

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

Rok akademicki: 2026 / 2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
Kod przedmiotu*	NZPOP-PrZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok; VI semestr
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Magdalena Brodowicz-Król
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Magdalena Brodowicz-Król

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
VI	10	20					20			10	2

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: promocji zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do opracowania, realizacji i oceny skuteczności interwencji zdrowotnych w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, wzbudzenie zaangażowania w promocję zdrowia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16
EK_2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W17
EK_3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18
Student potrafi:		
EK_4	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C.U28
EK_5	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29
EK_6	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C.U30
EK_7	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31
EK_8	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U32
Student jest gotów do:		
EK_9	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_Ko1
EK_10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_Ko3
EK_11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_Ko7

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia.
Promocja zdrowia, profilaktyka i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej i praktyce pielęgniarstwa.
Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji.
Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie.
Marketing społeczny w promocji zdrowia.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia
Główne zagrożenia zdrowotne. Programy zdrowotne.
Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia.
Ocena stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia.
Siedliskowe podejście do zdrowia: Zdrowy Dom, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasto.
Zajęcia praktyczne
Realizacja projektu z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w placówce oświatowo-wychowawczej.
Samokształcenie
Przygotowanie materiałów edukacyjnych z promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia-analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne).

Zajęcia praktyczne: próba pracy, metoda projektów (projekt edukacyjny).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W16, C.W17, C.W18	egzamin pisemny	w
C.U28, C.U29 C.U30, C.U31, C.U32	kolokwium	ćw
C.U30, C.U32	projekt	ZP
K_K01, K_K03, K_K07	obserwacja w trakcie zajęć	ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Wykład -egzamin pisemny-test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru

Obecność na wykładach 100%

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia-zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100%

Kolokwium -test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru

Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia

- Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie-zaliczenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie materiałów edukacyjnych z promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców.

.Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

Zaliczenie: max: 15 pkt - min: 9 pkt (60%) ; poniżej 9 pkt – brak zaliczenia

Zajęcia praktyczne - zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego (cykl kształcenia 2024-2027).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	30
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	20

praktyka zawodowa	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	1
udział w zaliczeniach, egzaminie	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	10
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	8
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andruszkiewicz A./red/ Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008 2. Andruszkiewicz A./red/ Promocja zdrowia. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Tom II. PZWL 2010
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowska A., Panek W.(red) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Czelej 2003 2. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej