

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024– 2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024-2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE
Kod przedmiotu*	NZPOP-BwP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Dorota Gutkowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	30	20								15	3

**1.2 Sposób realizacji zajęć**

- Zajęcia w formie tradycyjnej  
 Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład - zaliczenie

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, PODSTAW PRAWA oraz ETYKI ZAWODOWEJ

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w pielęgniarstwie, w tym: określania obszaru badań w pielęgniarstwie, przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, korzystania z literatury i analizy piśmiennictwa oraz przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studenta do krytycznej analizy publikowanych wyników badań naukowych oraz do realizacji procesu badawczego i posługiwania się narzędziami badawczymi
C3	Kształtowanie postawy do postępowania badawczego zgodnie z zasadami etyki ogólnej, zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.
EK_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.
EK_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.
Student potrafi:		
EK_04	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.
EK_05	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32.
Student jest gotów do:		
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Badania naukowe w procesie rozwoju pielęgniarstwa jako nauki i praktyki - rys historyczny, przedmiot, cel obszar oraz paradygmaty
Terminologia z zakresu metodologii pracy naukowej. Podział i typologia badań naukowych
Etapy pracy naukowej
Rodzaje publikacji naukowych – ogólna charakterystyka
Metody, techniki i narzędzia badawcze
Aspekty etyczne w badaniach naukowych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej
Źródła informacji naukowej i ich rola w tworzeniu opracowań naukowych

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Analiza publikacji naukowych.
Regulamin pisania prac dyplomowych w Instytucie Nauk o Zdrowiu KNM UR
Koncepcja projektu badawczego – tytuł projektu, etapy procesu badawczego. Rodzaje projektów badawczych
Formułowanie problemów i hipotez badawczych
Rzetelność naukowa. Krytyczna analiza wyników badań naukowych. Zasady cytowania piśmiennictwa
Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Przygotowanie projektu badawczego
Zasady opracowywania i prezentacji wyników badań
Zaliczenie

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

ĆWICZENIA: PRACA W GRUPIE, ANALIZA TEKSTÓW, DYSKUSJA, PROJEKT BADAWCZY

SAMOKSZTAŁCENIE: ANALIZY PIŚMIENICTWA POD KĄTEM OKREŚLONEGO ZAGADNIENIA TEMATYCZNEGO, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU BADAWCZEGO

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W38., D.W39., D.W40.	TEST	W
D.U31., D.U32.	PROJEKT /TEST	SAM/ĆW
K_K07.	Obserwacja w trakcie zajęć/ samoocena	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładach i aktywne w nim uczestnictwo.</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz zaliczenia pisemnego kolokwium w formie testu:</p> <p>- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</li> <li>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</li> <li>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</li> <li>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</li> <li>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</li> <li>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</li> </ul> <p><b>SAMOKSZTAŁCENIE</b></p>
--

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest opracowanie pisemnego projektu związanego z realizowanymi efektami uczenia się.  
 Kryteria oceny samokształcenia:  
 Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	50
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
udział w konsultacjach	3
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	15
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>80</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa
1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca
1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.

2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011.
3. Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Urban i Partner, Wrocław 2022

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej