

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2023-2026**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki
Kod przedmiotu*	NZPOP-E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej ( grupa C )
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Justyna Babiarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Babiarz

\* -opcjonalnie zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratoria	Laboratoria CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
II	15	10									25	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy pielęgniarstwa, podstawy prawa medycznego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem i rolą bioetyki w etyce zawodowej pielęgniarstwa.
C2	Zapoznanie studentów z przedmiotem i podmiotem zachowań etycznych (etyka ogólna, bioetyka, etyka zawodowa w pielęgniarstwie).
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki – wartość, słuszność, dobro moralne, powinność, norma.
C4	Zapoznanie studentów ze specyfiką etyki w praktyce zawodowej pielęgniarstwa oraz właściwymi kryteriami rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań pracowników ochrony zdrowia, w stosunku do pacjentów i współpracowników.
C5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, interpretowania i analizowania dylematów etycznych powstających podczas wykonywania zawodu pielęgniarstwa.
C6	Kształtowanie prawidłowych postaw etycznych dostosowanych do specyfiki opieki nad osobą zależną ze względu na sytuację zdrowotną.
C7	Kształtowanie postaw etycznych w oparciu o kartę praw pacjenta, przy równoczesnym zastosowaniu zasad asertywności.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_01	- podstawowe pojęcia etyki i aksjologii - podmioty działania etyki ogólnej i zawodowej	C.W12.
EK_02	- istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa - argumentuje słuszność podejmowania określonych działań - wskazuje potencjalne dylematy etyczne i konflikty wartości w pracy pielęgniarstwa	C.W13.
EK_03	- wyjaśnia wartości, powinności oraz sprawności moralne w pracy pielęgniarstwa - rozpoznaje właściwe zasady etyczne dotyczące zawodu pielęgniarstwa - rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości	C.W14.
EK_04	- kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej	C.W15.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna ważność zasad i norm zawartych w kodeksie</li> <li>- zna i rozumie problemy moralne oraz dylematy etyczne w pracy pielęgniarki zgodnie kodeksem</li> <li>- rozumie ważność przestrzegania praw pacjenta, szczególnie poszanowania jego godności osobistej oraz szacunku jego autonomii</li> </ul>	
Student potrafi:		
EK_05	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27.
Student jest gotów do:		
EK_06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki zawodowej</li> <li>- przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</li> <li>- poszanowania godności i autonomii osób objętych opieką pielęgniarską</li> </ul>	K_K03.
EK_07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane czynności zawodowe</li> <li>- właściwego reagowania na konieczność uzupełniania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</li> </ul>	K_K07.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Bioetyka – podstawowe problemy, dylematy moralne, bioetyka a etyka zawodowa.
Podstawy etyki – etyka jako wiedza, etyka normatywna a opisowa, relatywizm a uniwersalizm, religia, moralność, prawo, obyczaj.
Obszar zainteresowań etyki zawodu pielęgniarskiego - problemy etyczne w pracy pielęgniarek.
Prawa człowieka i prawa pacjenta – znaczenie etyki w ich przestrzeganiu w pracy pielęgniarek.
Normy postępowania etycznego w pielęgniarstwie.
Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP; kodeksy etyczne pracowników medycznych.
Wyzwania współczesnego pielęgniarstwa – granice empatii, asertywność, godność i poczucie wartości pielęgniarki, tajemnica zawodowa.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>
Etyczne wzorce zachowań interpersonalnych pielęgniarki wobec pacjentów i osób ich odwiedzających.
Etyczne wzorce kontaktów interpersonalnych pomiędzy członkami zespołu terapeutycznego.
Rozwój współczesnego pielęgniarstwa – dylematy etyki zawodowej.
Etyczne rozwiązywanie problemów i konfliktów w pracy pielęgniarek.
<b>Samokształcenie</b>

Analiza norm kodeksu zawodowego ( Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP )  
Kodeks Pielęgniarek MRP).

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W12., C.W13., C.W14. C.W15.,	Kolokwium	w/SAMOK
C.U27	Kolokwium	ćw.
K_K03, K_K07	Obserwacja w trakcie zajęć/samoocena	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

#### **Wykład -zaliczenie**

Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).

Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

#### **Ćwiczenia-zaliczenie z oceną**

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).

Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

#### **Samokształcenie-zaliczenie**

**Kryteria oceny:**

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- zreferowanie wybranego problemu etyki zawodowej – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy dobór treści : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT – BRAK ZALICZENIA

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>28</b>
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>32</b>
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	25
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	7
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dobrowolska B. Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Branta, Bydgoszcz 2010.
2. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
3. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP <https://nipip.pl/>

Literatura uzupełniająca:

1. Basińska K, Halasza J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. wybrane zagadnienia  
Wydawnictwo Impuls, Kraków 2014
2. Dobrowolska B., Etyka w pielęgniarstwie, [w:] Bioetyka, J. Różyńska, W. Chańska (red.). Warszawa: Wydawnictwo: Wolters Kluwer 2013.
3. Fry S. T. Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009
4. Wrońska I., Rogala G., Problemy etyczno-deontologiczne w pielęgniarstwie.  
Warszawa: Biuletyn Komisji Etyki NRPIP, 1995.
5. Łuków P., Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
6. Monge M. A., (red.), Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne, Wyd. MediPage, Warszawa 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej