

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu*	NSH-ZrP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Anna Malisiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład: Mgr Anna Malisiewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	40	20								20	2

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę dotyczącą anatomii, fizjologii, patologii w zakresie szkoły średniej oraz podstawowej opieki zdrowotnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - założeń oraz zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce; - podstawowych pojęć i celów zdrowia publicznego; - wybranych wskaźników zdrowotnych Wspólnoty Europejskiej jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia populacyjnych potrzeb zdrowotnych;
C2	Przygotowanie studentów w zakresie umiejętności do: - rozwiązywania problemów z zakresu zdrowie publicznego, a także wyzwolenie zainteresowania problematyką tej materii;
C3	Kształtowanie postawy studentów do: - pracy w zespole - wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20
EK_02	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W21
EK_03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
EK_04	Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W23
EK_05	Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W24
EK_06	Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.W25
EK_07	Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne,	B.W26

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności izdrowia (ICF).	
EK_o8	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U13
EK_o9	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U14
EK_10	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.U15
EK_11	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zdrowie Publiczne – zakres pojęciowy, cele, zadania. Nowe Zdrowie Publiczne.
System ochrony zdrowia w Polsce – organizacja podmiotów leczniczych.
Ocena stanu zdrowia w ujęciu globalnym. Sytuacja demograficzna i zdrowotna polskiego Społeczeństwa. Globalne zagrożenia zdrowia.
Podstawowe pojęcia epidemiologiczne.
Choroby społeczne i cywilizacyjne – profilaktyka.
Determinanty zdrowia – pomiar stanu zdrowia populacji.
Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, zachowania zdrowotne – definicje, różnice, rodzaje profilaktyki.
Otyłość jak wiodący problem zdrowia publicznego.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wybrane choroby cywilizacyjne – praca w grupach
Nowe trendy w zdrowiu publicznym, telemedycyna, mobilne aplikacje medyczne – definicja, przykłady zastosowania.
Kampanie prozdrowotne, wpływ reklamy na zdrowie – przykłady, analiza, praca w grupach.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

Ćwiczenia: wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca zespołowa/indywidualna studenta, analiza wybranego problemu lub program edukacyjny

Samoksztalcenie: projekt edukacyjny/prezentacja multimedialna (praca indywidualna studenta),

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	wykład: test jednokrotnego wyboru	W
EK_02	wykład: test jednokrotnego wyboru	W
EK_03	wykład: test jednokrotnego wyboru	W
EK_04	wykład: test jednokrotnego wyboru	W
EK_05	wykład: test jednokrotnego wyboru	W
EK_06	ćwiczenia: obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW
EK_07	ćwiczenia: obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW
EK_08	ćwiczenia: obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW
EK_09	ćwiczenia: obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ĆW
EK_10	samokształcenie: realizacja zleconego zadania	SAM
EK_11	samokształcenie: realizacja zleconego zadania	SAM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa. Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia. Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych – 21 pytań (po 3 na jeden efekt).

Zakres oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Opracowanie prezentacji multimedialnej lub programu edukacyjnego lub dokonanie analizy wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego.
2. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

3. Bieżąca obserwacja zwrotna.
4. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

Samokształcenie:

Warunki zaliczenia samokształcenia:

1. Zaliczenie na podstawie przygotowania i przedstawienia prezentacji multimedialnej.
2. Pozytywna ocena z wykonania i realizacji wyznaczonego zadania.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	60
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	-
praktyka zawodowa	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	1
udział w zaliczeniach, egzaminie	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	20
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	
SUMA GODZIN	81
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Golinowska S., Czepiej J., (red.) Zdrowie Publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2022.
2. Pinkas J. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021.
3. Kruk W., Marć M., Aktualne wyzwania zdrowia publicznego Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2020.
4. Wojtczak A., Zdrowie Publiczne. Wyzwanie dla Systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T., Pacian A., Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer 2017.
3. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
4. Kowalska K., Kalbarczyk W., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. Sprawne Państwo, Warszawa 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej