

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 - 2027

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	NSH-S
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I;II semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Małgorzata Nagórska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Małgorzata Nagórska prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	25									20	1

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć**Xzajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- przedmiotu i zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny- podstawowych metod i technik badawczych w socjologii- funkcjonowania wybranych grup społecznych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- wyjaśniania zjawisk socjologicznych zachodzących w naukach medycznych
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- pogłębiania wiedzy z zakresu socjologii, rozumienia zjawisk zachodzących w grupach społecznych, zawodowych i społeczeństwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W7.
EK_02	Student zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W8.
EK_03	Student zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych, społeczności i ekosystemu	B.W9.
EK_04	Student zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10.
EK_05	Student zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11.
Student potrafi:		
EK_06	Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9.
Student jest gotów do:		
EK_07	Student potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i	K_Ko7.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
1.	Socjologia jako nauka: przedmiot, podział, metody badawcze. Socjologia medycyna jako dyscyplina socjologii.
2.	Zbiorowości społeczne. Wybrane teorie grup społecznych. Struktura grupy społecznej.
3.	Rodzina jako mała grupa społeczna. Modele i funkcje rodziny.
4.	Proces socjalizacji. Kultura w ujęciu socjologicznym.
5.	Pacjent odmienny kulturowo w praktyce medycznej.
6.	Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby. Zachowania zdrowotne a styl życia.
7.	Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa.
8.	Patologie w życiu społecznym. Dewiacje społeczne. Kontrola społeczna. Dyskryminacja. Wykluczenie społeczne.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
B.W7.	Pisemny test wiedzy	wykład
B.W8.	Pisemny test wiedzy	wykład
B.W9.	Pisemny test wiedzy	wykład
B.W10.	Projekt	samokształcenie
B.W11.	Pisemny test wiedzy	wykład
B.U9.	Projekt	samokształcenie
K_K07	Obserwacja w trakcie zajęć/samoocena	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną (ZO):

Wykład (W): obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60%

punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału

- czas trwania zaliczenia: 1 godz.

- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów

- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85-92%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-84%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69-76%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-68%

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Samokształcenie (S): zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat:

Samokształcenie

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania (projektu w formie prezentacji multimedialnej) – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 15 (+/5)

- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia - gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych- podstawowe zasady tworzenia projektu w formie prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość

zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- 93- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

- 85-92% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

- 77-84% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5

- 69-76% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5

- 60 – 68 % (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i

przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury < 3
 - poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	25
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	-
udział w zaliczeniach, egzaminie	-
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	20
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	-
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2017.
2. Ostrowska A., Skrzypek M.(red.) Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. PAN Warszawa 2015.
3. Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Kraków 2019.
2. Giddens A., Socjologia. Warszawa 2019.
3. Skrzypek, M. (red.) Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu: poznawcza tożsamość dyscyplin badających socjokulturowy wymiar zdrowia i choroby. Wydawnictwo KUL, Lublin 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej