

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze
Kod przedmiotu*	ZPP –OiEKr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Anna Malisiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład: mgr Anna Malisiewicz ćwiczenia: mgr Anna Malisiewicz praktyka zawodowa: Osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	20		10						20		4

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład- zaliczenie bez oceny

Konwersatoria - zaliczenie z oceną

Praktyka zawodowa- zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie anatomii, fizjologii człowieka, pedagogiki, psychologii, podstaw komunikacji, chorób wewnętrznych, podstaw pielęgniarstwa, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, badania fizykalnego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykorzystanie teoretycznych podstaw z zakresu niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca oraz nadciśnienia tętniczego w edukacji zdrowotnej i opiece nad pacjentem.
C2	Przygotowanie studentów do edukacji pacjenta w zakresie: - sposobów poprawy zachowań w zakresie samoopieki (strategie edukacji) - programów edukacyjnych z zakresu chorób serca (nadciśnienia tętniczego krwi) - jakości życia w niewydolności serca - programowej edukacji terapeutycznej (edukacja wstępna, poszerzona)
C3	Przygotowanie studentów do kształtowania współpracy z młodzieżą, osobami w wieku podeszłym z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca oraz ich rodziną.
C4	Opracowanie umiejętności praktycznych polegających na planowaniu, motywowaniu i przeprowadzeniu edukacji pacjenta, jego rodziny czy opiekuna przy przewlekłej niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca.
C5	Kształtowanie postawy studentów do pogłębiania wiedzy w zakresie opieki i edukacji pacjenta z chorobami przewlekłymi układu krążenia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego – terapeutycznego i opieki nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	B.W 25

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_02	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	B.U27
EK_03	Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	B.U28
EK_04	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29
EK_05	Gotowy do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01
EK_06	Gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Programy profilaktyki zdrowotnej chorób krążenia realizowane w Polsce.
Żywność w niewydolności serca.
Elementy leczenia hipercholesterolemii u osób stosujących terapię farmakologiczną.
Współczesna terapia nadciśnienia tętniczego – nadciśnienie tętnicze u młodzieży, młodych dorosłych oraz u osób w wieku podeszłym.
Kompleksowe podejście do problemu prewencji – prewencja pierwotna, wtórna, program kardiologii prewencyjnej.
Współczesna rola i zadania pielęgniarki w edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobami przewlekłymi układu krążenia.
Nowoczesne technologie w Polsce i na świecie wykorzystywane u pacjentów z chorobami układu krążenia.

B. Problematyka ćwiczeń, **konwersatoriów**, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Jak edukować i motywować pacjenta, jego rodzinę i opiekunów - czynniki wpływające na motywację wewnętrzną, zasady wyznaczania celów, odpowiednie używanie zwrotów, słów.
Przestrzeganie przez pacjenta zaleceń dotyczących leczenia - wytyczne, terapia farmakologiczna, nefarmakologiczna.
Holistyczny aspekt samoopieki i samopielęgnacji pacjentów w chorobach przewlekłych.
Problemy związane z niewydolnością serca – priorytety, objawy przedmiotowe, podmiotowe, sprzęt, samozaangażowanie w leczenie, świadoma samokontrola pacjenta.
Edukacja pacjenta w ramach profilaktyki wtórnej w chorobach sercowo – naczyniowych.
Leczenie nefarmakologiczne w zależności od jednostki chorobowej oraz stanu zdrowia pacjenta (opisy przypadków) – normalizacja masy ciała, zachowanie odpowiedniej diety,

ograniczenie spożycia soli kuchennej i alkoholu, zaprzestanie palenie tytoniu i zwiększenie aktywności fizycznej.

C. Problematyka praktyk zawodowych

Treści merytoryczne
Edukacja pacjenta w ramach profilaktyki wtórnej w chorobach sercowo – naczyniowych.
Prowadzenie działań edukacyjnych w formie spotkań z pacjentem i chętnymi członkami rodziny w celu omówienia konkretnego problemu zdrowotnego. Działania edukacyjne obejmujące 3 spotkania 30-minutowe. Opracowanie pre-testu na pierwszej prelekcji oraz post-testu po trzeciej prelekcji w celu oceny wiedzy pacjenta na temat problemu zdrowotnego.
Leczenie nefarmakologiczne w zależności od jednostki chorobowej oraz stanu zdrowia pacjenta – normalizacja masy ciała, zachowanie odpowiedniej diety, ograniczenie spożycia soli kuchennej i alkoholu, zaprzestanie palenie tytoniu i zwiększenie aktywności fizycznej.
Edukacja pacjenta na temat wdrożenia zmian stylu życia, które skutecznie obniżają wartości ciśnienia tętniczego u osób z nadciśnieniem tętniczym.
Przygotowanie pacjenta do podjęcia samokontroli oraz świadomej współodpowiedzialności za stan swojego zdrowia w swoim środowisku życia.
Dobór wskazówek pacjentowi przy wypisie uwzględniając wiek pacjenta - wykorzystanie broszur, poradników, dzienniczek samokontroli wśród osób starszych, a u młodych i młodych dorosłych zastosowanie aplikacji modyfikujących styl życia oraz monitorowania efektów leczenia.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Konwersatoria: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

Praktyka zawodowa: pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)	WYKŁADY
EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	KONWERSATORIA PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (egzamin pisemny)

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń oraz praktyk zawodowych. Następnie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego

jednokrotnego wyboru. Test zawiera 40 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0).

Zakres oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych oraz praktyki zawodowej.

Konwersatoria – zaliczenie z oceną

Student ma 100% obecności na wykładach i ćwiczeniach, aktywnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w dyskusji. Posiada wiedzę teoretyczną, potrafi przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji. Zna zasady postępowania diagnostyczno – terapeutycznego nad wyżej wymienionym pacjentem oraz samodzielnie potrafi planować edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny czy opiekuna. Przygotował i przedstawił prezentację multimedialną.

Praktyka zawodowa - zaliczenie z oceną

Student uczestniczył na każdym zajęciu (100% obecności), uzyskał pozytywną ocenę z umiejętności i kompetencji społecznych. Student przedstawił i przeanalizował opis przypadku pacjenta z daną jednostką chorobową.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	50
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	30
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	-
praktyka zawodowa	20
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	2
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	

wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	46
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu.</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk zawodowych</p>

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D., „Pielęgniarstwo internistyczne”, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 2. Czapla M., Jankowski P „Żywnie w chorobach serca”, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022. 3. Trusewicz E. „Co Ci leży na sercu: dieta w chorobach układu krążenia”, Kraków, Wydawnictwo M., 2021.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Litwin M., Januszewicz A., Prejbisz A., Nadciśnienie tętnicze u młodoży i młodoży dorosłych – zapobieganie, diagnostyka, leczenie, Medycyna Praktyczna, 2011 2. Polskie Towarzystwo Nadciśnienia Tętniczego. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym – 2019 rok, https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne_ptnt 3. Ministerstwo Zdrowia, https://www.gov.pl/web/zdrowie/program-profilaktyki-i-leczeniachorob-ukladu-sercowo-naczyniowego-polgard-na-lata-2017-2020

4. Ministerstwo Zdrowia,
<https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowiaogloszenia>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej