

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy Ratownictwa Medycznego
Kod przedmiotu*	NZOS –RM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Paweł Więch, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	P.Więch, K.Hejnowicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne CSM	Zajęcia Praktyczne			
I	15					15					15	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (Mini OSCE)

Samokształcenie - zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi ratownictwa medycznego
C2	przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
C3	kształtowanie postawy studenta do poczucia odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie	
EK_01	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
EK_02	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W35
EK_03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W36
EK_04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W37
	Student potrafi	
EK_05	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4
EK_06	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27
EK_07	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28
EK_08	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U29
EK_09	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U30
	Student jest gotów do	
EK_10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_11	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_12	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_13	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_14	Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K05
EK_15	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ratownictwo medyczne. Pielęgniarka systemu ratownictwa medycznego w Polsce. 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. BLS, PBLIS 3. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne ALS, PALS. 4. Medycyna katastrof. Segregacja medyczna. Podstawy zarządzania kryzysowego

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych (CSM)

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia u dzieci i dorosłych 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci 4. Wykorzystanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej, pierwsza pomoc w zadławieniach 5. Zabezpieczenie pacjenta urazowego, tamowanie krwotoków 6. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych z wyłączeniem intubacji

C. Problematyka samokształcenia

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc w obrażeniach wielonarządowych, stabilizacja i zabezpieczenie złamań 2. Pierwsza pomoc w zawale serca, stanie astmatycznym, stanie padaczkowym 3. Pierwsza pomoc w rażeniu prądem i piorunem, w przypadku oparzeń i odmrożeń. Pierwsza pomoc w zatruciach. 4. Pierwsza pomoc w przypadku utonięcia, uduszenia, ciał obcych w nosie, gardle, przełyki, oku i uchu, pierwsza pomoc w przypadku użądleń i ukąszeń 5. Inne stany zagrożenia zdrowia wymagające udzielenia pierwszej pomocy 6. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych, w tym intubacja

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

Lab. CSM - : praca w grupach w warunkach symulowanych

Samokształcenie: samodzielna praca w kilkusobowych grupach, samodzielna praca na platformie e-learningowej CSM

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_02	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_03	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_04	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_05	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_06	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ PROJEKT	ĆWICZ./SAMOKSZ
EK_07	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_08	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_09	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_10	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_11	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_12	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_13	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_14	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA
EK_15	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi). Test 20 pytań jednokrotnego wyboru.

Czas trwania zaliczenia 20 min.

Kryteria oceny:

Zal. – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60% lub wyżej

N/Zal. – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie poniżej 60%

Laboratorium CSM :

- obecność na ćwiczeniach, samokształcenie oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi). Test 20 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania zaliczenia 20 min.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie:

-napisanie pracy pisemnej z wybranego tematu związanego z efektem EK_06, zaakceptowanej przez koordynatora przedmiotu, skorzystanie z materiałów tematycznych na platformie e-learningowej CSM

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia: 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ opracowania : 0-3 pkt.,
- dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT. –BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2

GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	15
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	7
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Anders J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa : podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2011 https://opac.ur.edu.pl/integro/262301331872/ksiazka/pierwsza-pomoc-i-resuscytacja-krzeniowa-oddechowa?bibFilter=26 Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2021. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html Brongiel L. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. https://opac.ur.edu.pl/integro/262401458698/ksiazka/pielęgniarstwo-ratunkowe?bibFilter=26
<p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Aydin, Ani. Medycyna ratunkowa : scenariusze symulacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018. https://opac.ur.edu.pl/integro/262901993660/ksiazka/medycyna-ratunkowa?bibFilter=26 Czukowska – Milanova L. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2015 https://opac.ur.edu.pl/integro/search/description?q=gucwa+jaros%C5%82aw&index=15 Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycyny 2006. http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000497

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej