

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2023/2024 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki: 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu*	NSH-ZrP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Anna Malisiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład: mgr Anna Malisiewicz ćwiczenia: mgr Anna Malisiewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratoria	Laboratoria CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia CSM			
sem. III	40	20									20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**ZALICZENIE Z OCENĄ**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą anatomii, fizjologii oraz patologii w zakresie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - założeń oraz zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce; - podstawowych pojęć i celów zdrowia publicznego; - wybranych wskaźników zdrowotnych Wspólnoty Europejskiej jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia populacyjnych potrzeb zdrowotnych;
C2	Przygotowanie studentów w zakresie umiejętności do: - rozwiązywania problemów z zakresu zdrowie publicznego, a także wyzwolenie zainteresowania problematyką tej materii;
C3	Kształtowanie postawy studentów do: - pracy w zespole - wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20
EK_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	B.W21
EK_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W22
EK_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W23
EK_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W24
EK_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W25
EK_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i	B.W26

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	zdrowia (ICF).	
	Student potrafi:	
EK_o8	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U13
EK_o9	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U14
EK_10	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U15
	Student jest gotów do:	
EK_11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zdrowie populacji.
Zdrowie publiczne: mity i fakty.
Miejsce zdrowia publicznego w polityce zdrowotnej kraju.
Zdrowie międzynarodowe.
Zdrowie publiczne w Unii Europejskiej.
Wybrane współczesne zagrożenia w zdrowiu publicznym.
Otyłość jak wiodący problem zdrowia publicznego.
Onko-profilaktyka.
Media, a zdrowie.

B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego.
Zasady profilaktyki i prewencji chorób.
Narodowy Program Zdrowia 2021-2025.
Modele systemów opieki zdrowotnej.
Opieka koordynowana w Polsce i na świecie.

Podstawowe wskaźniki zdrowotne Wspólnoty Europejskiej jako narzędzia monitorowania poziomu populacyjnych potrzeb zdrowotnych.
Epidemiologia w zdrowiu publicznym - analiza występowania wybranych chorób.
Regulacje prawne w ochronie zdrowia. Zasady finansowania opieki zdrowotnej.
Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne z zakresu zdrowia publicznego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

Samokształcenie: projekt edukacyjny (praca indywidualna studenta)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, PZ)
B.W20., B.W21., B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26	Pisemny test wiedzy	W
B.U13., B.U14., B.U15, K_K07	Pisemny test, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW
B.W25., B.W23.	projekt edukacyjny	SAM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady: Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia. Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych – 21 pytań (po 3 na jeden efekt). Zakres oceny: 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100% 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92% 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84% 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76% 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68% 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</p> <p>Ćwiczenia:</p>
--

Sprawdzenie wiedzy przy pomocy testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 30 pytań.

Zakres oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu edukacyjnego i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	60
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	20
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	-
SUMA GODZIN	82
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kulik T., Pacian A., Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer 2017.
3. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
4. Kowalska K., Kalbarczyk W., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. Sprawne Państwo, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T.B., Wrońska I.(red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola, 2000.
2. Makara-Studzińska M., Karakuła H., Kulik T.B.: Rodzina w zdrowiu i chorobie. Polskie Towarzystwo Medycyny Ogólnej i Rodzinnej. Lublin, 2001.
3. Nosko J.(red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Wydawnictwo IMP, Łódź 2004.
4. Płonka-Syroka B., Srogosz T.: Zdrowie i choroba jako problem społeczny i polityczny. Medycyna w kontekście działań państwa. Wydawnictwo DiG, Wrocław 2005
5. Kliszkowska-Grudny A., Pacjent, świadczeniodawca czy system - komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna. Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej