

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA : 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Organizacja pracy pielęgniarskiej |
| Kod przedmiotu* | NZPOP-OPP |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu/ Zakład Pielęgniarstwa |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | C-nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr n.ozdr. Dorota Bassara-Nowak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n.ozdr. Dorota Bassara-Nowak |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatoria | Laboratoria | Laboratoria CSM | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Zajęcia praktyczne CSM | Praktyki zawodowe | Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|--------|-----------|---------------|-------------|-----------------|------------|--------------------|------------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| III | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć

- X zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ NA TEMAT PRACY PIELĘGNIARKI

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad organizowania pracy pielęgniarskiej w dynamicznie zmieniającym się systemie opieki zdrowotnej |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do efektywnego organizowania pracy na stanowisku pielęgniarskim |
| C3 | Przygotowanie studenta do pracy w zespole interdyscyplinarnym |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|-------------------------------|---|--|
| STUDENT UMIE, ROZUMIE: | | |
| EK_01 | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | C.W26 |
| EK_02 | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | C.W27 |
| EK_03 | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | C.W28 |
| EK_04 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | C.W29 |
| EK_05 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | C.W30 |
| EK_06 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | C.W31 |
| STUDENT POTRAFI: | | |
| EK_07 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | C.U38 |
| EK_08 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | C.U39 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|--------------------------------|---|-------|
| EK_09 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa; | C.U40 |
| EK_10 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | C.U41 |
| EK_11 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | C.U42 |
| STUDENT JEST GOTÓW DO : | | |
| EK_12 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K_Ko4 |
| EK_13 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K_Ko5 |
| EK_14 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K_Ko7 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| 1. Pielęgniarka w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie i elementy stanowiska pracy pielęgniarki. |
| 2. Przepisy prawa pracy .Czas pracy .Praca zmianowa. Zarządzanie zmianą. Obciążenia na pielęgniarstwach stanowiskach pracy. |
| 3. Jakość w opiece zdrowotnej, a metody pracy w pielęgniarstwie. Monitorowanie jakości opieki w oparciu o procedury i standardy . |
| 4. Ścieżki kariery w pielęgniarstwie. Prawdy i mity o kierowaniu ludźmi. |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| 1. Analiza metod pracy w pielęgniarstwie. Praca zespołowa w pielęgniarstwie |
| 2. Zagrożenia w pracy pielęgniarki. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy. Zespół wypalenia zawodowego. Mobbing. |
| 3. Analiza i opracowywanie wybranych procedur i standardów w pielęgniarstwie. |
| 4. Doskonalenie zawodowe. Aktywne poszukiwanie pracy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ZP, CSM) |
|--|--|--|
| C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31 | Test wiedzy | W |
| C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, K_K04, K_K05, K_K07 | Test wiedzy obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Obecność na wykładach 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie .

Zaliczenie z oceną w formie testu na poziomie min. 60%

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69%--76%
- 3.0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia: obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności). Aktywny udział.

Zaliczenie z oceną w formie testu na poziomie min. 60% .

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Kryteria oceny j.w.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| GODZINY KONTAKTOWE | 20 |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów: | |
| zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM) | 20 |
| zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM | - |
| praktyka zawodowa | - |
| Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie) | |
| udział w konsultacjach | 1 |
| udział w zaliczeniach, egzaminie | 2 |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE | 7 |
| wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie | 2 |
| godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu) | 5 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Ksykiewicz-Dorota A., (red): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej : podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Lublin : "Czelej", 2019.</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Pietrzak B, Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych :</p> |

zagadnienia wybrane Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.

2. Robbins S., Prawdy o kierowaniu ludźmi...i tylko prawdy. PWE 2003

3. Strony www.:

Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych

Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych

Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych

Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej