

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2023/2024 – 2025/2026

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
Kod przedmiotu*	NZOS –PiPp
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytutu Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. o zdr. Anna Fąfara
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wykład:</b> dr n med. Agnieszka Rynkiewicz, dr n. o zdr. Anna Fąfara <b>ćwiczenia</b> - dr n. o zdr. Anna Fąfara <b>zajęcia praktyczne</b> – Osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego <b>ZP/CSM</b> - dr n. o zdr. Anna Fąfara <b>praktyki zawodowe</b> - Osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki zawodowe	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
V	25	20	-	-	-	-	-	75	5	80	30	8

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z zakresu psychologii i komunikacji interpersonalnej – I rok. I sem. studia licencjackie.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom niezbędnej wiedzy dotyczącej definicji i koncepcji zdrowia psychicznego oraz jego zaburzeń, a także systemów klasyfikacji zaburzeń zdrowia psychicznego.
C2	Poznanie przez studentów przyczyn i objawów klinicznych podstawowych zaburzeń zdrowia psychicznego, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń zdrowia psychicznego, specyfiki pielęgnowania człowieka z zaburzeniami życia psychicznego, a także zasad zastosowania przymusu bezpośredniego.
C3	Poznanie zasad organizacji specjalistycznej opieki psychiatrycznej w Polsce.
C4	Wykształcenie umiejętności planowania opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem z zaburzeniami zdrowia psychicznego, a także umiejętności komunikacji z osobą z zaburzeniem psychicznym z zastosowaniem różnorodnych podstawowych technik komunikowania terapeutycznego.
C5	Przygotowanie studentów do pogłębiania wiedzy z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego oraz przestrzegania zasad etyki pielęgniarskiej w kontakcie z osobą z zaburzeniami psychicznymi i ich rodziną, a także całym zespołem terapeutycznym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
EK_01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2.
EK_02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,	D.W3.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	
EK_03	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4.
EK_04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5.
EK_05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
EK_06	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7.
EK_07	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8.
EK_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10.
EK_09	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W19.
EK_10	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W20.
EK_11	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21.
EK_12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W33.
W zakresie umiejętności student potrafi:		
EK_13	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1.
EK_14	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2.
EK_15	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20.
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
EK_16	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
EK_17	przestrzegania praw pacjenta	K_K02
EK_18	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03
EK_19	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04

EK_20	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_21	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06
EK_22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

### 3.3 Treści programowe

Problematyka wykładu - treści merytoryczne

#### ***Psychiatria - klinika***

1. Norma i patologia w psychiatrii. Systemy klasyfikacyjne.
2. Etiopatogeneza , objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie podstawowych zaburzeń psychicznych: schizofrenia, depresja i zaburzenia afektywne (nastroju), zaburzenia lękowe, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia spowodowane substancjami psychoaktywnymi, zespoły otępienne, zaburzenia odżywiania.
3. Zaburzenia osobowości. Upośledzenie umysłowe.
4. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego – podstawowe akty prawne.
5. Psychogeriatryka – najczęstsze zaburzenia psychiczne u osób w wieku podeszłym.

#### ***Pielęgniarstwo psychiatryczne***

1. Definicje i koncepcje zaburzeń psychicznych. Pojęcia normy i patologii. Systemy klasyfikacyjne zaburzeń psychicznych.
2. Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu chorób psychicznych. Metody oceny stanu zdrowia psychicznego – rola i zadania pielęgniarki. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny.
3. Organizacja specjalistycznej opieki psychiatrycznej w Polsce. Uregulowania prawne dotyczące zdrowia psychicznego - Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.
4. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym psychicznym na oddziale psychiatrycznym. (udział pielęgniarki w farmakoterapii, psychoterapii, terapii wstrząsami elektrycznymi, terapii zajęciowej).
5. Etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych: schizofrenia, depresja i zaburzenia afektywne (nastroju), zaburzenia lękowe, zaburzenia nerwicowe, zaburzenia spowodowane substancjami psychoaktywnymi, zespoły otępienne, zaburzenia odżywiania.
6. Zasady komunikowania się z człowiekiem z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Komunikacja interpersonalna pielęgniarka – pacjent – zespół terapeutyczny. Pielęgnowanie

pacjenta w ostrych i przewlekłych zaburzeniach zdrowia psychicznego.

7. Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

***Ćwiczenia audytoryjne***

1. Podstawowe techniki komunikowania terapeutycznego z osobami z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną, analiza technik komunikacyjnych
2. Asertywna postawa pielęgniarki i zasady komunikacji z pacjentem agresywnym .
3. Proces pielęgnowania w psychiatrii. Analizowanie przez studentów poszczególnych etapów (I etap: rozpoznanie, II etap: planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej, III etap: realizacja planu opieki, IV etap: ocena zaplanowanej opieki i jej wyników).
4. Dokumentowanie procesu pielęgnowania (analiza podstawowych informacji w dokumentach medycznych np. karcie zastosowania przymusu lub izolacji).
5. Badanie psychiatryczne (składowe) oraz wywiad psychiatryczny (cele, części, najważniejsze cechy rozmowy psychologicznej, mechanizmy obronne).

***Zajęcia praktyczne***

1. Udział w organizacji opieki psychiatrycznej w Klinice w świetle obowiązujących regulacji prawnych.
2. Procedura przyjęcia pacjenta do oddziału psychiatrycznego.
3. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
4. Zasady gromadzenia danych o pacjencie z zaburzeniami psychicznymi.
5. Rola i zadania zespołu terapeutycznego w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
6. Udział pielęgniarki w terapii pacjentów z chorobami psychicznymi.
7. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii, terapii zajęciowej.
8. Pielęgnowanie pacjenta unieruchomionego mechanicznie.
9. Udział w organizacji opieki psychiatrycznej w Klinice w świetle obowiązujących regulacji prawnych.

10. Udział pielęgniarki w terapii pacjentów przewlekle psychicznie chorych.
11. Procedura przyjęcia pacjenta do DPS - dla osób przewlekle psychicznie chorych.
12. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
13. Zadania wynikające z funkcji zawodowych pielęgniarki w opiece nad chorym przewlekle chorym psychicznie.
14. Metody i techniki terapii zajęciowej w psychiatrii. Organizacja czasu wolnego.

#### **CSM - Centrum Symulacji Medycznej/ZP**

1. Postępowanie z pacjentem agresywnym.

#### **Praktyki zawodowe**

1. Pielęgnowanie pacjenta w stanie lęku.
2. Pielęgnowanie pacjenta z psychozą schizofreniczną.
3. Pielęgnowanie pacjenta z zespołem nerwicowym.
4. Pielęgnowanie pacjenta z zespołem psychoorganicznym.
5. Pielęgnowanie pacjenta z uzależnieniem alkoholowym.

#### **Samokształcenie** (wybór tematów z zakresu komunikowania terapeutycznego):

1. Komunikowanie się, zasady ogólne, definicje, elementy procesu komunikacji.
2. Czynniki i rodzaje komunikowania się oraz techniki komunikowania terapeutycznego.
3. Komunikacja w zespole terapeutycznych (uwarunkowania osobowościowe) a komunikacja z chorym.
4. Specyfika komunikacji z osobami z zaburzeniami psychicznymi: z pacjentem z zaburzeniami odżywiania, zaburzeniami depresyjnymi, zaburzeniami lekowymi, z pacjentem agresywnym, z zaburzeniami myślenia i spostrzegania, z pacjentem uzależnionym.
5. Specyfika komunikowania się z pacjentem chorym psychicznie w wieku podeszłym.
6. Komunikowanie się z rodziną chorego psychicznie.

### **3.4 Metody dydaktyczne**

Np.:

*Wykład: **wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość***

*Ćwiczenia audytoryjne: **analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość***

*Zajęcia praktyczne: **próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena***

*Zajęcia praktyczne CSM: **próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena***

*Praktyki zawodowe: **próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena***

*Samokształcenie: **praca z książką, projekt***

## **4. METODY I KRYTERIA OCENY**

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20, D.W21., D.W33.	egzamin pisemny	wykład
D.U1., D.U2., D.U20., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć, test zaliczeniowy, samoocena	Ćwiczenia audytoryjne
D.U1., D.U2., D.U20., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07	próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	zajęcia praktyczne
D.U1., D.U2., D.U20., K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07	próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	praktyki zawodowe
D.U1., K_K02, K_K04, K_K07	próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć/samoocena	CSM/ZP
D.W2., D.W3., D.W4., D.W7., D.W19., D.W21.	Praca pisemna/projekt	samokształcenie

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład – pozytywna ocena z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.</p> <p>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</p> <p>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</p> <p>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</p> <p>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</p> <p>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</p> <p>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</p> <p>2. Obecność na wykładach – 100% obecności</p> <p>3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i samokształcenia.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).</p> <p>2. Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.</p> <p>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</p> <p>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</p> <p>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</p> <p>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</p> <p>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</p> <p>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</p>
---

2. Obecność na ćwiczeniach – 100% obecności

**Zajęcia praktyczne**

1. Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności).

2. uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

**Praktyka zawodowa**

1. Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności).

2. Uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

**CSM - Centrum Symulacji Medycznej/ ZP**

1. Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności).

2. Uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

**Samokształcenie:**

1. Zaliczenie z oceną zleconych zadań – student wybiera jedno z sześciu propozycji zadań  
Kryteria i zakres oceny pracy samokształceniowej:

1. Zgodność tematu z treścią pracy (od 1-3 pkt.)

2. Określenie celu pracy samokształceniowej i zgodność z jej treścią (od 1-3 pkt.)

3. Adekwatność struktury pracy do tematu i celu (od 1-3 pkt.)

4. Jakość, aktualność, adekwatność merytoryczna treści pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)

5. Zakres i charakter piśmiennictwa (od 1-3 pkt.)

6. Innowacyjność pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)

7. Poprawność językowa (od 1-3 pkt.)

8. Walory estetyczne i redakcyjne pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)

*Skala ceny pracy samokształceniowej:*

Punktacja:

0-17 pkt. – 2,0 (niedostateczny)

18 pkt. – 3,0 (dostateczny)

19 pkt. – 3,5 (dostateczny plus)

20 pkt. – 4,0 (dobry)

21-22 pkt. – 4,5 (dobry plus)

23-24 pkt. 5,0 (dobry plus)

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	210
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	45
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	75/5
praktyka zawodowa	80
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	

udział w konsultacjach	2
udział w zaliczeniach, egzaminie	3
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>35</b>
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	30
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	5
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>245</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu. Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wilczek-Rużyczka E i wsp. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego Wyd. 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019.</li> <li>2. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie Wyd. 2., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</li> <li>3. Jarema M. Bieńkowski P., et al.: Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych - Wyd. 2. Via Medica, Gdańsk 2015.</li> <li>4. Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2018.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilikiewicz A.: Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>2. Woronowicz, B.: Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia. Wyd. Media Rodzina, Warszawa 2009.</li> <li>3. Hyman, B., M., Pedrick, Ch.: Pokonać OCD czyli zaburzenia obsesyjno – kompulsyjne. Praktyczny poradnik. Wyd. Harmonia, Gdańsk 2013.</li> <li>4. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – aktualny stan prawny. Dz.U.2018.0.1878 t.j. - Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.</li> <li>5. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.</li> <li>6. Jarema M.: Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych. VIA MEDICA. Gdańsk 2011.</li> <li>7. Casher M. I., Bess J. D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.</li> <li>8. Krzyżowski J., Miller L., Wand T.: Stany nagłe w Psychiatrii. Wyd. Medyk, Warszawa 2008.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej