

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: **2023/2024 – 2025/2026**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE I PRZEDMIOTY

Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ
Kod przedmiotu*	NZOS-POD
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy; D - Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Joanna Przybek-Mita
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady, ćwiczenia - Dr Joanna Przybek-Mita Zajęcia praktyczne- pracownicy Instytutu Nauko o Zdrowiu posiadający kierunkowy dyplom zawodowy Praktyki zawodowe - osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki (kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa zgodnie z ustaleniami).

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytorijne	laboratoryjne		Laboratoria	Laboratoria CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
V	10	10						40		40		5

1.2 Sposób realizacji zajęćx **zajęcia w formie tradycyjnej**
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Podstawowa Opieka Zdrowotna.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.
C2	Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.
C3	Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
EK_01	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej	D.W3
EK_02	właściwości grup leków i ich działania na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6
EK_03	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7
EK_04	zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej	D.W10
Student potrafi		
EK_05	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1
EK_06	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12
EK_07	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13
EK_08	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14
EK_09	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgębnik	D.U17

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
EK_10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
EK_11	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26
Student jest gotów		
EK_12	kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_13	przestrzegać praw pacjenta ;	K_K02
EK_14	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_15	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_16	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_17	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	K_K06
EK_18	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki.
2. Zaburzenia neurologiczne będące przyczyną niesprawności i wymagające opieki długoterminowej
3. Opieka długoterminowa nad pacjentem ze schorzeniami narządu ruchu (RZS, Choroba zwyrodnieniowa, Osteoporoza)
4. Opieka nad pacjentem w niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej.
5. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej.
6. Opieka długoterminowa w owrzodzeniach przewlekłych
7. Farmakoterapia w opiece długoterminowej , zespół jatrogenny.
8. Psychologiczne aspekty opieki długoterminowej (pacjent-opiekun). Metody radzenia sobie z pacjentem trudnym, agresywnym.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Ćwiczeń audytoryjnych - treści merytoryczne
1. Problemy chorych z zaawansowaną niesprawnością w opiece długoterminowej. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych.
2. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta .
3. Ryzyko związane z unieruchomieniem , zasady pielęgnacji pacjenta w przeciwdziałaniu skutków długotrwałego unieruchomienia.
4. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.
5. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej.
6. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej
Zajęcia praktyczne
1. Rozpoznanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej. Narzędzia oceny , planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania
2. Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym.

3. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej
Praktyki zawodowe
1. Rozpoznanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej. Narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania
2. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.
3. Komunikacja z chorym w opiece długoterminowej

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: opis przypadku, metody sytuacyjne, dyskusja dydaktyczna

Zajęcia praktyczne: ćwiczenia praktyczne, pokaz, instruktaż

Praktyki zawodowe: ćwiczenia praktyczne, pokaz, instruktaż, studium przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W3., D.W6., D.W7., D.W10.,	Kolokwium	w
D.U1., D.U12., D.U13., D.U14., D.U17., D.U22., D.U26.,	Kolokwium	ćw
D.U1., D.U12., D.U13., D.U14., D.U17., D.U22., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07,	Obserwacja w trakcie zajęć, poprawne wykonanie zadania, studium przypadku, samoocena studenta	ZP
D.U1., D.U12., D.U13., D.U14., D.U17., D.U22., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07	Obserwacja w trakcie zajęć, poprawne wykonanie zadania, studium przypadku, samoocena studenta	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład</p> <p>Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych oraz zaliczenia pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</p> <p>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</p> <p>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</p> <p>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</p> <p>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</p> <p>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej poziomu 60%</p> <p>Ćwiczenia</p>
--

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej poziomu 60%

Zajęcia praktyczne

Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia (I stopień) 2020 – 2023,

Praktyki zawodowe

Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia (I stopień) 2020 – 2023,

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru

Czas trwania egzaminu **30 minut**

Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – **30**

Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych

Punktacja – za każde pytanie **1 punkt** **max: 30 pkt** **min: 18 pkt**

niedostateczny (2,0)

dostateczny (3,0) 60%-68%

dość dobry (3,5) 69%-76%

dobry (4,0) 77% -84%

ponad dobry (4,5) 85 % -92%

bardzo dobry (5,0) 93 %-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	100
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	20
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	40
praktyka zawodowa	40
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów	

(udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	2
udział w zaliczeniach, egzaminie	3
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	15
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	<ol style="list-style-type: none"> Wyboru oddziału do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje Koordynator praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Opieki Zdrowotnej. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dzienniku kształcenia praktycznego . Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia. Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpis w dzienniku kształcenia praktycznego. Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych WU dokonuje osoba odpowiedzialna za przedmiot/opiekun praktyk Praktyki zawodowe realizowane na stanowisku pielęgniarki w oddziałach ZOL , praktyka opieki domowej

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa : uwarunkowania medyczne i prawne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa : 2018. Czajka D., Czekąła B.: Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. Czajka D., Czekąła B.: Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013. Iwański R.: Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca:

1. Czerwonogrodzka-Senczyna A, [et al.]. Niedożywienie związane z chorobą : występowanie, rozpoznanie. 1 / red. nauk. Bruno Szczygieł. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej