



## 1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, ANATOMII, FIZJOLOGII CZŁOWIEKA

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów profesjonalnego pielęgowania i o ceny stany zdrowia pacjenta,
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykonywania oraz interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnicowania odmierności w badaniu fizykalnym dzieci i dorosłych,
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu badania fizykalnego w praktyce pielęgniarki.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W32
EK_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C.W33
EK_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.W34
EK_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W35
Student potrafi:		

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_05	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43
EK_06	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44
EK_07	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U45
EK_08	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.U46
EK_09	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47
Student jest gotów do:		
EK_10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07
EK_11	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne:
Zakres badania fizykalnego dla celów profesjonalnego pielęgnowania dorosłych i dzieci.
Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie stanu zdrowia pacjenta
Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania
Całościowa ocena pacjenta

#### B. Problematyka laboratoria CSM

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników

badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu pokarmowego i okolic jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie układu wydalniczego i narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania

### C. SAMOKSZTAŁCENIE

Treści merytoryczne samokształcenia
Zajęcia koedukacyjne z wykorzystaniem programu wirtualny pacjent prowadzone w CSM: - osłuchiwanie serca - osłuchiwanie klatki piersiowej - ocena stanu pacjenta z wykorzystaniem wirtualnych narzędzi - Zaliczenie modułu
Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu: - stan biopsychospołeczny - wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.) - alergie - przyjmowane leki - przebyte, aktualne choroby - pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań) - opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała) - wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i określenia problemów zdrowotnych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Metoda dydaktyczna	Forma zajęć
Dyskusja dydaktyczna	ĆW
Burza mózgów	ĆW
Próba pracy	ĆW LAB
Analiza przypadków klinicznych	ĆW LAB/LAB CSM
Instruktaż	ĆW / LAB CSM

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W32, C.W33, C.W34, C.W35	zaliczenie TESTOWE	ĆW LAB
C.U.44, K_K02, K_K04	obserwacja w trakcie zajęć/Próba pracy, samoocena	LAB CSM
C.U.45, C.U.47, K_K02, K_K04, K_K07,	obserwacja w trakcie zajęć/Próba pracy, samoocena	LAB CSM
C.U.46	protokół z badania pacjenta	SAM

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **ĆWICZENIA LABORATORYJNE – ZALICZENIE Z OCENĄ - ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH ORAZ Z KOLOKWIMUM**

- obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności],

- ocena ciągła:

- bieżące przygotowanie do zajęć
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji
- aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku

Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

2. Obecność na ćwiczeniach – 100% obecności

##### **Laboratoria CSM**

1. Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności).

2. Uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych z przeprowadzonego egzaminu OSCE

1. Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).
2. EGZAMIN OSCE: przewidziane 2 stacje
  - Scenariusz badania pacjenta z banku scenariuszy (10min)
  - Badanie wirtualnego pacjenta (10min)

Kryterium zaliczenia: wykonanie procedury zgodnie z checklistą, zaliczenie przy wykonaniu min. 60% czynności.

Kryterium oceny cząstkowej:

- 5,0 – wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 10 (100%)
- 4,5 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 9 (90%)
- 4,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 8 (80%)
- 3,5 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 7 (70%)
- 3,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 6 (60%)
- 2,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, 5 pkt i mniej (<60%)

### Samokształcenie – zaliczenie

Udokumentowany w formie pisemnej wg opracowanego schematu przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej

Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu.

- stan biopsychospołeczny (od 1-3 pkt.)
- wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.)
- alergie (od 1-2 pkt.)
- przyjmowane leki (od 1-2 pkt.)
- przebyte, aktualne choroby (od 1-2 pkt.)
- pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań) (od 1-2 pkt.)
- opis badania przedmiotowego (ogłędanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała) (od 1-3 pkt.)
- wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i określenia problemów zdrowotnych (od 1-3 pkt.)

Skala ceny pracy samokształceniowej:

Punktacja:

- 0-11** pkt. – 2,0 (niedostateczny)
- 13-12** pkt. – 3,0 (dostateczny)
- 14** pkt. – 3,5 (dostateczny plus)
- 16-15** pkt. – 4,0 (dobry)
- 18-17** pkt. – 4,5 (dobry plus)
- 20-19** pkt. 5,0 (dobry plus)

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>50</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	45
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	-
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	3
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>10</b>
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	5
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	5
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych : PZWL 2020.
2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych Czelej 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Kokot F. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL. Warszawa 2007
2. Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków. 2016 (wybrane rozdziały)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej