

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z wiedzą dotyczącą zależności pomiędzy działaniem czynników patogennych wywołujących zaburzenie homeostazy a rozwojem choroby i jej objawów klinicznych.
C ₂	Rozumienie powiązania objawów chorobowych ze zmianami strukturalnymi w komórkach, tkankach i narządach.
C ₃	Poznanie etiopatogenezy najczęstszych i ważniejszych chorób.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student zna i rozumie:	
EK_01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	A.W.6
EK_02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	A.W.7
EK_03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	A.W.8

	Student potrafi:	
EK_04	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U.2
EK_05	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U.3
	Student jest gotów do:	
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_Ko7

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Patofizjologia ogólna; uszkodzenie komórki i martwica, zapalenia, obrzęki
Ból - przyczyny, rodzaje, różnicowanie
Dynamika procesu chorobowego
Gospodarka wodnoelektrolitowa i równowaga kwasowo-zasadowa organizmu
Fizjologia i morfologia chorób nowotworowych, wybrane nowotwory
Czynniki zewnętrzne - hipotermia, hipertermia, prąd elektryczny, substancje toksyczne
Patologia sądowo-lekarska - proces umierania, rodzaje, definicje i kryteria śmierci
Patofizjologia układu oddechowego (astma oskrzelowa, obrzęk płuc, ostra niewydolność oddechowa, serce płucne, choroby restrykcyjne płuc, POCHP)
Patofizjologia układu sercowo – naczyniowego (choroba niedokrwienna, zawał serca, obrzęk płuc, wady zastawkowe, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)
Patofizjologia układu pokarmowego (choroby czynnościowe, choroby przełyku, żołądka, jelit)
Patofizjologia układu nerwowego (stwardnienie rozsiane, rdzeniowy zanik mięśni, zaburzenia mowy i funkcji poznawczych, choroba Parkinsona)
Zaburzenia świadomości – omdlenia, padaczka, zatrucia
Patofizjologia układu wydzielania wewnętrznego (choroby przysadki mózgowej, wybrane choroby tarczycy, cukrzyca, choroby nadnerczy)
Patofizjologia układu moczowego (ostra niewydolność nerek, zespół nerczycowy, kamica nerkowe, nadciśnienie tętnicze nerkopochodne)
Patofizjologia układu krwiotwórczego (anemie, nadkrwistości, białaczki – wybrany przykład układu hemostazy (hemofilia, DIC)
Patofizjologia tkanki łącznej. Zaburzenia metabolizmu tkanki łącznej. Zapalenia idiopatyczne.

B) Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, zajęć praktycznych

Wybrane choroby nowotworowe
Wybrane schorzenia neurologiczne
Wybrane choroby układu sercowo-naczyniowego
Wybrane choroby układu oddechowego
Wybrane choroby pokarmowego
Wybrane choroby układu moczowego
Wybrane choroby gruczołów wydzielania wewnętrznego
Diagnostyka laboratoryjna i patomorfologiczna wybranych schorzeń

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, demonstracja przypadków diagnostyki laboratoryjnej w korelacji z danymi klinicznymi, zestawianie zmian morfologicznych z obrazem klinicznym z ustaleniem epikryzy końcowej. Konsultacje dydaktyczne. Praca własna studenta: praca z literaturą przedmiotu

Praca własna studenta: praca z literaturą przedmiotu.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W6	Kolokwium, egzamin pisemny	W
A.W7	Kolokwium, egzamin pisemny	W
A.W8	Kolokwium, egzamin pisemny	W
A.U2	Kolokwium, egzamin pisemny	Ćw
A.U3	Kolokwium, egzamin pisemny	Ćw
K_Ko7	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W, Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego testu końcowego. Zaliczenie końcowe odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia

każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnych kolokwii częściowych. Kolokwia częściowe będą w formie testu. Warunkiem zaliczenia kolokwii jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Kryteria oceny: - wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt., - klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt., - prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt., - właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.
ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru (60 pytań). - Czas trwania egzaminu (zaliczenia końcowego): 60 min - Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów - Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .

- Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Patofizjologia – repetytorium. Autorzy: Dominika Kanikowska , Janusz Witowski . PZWL . Warszawa 2018, wyd.1
2. Atlas patofizjologii. Autorzy: Stefan Silbernagl , Florian Lang , red. wyd. pol. Barbara Malinowska, Anna Hryniewicz, Hanna Kozłowska . MedPh... Wrocław 2011, wyd.1
3. Podstawy patomorfologii. Repetytorium dla studentów kierunków lekarsko-dentystycznego, analityki medycznej i fizyki medycznej. Autorzy: Magdalena Białas , Romana Tomaszewska. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2012, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

„ROBBINS PATOLOGIA” – WYD. III POLSKIE POD RED. PROF. W. OLSZEWSKIEGO. URBAN&PARTNER, WROCŁAW 2019. 2

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej