

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa
Kod przedmiotu*	MNiRP-INIOWI
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, sem. I
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (grupa C)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Alicja Bułdak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Alicja Bułdak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	10	5									1

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE (brak)**

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do samodzielnego i efektywnego korzystania z narzędzi oferujących dostęp do aktualnego, światowego dorobku naukowego, w szczególności w zakresie medycyny i nauk o zdrowiu.
C2	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi kryteriów oceny źródeł informacji.
C3	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi upowszechniania wyników badań naukowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
<i>Student zna i rozumie</i>		
EK_01	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6.
EK_02	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7.
<i>Student potrafi</i>		
EK_03	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Źródła informacji naukowej a. Podstawowe zagadnienia dot. naukowych baz danych b. Budowanie strategii wyszukiwawczej, na przykładzie kluczowych baz danych c. Wybrane bazy danych 2. Bibliometria. 3. Publikowanie w trybie otwartego dostępu.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zasady i metodologia przygotowywania przypisów w praktyce: A) przypisy dolne B) przypisy oxfordzkie C) przypisy harvardzkie 2. Korzystanie z najpopularniejszych naukowych baz danych, ze szczególnym uwzględnieniem medycznych baz danych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

3. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium - test	W
EK_03	PRZYGOTOWANIE REFERATU/ARTYKUŁU NA ZADANY TEMAT.	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Wykład -zaliczenie

Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).

Kolokwium w formie testu

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. Listy obecności).

Przygotowanie referatu/artykułu na zadany temat.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

4. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	15
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	-
ĆWICZENIA KLINICZNE	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	3
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	-
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

5. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

6. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji. 2. Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa: jak tworzyć i stosować: podręcznik / Mariola Antczak, Anna Nowacka; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydaw. SBP, 2008. 3. Franaszek P.(red.): Informacja naukowa w zdrowiu publicznym, Kraków 2001
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lekarski Poradnik Językowy [online] : nazwy 9.000 Czasopism biomedycznych i ich skróty w układzie alfabetycznym do stosowania w medycznych pracach naukowych (na podstawie baz danych Index Medicus i Medline (National Library of Medicine, USA) i Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego) ; [dostęp: 12.11.2024] dostępny w: http://lpj.pl 2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych t. 1 i 2, Bielsko-Biała 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej