

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026  
(skrajne daty)

Rok akademicki: 2025 / 2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
Kod przedmiotu*	NZOS-PR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok; V semestr
Rodzaj przedmiotu	D - Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Bogusława Kaczor-Pyter
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n. o zdr. Bogusława Kaczor-Pyter Ćwiczenia: dr n. o zdr. Bogusława Kaczor-Pyter

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
V	10	10									1

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej**  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka</li> <li>2. Treści z zakresu kliniki pielęgniarstwa: choroby wewnętrzne, chirurgia, neurologia, pediatria</li> </ol>
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z elementami procesu rehabilitacji na poszczególnych etapach leczniczego i społeczno- zawodowego usprawniania osób niepełnosprawnych, w warunkach lecznictwa zamkniętego jak i ambulatoryjnego
...	
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji i pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego w różnych stanach chorobowych i stopniu niepełnosprawności

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	<b>Student zna i rozumie</b>	
EK_01	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W26.
EK_02	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27
	<b>Student potrafi</b>	
EK_03	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego	D.U.16
EK_04	Rozpoznawania powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo pielęgnacyjnego	D.U.18
EK_05	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U.18
	<b>Student jest gotów do</b>	
EK_06	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Współczesny model organizacji rehabilitacji. Cele, zasady i etapy rehabilitacji medycznej. Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej, zawodowej, społecznej.
2. Kontraktowanie rehabilitacji przez NFZ: rehabilitacja ambulatoryjna, rehabilitacja domowa, rehabilitacja w oddziałach dziennych i stacjonarnych.
3. Niepełnosprawność – definicja, kategorie i stopnie niepełnosprawności, przywileje osób niepełnosprawnych, orzecznictwo dla celów rentowych i pozarentowych. Rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS i KRUS. Turnusy rehabilitacyjne.
4. Regeneracja, kompensacja i adaptacja do niepełnosprawności. Skutki hypokinezy. Rola aktywności fizycznej. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne wynikające z długotrwałego unieruchomienia

<sup>1</sup>W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych stanach chorobowych. Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji –plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja i adaptacja. Rola i współpraca pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Zasady doboru sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
2. Podstawowe metody uruchamiania i pionizacji pacjentów, nauka samoobsługi. Zasady projektowania uniwersalnego w kontekście osób z niepełnosprawnościami
3. Rehabilitacyjne w neurologii – zasady usprawniania przy udarze mózgu, we wczesnej i późnej fazie choroby.
4. Rehabilitacja pediatryczna, specyfika rehabilitacji dzieci i młodzieży.
5. Powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny, pogadanka,  
Ćwiczenia: rozpoznawanie problemów osób niepełnosprawnych, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja przyborów i sprzętów, metody sytuacyjne, opis przypadku, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne,

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	TEST	WYKŁĄD
EK_03, EK_04, EK_05, EK_06	TEST ZALICZENIOWY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, SAMOOCENA	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie 60% punktów z testu pisemnego. Test składa się z 20 pytań (po 10 pytań na każdy efekt wiedzy) maksymalnie można uzyskać 20 punktów, minimalnie 12 punktów

Student zaliczył test jeżeli uzyskał od 60 – 100% punktów.

Student nie zaliczył testu jeżeli uzyskał od 0 – 59% punktów

#### Ćwiczenia

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się metodą testu jednokrotnego wyboru składającego się z 21 pytań (po 7 pytań na każdy efekt umiejętności). Czas trwania zaliczenia 25 min. Warunkiem zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach w 100%, napisanie testu jednokrotnego wyboru i uzyskanie co najmniej 60% zaliczenia każdego efektu z zakresu umiejętności. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia każdego efektu oraz całościowo pozytywnej oceny z testu (minimum 3,0).

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%  
 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%  
 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%  
 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%  
 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

KOMPETENCJE SPOŁECZNE OCENIANE SĄ METODĄ:

- OCENA BIEŻĄCA NAUCZYCIELA W TRAKCIE ĆWICZEŃ
- SAMOOCENA STUDENTA W TRAKCIE ĆWICZEŃ

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	20
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	brak
praktyka zawodowa	brak
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
udział w konsultacjach	2
udział w zaliczeniach, egzaminie	1
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	brak
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	7
<b>SUMA GODZIN</b>	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	1

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak praktyk w ramach przedmiotu

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Strugała M., Talarska D., Borowicz A.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021

2. Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997r. O rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych

**Literatura uzupełniająca:**

1. Majdan. M.: Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Nowak Z.: Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej /; patronat merytoryczny Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Mikołajewska E.: Neurorehabilitacja, zaopatrzenie ortopedyczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej