

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: **2023/2024 – 2025/2026**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	NZPOP-BwP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego KNM UR zgodnie z przydziałem zajęć w ramach pensum

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
V							30					1
VI							30					1

1.2 Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft TEAMS)**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Seminarium - zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w pielęgniarstwie, w tym: przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, analizy piśmiennictwa oraz przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy licencjackiej.
C3	Kształtowanie postawy postępowania badawczego zgodnie z zasadami zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
Student potrafi:		
EK_01	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32.
Student jest gotów do:		
EK_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, seminarium

Seminarium - III rok, V semestr
Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.
Ustalenie tematu pracy licencjackiej .
Krytyczna analiza piśmiennictwa.
Przygotowanie struktury pracy licencjackiej.
Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy licencjackiej.
Dobór pacjenta objętego badaniem metodą studium indywidualnego przypadku.
Określenie celu i problemów badawczych.
Dobór technik i narzędzi badawczych.
Formalne uzyskanie zgody na przeprowadzenie badania dla potrzeb pracy licencjackiej.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Seminarium - III rok, VI semestr
Realizacja badania.
Analiza uzyskanych danych o stanie pacjenta/podopiecznego.
Omówienie stanu pacjenta i podjętych działań pielęgniarских zgodnie z celem pracy w oparciu o piśmiennictwo.
Sformułowanie wniosków .
Przygotowanie pracy licencjackiej do złożenia w Dziekanacie celem jej obrony na egzaminie dyplomowym.
Przygotowanie prezentacji pracy licencjackiej na egzamin dyplomowy.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium – analiza piśmiennictwa, przygotowanie i realizacja projektu badawczego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.U32.	Sprawozdanie	Sem.
K_K07.	Obserwacja, samoocena	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>SEMINARIUM Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w seminarium.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium jest terminowe wywiązywanie się z zadań wynikających z problematyki realizowanej w poszczególnych semestrach oraz opracowanie pracy dyplomowej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
SEMINARIUM	60
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	

UDZIAŁ W KONSULTACJACH	
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011. 2.Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012. 3.Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Urban i Partner, Wrocław 2022.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej