

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025—2026/2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024-2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawowa Opieka Zdrowotna
Kod przedmiotu*	NZPOP-POZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, sem. I i II
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Kinga Harpula
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład: mgr Kinga Harpula ćwiczenia: mgr Kinga Harpula zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	10	15					50		60	20	6
II							70		100		6

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	W zakresie wiedzy: Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej struktury organizacyjnej i zakresu świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
C ₂	W zakresie umiejętności: Przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu diagnozowania sytuacji podopiecznych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania, poradni POZ, planowania, realizowania i oceniania podejmowanych działań na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie: - przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i grupą społeczną, - zrozumienie zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia, - przygotowanie do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w miejscu zamieszkania, nauczania i wychowania pacjenta, poradni POZ.
C ₃	W zakresie postawy: Kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	C.W19.
EK_02	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_03	Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W21.
Student potrafi:		
EK_04	Ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	C.U3.
EK_05	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C.U4.
EK_06	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich.	C.U5.
EK_07	Prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.	C.U26.
EK_08	Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.	C.U28.
EK_09	Rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U29.
EK_10	Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U31.
EK_11	Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	C.U33.
EK_12	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	C.U34.
Student jest gotów do:		
EK_13	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K_Ko1.
EK_14	Przestrzegania praw pacjenta.	K_Ko2.
EK_15	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K_Ko3.
EK_16	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K_Ko4.
EK_17	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko5.
EK_18	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_Ko6.
EK_19	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_Ko7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach. Świadczenia gwarantowane w POZ. Zasady finansowania świadczeń POZ.
Zespół Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Zakres współpracy zespołu POZ w ramach koordynacji.
Zadania pielęgniarki w poradni POZ. Porada pielęgniarska POZ
Rola pielęgniarki POZ w opiece nad chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku domowym.
Organizacja opieki pielęgniarskiej nad dziećmi i młodzieżą w szkole.
Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – ćwiczenia
Szczepienia ochronne w praktyce pielęgniarki POZ. Program szczepień ochronnych.
Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.
Rozpoznawanie zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Nauka samokontroli stanu zdrowia.
Świadczenia zdrowotne pielęgniarki POZ.
Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.
Rozpoznawanie problemów zdrowotnych oraz edukacja zdrowotna i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania.
Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ.
Treści merytoryczne – samokształcenie

C. Problematyka zajęć praktycznych

OPIEKA PIELĘGNIARSKA W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA PACJENTA
Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania pacjenta, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych – specyfika pracy pielęgniarki środowiskowej.
Opieka pielęgniarska nad chorym i niepełnosprawnym w środowisku domowym.
Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu.
Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania.
Odwiedziny środowiskowe i wywiad pielęgniarki. Planowanie pracy przez pielęgniarkę.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.
Prowadzenie dokumentacji medycznej
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - ŚRODOWISKO NAUCZANIA I WYCHOWANIA
Działania profilaktyczne wobec dzieci w okresie rozwojowym. Szczepienia ochronne.
Gromadzenie informacji o stanie zdrowia dziecka – ocena stanu zdrowia dziecka.

Specyfika pracy pielęgniarki szkolnej. Rola pielęgniarki w badaniach profilaktycznych i przesiewowych.
Problemy zdrowotne w populacji szkolnej i sposoby ich rozwiązywania przez pielęgniarkę.
Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia ucznia.
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – PORADNIA POZ
Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ w opiece nad chorym i zdrowym.
Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.
Dokumentacja w placówkach POZ
Współpraca w zespole POZ (zespół interdyscyplinarny).
Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów

D. Problematyka praktyk zawodowych

OPIEKA PIELĘGNIARSKA W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA PACJENTA
Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania pacjenta, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych – specyfika pracy pielęgniarki środowiskowej.
Opieka pielęgniarska nad chorym i niepełnosprawnym w środowisku domowym.
Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu.
Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania.
Odwiedziny środowiskowe i wywiad pielęgniarki. Planowanie pracy przez pielęgniarkę.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.
Prowadzenie dokumentacji medycznej.
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - PORADNIA POZ
Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ w opiece nad chorym i zdrowym
Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.
Dokumentacja w placówkach POZ.
Współpraca w zespole POZ (zespół interdyscyplinarny).
Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, dyskusja dydaktyczna, interpretacja tekstów źródłowych, próba pracy, rozwiązywanie problemów badawczych, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Samokształcenie: praca indywidualna studenta, referat na zaliczenie

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: prowadzenie zajęć w warunkach naturalnych, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, próba pracy, praca indywidualna studenta

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W19.	test, egzamin pisemny	w
C.W20.	test, egzamin pisemny	w
C.W21.	test, egzamin pisemny	w
C.U3.	test, projekt, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U4.	test, projekt, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U5.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U26.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U28.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U29.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U31.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U33.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
C.U34.	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
K_Ko1.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
K_Ko2.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
K_Ko3.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
K_Ko4.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
K_Ko5.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
K_Ko6.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
K_Ko7.	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta	ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD:

Zaliczenie na podstawie obecności i uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy jednokrotnego wyboru (15 pytań). Czas trwania testu: 15 min

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych.

Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach.

Ćwiczenia:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo, realizacja projektu oraz zaliczenie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (15 pytań).

Projekt:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest sporządzenie projektu – dokumentacja pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w oparciu o studium przypadku pacjenta oraz uzyskanie pozytywnego zaliczenia z tego projektu.

Kryteria oceny projektu:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.

- klarowność, rzetelność i adekwatność opracowanego projektu - 0-6 pkt

Zaliczenie: max. 12 pkt. Min. 6 pkt (50%), poniżej 6 pkt – brak zaliczenia

Test zaliczeniowy:

Warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z projektu.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów - uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0).

Czas trwania testu: 30 min

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie: Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język: 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu: 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego: 0-3 pkt.

Zaliczenie: max. 12 pkt. Min. 6 pkt (50%), poniżej 6 pkt – brak zaliczenia

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w

dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia.

Egzamin:

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu (45 pytań).

Czas trwania egzaminu: 45 min

- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	315
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	25
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	120
praktyka zawodowa	160
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	5
udział w zaliczeniach, egzaminie	5
GODZINY NIEKONTAKTOWE	45
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	20
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	25
SUMA GODZIN	360
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	160
------------------	-----

zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu.</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>
----------------------------------	---

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021. 2. Kilanska D. (red.). Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021. 3. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, 2019 3. Ostrenga W. Oblacińska A. Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. IMiD, Warszawa 2020. <p>Podstawowe akty prawne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz.U. 2022 poz. 2527) 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. 2023 poz. 1427) 3. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. 2019 poz.1078) 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 listopad 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. 2019 poz. 2335)

<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje / redakcja naukowa Ewa Dmoch -Gajzlerska; [autorki] Ewa Dmoch-Gajzlerska, Anna Kabala, Agnieszka Nowacka, Elżbieta Pawłowska, Maria Rabej. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017 2. Bogdan M., Karczmarz S., Owczarczyk A., Prusarczyk A., Żuk P.: Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce. Od POZ- do POZ+. Wydawnictwo Wolters KLUwer, 2023 3. Wysocki J., Czajka H. Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Help-Med., 2023. 4. Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność. Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2008 5. Zestaw standardów akredytacyjnych - podstawowa opieka zdrowotna. Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, 2016. <p><u>Uzupełniające akty prawne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzenie nr 79/2022/DSOZ Prezesa NFZ z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie warunków zawarcia i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna. 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 września 2023 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (Dz.U. 2023 poz. 2077)

3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz.U. 2024 poz. 798)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej