

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024**  
Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Kod przedmiotu*	PoL/II/A-PZd
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Anna Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	10	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu psychologii na poziomie studiów licencjackich.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przedstawienie wiedzy i rozwijanie umiejętności związanych z zagadnieniami psychologii zdrowia
C <sub>2</sub>	Przedstawienie wiedzy dotyczącej istoty wsparcia społecznego i psychologicznego w pracy z pacjentem
C <sub>3</sub>	Przedstawienie teorii stresu psychologicznego i zrozumienie jego wpływu na jakość życia i zdrowia pacjenta, a także omówienie sposobów radzenia sobie ze stresem

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
K_W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1
K_W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2
K_W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3
K_W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4
K_W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	A.W5
K_U01	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	A.U1
K_U02	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2
K_U03	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3
K_K01	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

K_Ko3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
K_Ko4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
K_Ko5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
K_Ko6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pojęcie zdrowia i choroby. Koncepcje i modele zdrowia.
2. Problemy psychologiczne pacjentek w położnictwie i ginekologii.
3. Różnice światopoglądowe i kulturowe wśród pacjentek oddziałów położniczych i ginekologicznych.
4. Zjawiska ryzykowne dla zdrowia. Stres jako czynnik zagrażający zdrowiu.
5. Wybrane metody i techniki radzenia sobie ze stresem.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Metody wsparcia psychologicznego pacjentek w położnictwie i ginekologii.
2. Rola komunikacji w relacji z pacjentem.
3. Wybrane metody i techniki radzenia sobie ze stresem.

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja) obserwacja w trakcie zajęć.*

*Np.:*

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne,*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
A.W1	PISEMNY TEST WIEDZY	w
A.W2	PISEMNY TEST WIEDZY	w
A.W3	PISEMNY TEST WIEDZY	w
A.W4	PISEMNY TEST WIEDZY	w
A.W5	PISEMNY TEST WIEDZY	w
A.U1	PISEMNY TEST WIEDZY	w
A.U2	PISEMNY TEST WIEDZY	w
A.U3	PISEMNY TEST WIEDZY	w
K1	PISEMNY TEST WIEDZY	w
K2	PISEMNY TEST WIEDZY	ćw
K3	PISEMNY TEST WIEDZY	ćw
K4	PISEMNY TEST WIEDZY	ćw
K5	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ćw
K6	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Zaliczenie z oceną (ZO)**

##### **Wykład (W):**

Obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego.

Pozytywna ocena z testu końcowego - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru

- Czas trwania zaliczenia: 10 min.

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

##### **Ćwiczenia (ĆW):**

Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie testu końcowego.

Pozytywna ocena z testu końcowego - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru

- Czas trwania zaliczenia: 10 min.

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa		
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Heszen I., Sęk H, Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020.
2. Wrona-Polańska H., Psychologia zdrowia w służbie człowieka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012.
3. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość stres a zdrowie, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Beck J. S., Terapia poznawczo-behawioralna: podstawy i zagadnienia szczegółowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.
2. Mearns D., Thorne B., Terapia skoncentrowana na osobie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010.
3. Popiel A., Pragłowska E., Zawadzki B., Skuteczne działanie w stresie: osobisty niezbędnik. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2019

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej