjentem</i>. Kraków: Medycyna praktyczna.</li> <li>5. Strelau J. (red.) (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II, III.</i> (wybrane rozdziały). Gdańsk: GWP.</li> </ol> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej