

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki: 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu*	NSH-ZrP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne (grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Anna Malisiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Paweł Januszewicz Mgr Anna Malisiewicz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Praktyczne Zajęcia	Zajęcia Praktyczne			
III	40	20									20	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą anatomii, fizjologii oraz patologii w zakresie szkoły średniej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - założeń oraz zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce; - podstawowych pojęć i celów zdrowia publicznego; - wybranych wskaźników zdrowotnych Wspólnoty Europejskiej jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia populacyjnych potrzeb zdrowotnych;
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - rozwiązywania problemów z zakresu zdrowie publicznego, a także wyzwolenie zainteresowania problematyką tej materii;
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pracy w zespole - wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	Student zna i rozumie:	
EK_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20.
EK_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	B.W21.
EK_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W22.
EK_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W23.
EK_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W24.
EK_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W25.
EK_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W26.
	Student potrafi:	

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U13.
EK_o9	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U14.
EK_10	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U15.
	Student jest gotów do:	
EK_11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_Ko5.
EK_12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_Ko7.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Zdrowie populacji.
Zdrowie publiczne: mity i fakty.
Miejsce zdrowia publicznego w polityce zdrowotnej kraju.
Zdrowie międzynarodowe.
Zdrowie publiczne w Unii Europejskiej.
Wybrane współczesne zagrożenia w zdrowiu publicznym.
Otyłość jak wiodący problem zdrowia publicznego.
Onko-profilaktyka.
Media, a zdrowie.

#### B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego.
Zasady profilaktyki i prewencji chorób.
Narodowy Program Zdrowia 2021-2025.
Modele systemów opieki zdrowotnej.
Opieka koordynowana w Polsce i na świecie.

Podstawowe wskaźniki zdrowotne Wspólnoty Europejskiej jako narzędzia monitorowania poziomu populacyjnych potrzeb zdrowotnych.

Epidemiologia w zdrowiu publicznym - analiza występowania wybranych chorób.

Regulacje prawne w ochronie zdrowia. Zasady finansowania opieki zdrowotnej.

Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne z zakresu zdrowia publicznego.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

**Samokształcenie:** praca indywidualna studenta

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W20	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W21	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W22	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W23	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W24	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W25	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST WIEDZY, PROJEKT	W,S
B.W26	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.U13	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST	Ćw
B.U14	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST	Ćw
B.U15	ZALICZENIE Z OCENĄ, PISEMNY TEST	Ćw
K_K05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw
K_K07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### **Wykład-zaliczenie**

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie zaliczeń z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie z podanymi kryteriami.

Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności)

Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych – 10 pytań.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

### **Ćwiczenia-zaliczenie z oceną**

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie zaliczeń z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie z podanymi kryteriami.

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności)

Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia-test jednokrotnego wyboru.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

### **Samoksztalcenie**

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu (materiałów informacyjnych) dla wybranych grup odbiorców na temat zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu,

potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

## **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	60
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	

<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	20
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>83</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Cianciara D. (red.): Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2014
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer 2017.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kliszkowska-Grudny A., Pacjent, świadczeniodawca czy system - komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna. Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2018.
2. Kowalska K., Kalbarczyk W., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. Sprawne Państwo, Warszawa 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej