

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe              |
| Kod przedmiotu*                                       | ZPP –InTer   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych                                   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk o Zdrowiu                                    |
| Kierunek studiów                                      | Pielęgniarstwo   |
| Poziom studiów  | studia II stopnia  |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | stacjonarne  |
| Rok i semestr/y studiów                               | II rok semestr III   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Przedmioty dodatkowe w ramach godzin do dyspozycji Uczelni |
| Język wykładowy                                       | polski   |
| Koordinator   | Mgr Anna Wójcik  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Anna Wójcik<br>Dr n.o.zdr. Izabela Sałacińska          |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab./ Lab CSM | Sem. | ZP/ ZP CSM | PZ | Samok. | Prakt. Zaw. | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|---------------|------|------------|----|--------|-------------|------------------|
| II           | 10    |     |       | 15            |      |            |    |        |             | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii człowieka, podstaw ratownictwa medycznego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do rozumienia i zasad funkcjonowania państwowego ratownictwa medycznego                              |
| C2 | Przygotowanie studenta do pracy w systemie ratownictwa medycznego (zespoły ZRM, SOR )                                       |
| C3 | Nabycie umiejętności związanych z prowadzeniem zaawansowanych działań resuscytacyjnych w wybranych stanach zagrożenia życia |
| C4 | Nabycie umiejętności planowania działania w obrębie SOR   |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
|                        | Student zna i rozumie   |  |
| EK_01                  | Podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.                                    | B.W65  |
| EK_02                  | organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze). | B.W66  |
| EK_03                  | Specyfikę pracy oraz kompetencje zawodowe pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego  | B.W67  |
|                        | Student potrafi   |  |
| EK_05                  | podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym                      | B.U73  |
| EK_06                  | planować całościową opiekę nad pacjentem w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym   | B.U74  |
|                        | Student jest gotów do   |  |
| EK_07                  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;     | K.04   |
| EK_08                  | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;  | K.05   |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne   |
|---|
| 1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie |
| 2. Koncepcje i strategie działań w medycynie ratunkowej   |
| 3. Medycyna katastrof. Segregacja medyczna. Podstawy zarządzania kryzysowego                        |
| 4. Rola pielęgniarski systemu w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego w tym w SOR           |
| 5. Postępowanie z pacjentem urazowym  |

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych (CSM)

| Treści merytoryczne  |
|--|
| 1. Ocena stanu i zabezpieczenie medyczne pacjenta urazowego w ramach badania pierwotnego, powtórzonego i dalszego  |
| 2. Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w warunkach SOR :<br>- wykonanie konikopunkcji/konikotomii, odbarczenie odmy prężnej, założenie wkłucia doszpikowego, kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, kardiowersja, elektrostymulacja |

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład** - wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                    | Metody oceny efektów kształcenia<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
|----------------------------------|--|---------------------------|
| EK_01<br>EK_02<br>EK_03<br>EK_04 | TEST PISEMNY   | WYKŁAD                    |
| EK_05<br>EK_06                   | DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,   | LABORATORIA CSM           |
| EK_07<br>EK_08                   | OBSERWACJA PRACY W WARUNKACH SYMULOWANYCH  | SAMOKSZTAŁCENIE           |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład**

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi). Test 30 pytań jednokrotnego wyboru.

Czas trwania zaliczenia 30 min.

**Laboratorium CSM :**

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia praktycznego. Zaliczenie praktyczne wylosowanej procedury/algorytmu wg przyjętej checklisty. Ocena zostanie wystawiona wg poziomu wykonania danej procedury/algorytmu wg kryterium:

**Kryteria oceny:**

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści uczenia zgodnie na poziomie 91-100% punktów uzyskanych z checklisty
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 83-90% punktów uzyskanych z checklisty
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 76-82% punktów uzyskanych z checklisty
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 69-75% punktów uzyskanych z checklisty
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% punktów uzyskanych z checklisty
- 2,0 - student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60% punktów uzyskanych z checklisty

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 25   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 5  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>50</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>   |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| wymiar godzinowy                 | ----- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ----- |

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2021.  
[https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)
2. Gucwa J., Madeja T., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe ,  
Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262601731353/ksiazka/zaawansowane-zabiegi-resuscytacyjne-i-wybrane-stany-nagle?bibFilter=26>
3. Brongiel L. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262401458698/ksiazka/pielęgniarstwo-ratunkowe?bibFilter=26>
4. Ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod red. Johna Emory'ego Campbella. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Aydin, Ani. Medycyna ratunkowa : scenariusze symulacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018. <https://opac.ur.edu.pl/integro/262901993660/ksiazka/medycyna-ratunkowa?bibFilter=26>
2. Czukowska – Milanova L. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne i wybrane stany nagłe,  
Medycyna Praktyczna 2015  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/search/description?q=gucwa+jaros%C5%82aw&index=15>
3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2006.  
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf>
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.  
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000497>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej