

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
Kod przedmiotu*	NSH-Pr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Prawnych
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	II rok , 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Nauki społeczne i humanistyczne (GRUPA B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. praw. Anna Jacek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. praw. Anna Jacek

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	35									15	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)    wykład - zaliczenie z oceną  
samokształcenie – zaliczenie bez oceny

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -regulacji z prawa medycznego, - podstawowych praw wynikających z wykonywania zawodu, praw człowieka, praw dziecka, praw pacjenta.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: -stosowania przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej pielęgniarki/ rza.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa medycznego.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	<b>Student zna i rozumie:</b>	
EK_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy.	B.W15
EK_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	B.W16

EK_03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków.	B.W17
EK_04	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.	B.W18
EK_04	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.	B.W19
	<b>Student potrafi:</b>	
EK_05	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki.	B.U12
	<b>Student jest gotów do:</b>	
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_Ko7

<sup>3</sup>W PRZYPADKU ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEJ DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI NAUCZYCIELSKICH UWZGLĘDNIĆ RÓWNIEŻ EFEKTY UCZENIA

SIĘ ZE STANDARDÓW KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

### 3.3 Treści programowe

#### A.Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
System źródeł prawa w Polsce.
Aksjologia prawa medycznego oraz współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.
Formy działalności leczniczej.
Obowiązki podmiotów leczniczych.
Wybrane aspekty prawne ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce oraz w wybranych państwach Unii Europejskiej.
Elementy prawa cywilnego w ochronie zdrowia.
Elementy prawa pracy w ochronie zdrowia
Elementy prawa gospodarczego – podmiot gospodarczy, działalność gospodarcza.
Zawodowe prawo medyczne.
Organizacja administracji publicznej – organy administracji rządowej i samorządowej.
Problematyka odpowiedzialności w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza.

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca

**wykład problemowy**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W15.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W16.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	w
B.W17.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W18.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W19.	PREZENTACJAMULTIMEDIALNA	SAMOK.
B.U12.	PREZENTACJAMULTIMEDIALNA	SAMOK.
K_K07	Obserwacja studenta/samoocena	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Zaliczenie przedmiotu** odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia z oceną w formie testu-

Czas trwania zaliczenia: 45 min

- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .
- Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

### Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej z wybranych zagadnień prawa medycznego.

Kryteria oceny:

1. POZYTYWNA OCENA Z

REALIZACJI WYZNACZONEGO ZADANIA –

60% UZYSKANYCH PUNKTÓW

2. KRYTERIA OCENY STANOWIĄ:

1-ILOŚĆ SLAJDÓW –10(+/-2)

2-ZGODNOŚĆ PRZEDSTAWIONEJ TEMATYKI W PREZENTACJI Z REALIZOWANYM EFEKTEM KSZTAŁCENIA

3-GROMADZENIE I PRZEDSTAWIENIE AKTUALNEGO PIŚMIENICTWA W OPARCIU O NAJNOWSZĄ WIEDZĘ

4-WIEDZA ODTWÓRCZA STUDENTA W ZAKRESIE PREZENTOWANEJ TEMATYKI

5- PODSTAWOWE ZASADY TWORZENIA PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH –PRZEDSTAWIENIE TYTUŁU, CELU, ISTOTY

PREZENTACJI, DOSTOSOWANIE PREZENTACJI DO ODBIORCÓW, ROZKŁAD PROCENTOWY ILOŚCI TEKSTU ZAWARTEGO W

SLAJDZIE, ODPOWIEDNIA CZCIONKA, CZYTELNOŚĆ ELEMENTÓW GRAFICZNYCH, KOLORYSTYKA, CELOWOŚĆ,

ZASTOSOWANIE ANIMACJI, AUTORSTWO PREZENTACJI

PONIŻEJ 60% (2,0) – REALIZACJA NIE UWZGLĘDNIJA POPRAWNOŚCI ŻADNEGO Z W/W KRYTERIÓW OCENIANIA ZLECONEGO ZADANIA

### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>37</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	35
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	

praktyka zawodowa	
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
udział w konsultacjach	1
udział w zaliczeniach, egzaminie	1
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	15
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

*\*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. R. Kubiak Prawo medyczne, wyd.4, C.H. Beck, Warszawa 2021r;
2. A. Fiutak, Prawo w medycynie, Wyd. CH. Beck, wyd.6, Warszawa 2021r.;
3. A. Fiutak, Pielęgniarka i położna [w : ]Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, System Prawa Medycznego, t.1 (red.) E. Zielińska R. Kubiak, L. Kubicki, Wolters Kluwer, Warszawa 2018r.

#### Literatura uzupełniająca:

1. ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz ( red.) L. Bosek, C.H. Beck, Warszawa 2020r.;
2. ustawa z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (t. jedn. Dz. U. z 2024r., poz.799);
3. ustawa z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t. jedn. Dz..U. z 2024 r. poz.146 z późn.zm.);
4. ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t. jedn. Dz. U. z 2024 r. poz.814 z późn.zm.);
5. ustawa z dnia 1 lipca 2011r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (t. jedn. Dz. U. z 2021 r. poz.628);
6. ustawa z dnia 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t. jedn. Dz.U. z 2024 r., poz.581);
7. ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. Kodeks pracy ( t. jedn. Dz.U. z 2023 r. poz.1465 z późn.zm).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej